



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ №9»
А.В. Глазкова

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2018 год

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Шелеховского района
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

Шелеховский район, пос. Чистые Ключи, в/г №2, д. 180

(место нахождения)

Раздел 1. Общие сведения, нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Средняя общеобразовательная школа

1.2. Юридический адрес: 666026, Иркутская область, Шелеховский район, п. Чистые Ключи, военный городок №2, дом №180

1.3. Фактический адрес: 666026, Иркутская область, Шелеховский район, п. Чистые Ключи, военный городок №2, дом № 180

Телефоны: 8(39550)70175, 8(39550)70184

Факс: 8(39550)70175

E-mail: chk-shkola9@yandex.ru

1.4. Банковские реквизиты: ИНН 3821006488; КПП 381001001; ОГРН: 1033802256597

л/с 90701000180; р/сч 40204810100000000006; Бик 042520001; ОКПО 39118901

1.5. Учредители: Управление образования, молодежной политики и спорта Администрации Шелеховского муниципального района; Адрес: 666034 г. Шелехов, ул. Невского, дом 41; Телефон: (839550)45811

1.6. Организационно-правовая форма: казенное учреждение

1.7. Свидетельство о государственной регистрации права: серия 38 АД №146000 от 30 апреля 2010 года; Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии, Управление Федеральной регистрационной службы по Иркутской области

1.8. Лицензия № 6630, серия 38Л01, № 0001063 от 22 октября 2013 г.; Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 22 октября 2013г. №2130-ср; Действительна бессрочно; На право ведения образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, начального общего в том числе по программам специальной (коррекционной) школы VIII вида, основного общего, основного общего, в том числе по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, среднего (полного) общего образования, по дополнительным образовательным программам

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации №0000460 серия 38А01 от 22 мая 2013 г.; Выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на срок до 22 мая 2025г.; на реализуемые программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования

1.10. Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации: _____

1.10.1. Полное наименование

1.10.2. Фактический адрес (филиала, структурного подразделения) _____

1.11. Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента обучающихся
1	общеобразовательная	основное общее образование	5	53

Раздел 2. Условия для реализации образовательных программ

2.1. Характеристика здания

Здание школы

- Тип здания (подчеркнуть): **типовое**, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию **1985г.**
- Дата последнего капитального ремонта - _____
- Общая площадь **3242,5 м²**
- Проектная мощность (предельная численность) **1297 человек**
- Фактическая мощность (количество обучающихся) **136 человек**

2.2. Количество площадей, занятых под образовательный процесс

Наименование	Количество
Учебные кабинеты и лаборатории всего:	17
в том числе:	
Учебные кабинеты начальных классов среднее, старшее звено	12
Кабинет информатики	1
Спец. Кабинеты:	
Мастерские (швейная, кулинарная, столярная, слесарная)	2
Спортивный зал (игровой/акробатический)	1
Кабинет ОБЖ	1
Вспомогательные помещения:	
Библиотека с читальным залом	1
Археологический музей	
Актный зал	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Столовая с буфетом	1

2.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Основные показатели	2016	2017	2018
1.	Количество учащихся в школе	137	144	150
2.	Всего читателей	146	148	110
3.	Всего читающих учащихся	125	126	84
4.	Процент охвата чтением	91,2 %	87,5 %	73,3%
5.	Количество посещений	974	1299	957
6.	Книжный фонд	11.794	11.374	11792 экз.
7.	Фонд учебников	2393	1973	2391
8.	Книговыдача	3303	3486	3183
9.	Книгообеспеченность (сколько приходится книг на одного читателя)	13	13	13
10.	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	100%	96,8 %	100
11.	Потребность в учебниках (кол-во недостающих учебников на момент 15.05.2017)	-	3,2 %	0
12.	Выдано учебников	2194	1998	2347
13.	Средняя посещаемость	7	9	6
14.	Средняя читаемость	22,6	23,5	21,2
15.	Средняя обращаемость общего фонда	3,4	3,4	3,3
16.	Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые + групповые + библиотечные уроки)	53	69	36
17.	Количество учащихся, посетившие данные мероприятия	234	360	320
18.	Периодика (количество наименований)	-	-	-
19.	Спонсорская помощь родителей	-	-	-
20.	Учебник – в дар школе	-	-	-

21.	Книга – в дар школе	-	79	70
22.	Сумма, выделенная на приобретение учебников из федерального бюджета	160536.36	160000	161200

2.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

2.4.1. Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника

показатель	количество
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля)	0,09
Количество компьютеров в ОУ:	24
в том числе:	
- используемых в учебных целях	18
- используемых в административных целях	6
Количество интерактивных досок	1
Количество нетбуков	-
Количество ноутбуков	24
Количество проекторов	13
Количество телевизоров	3
Количество аудиомэгниетофонов	2
Количество музыкальных центров	2
Наличие локальной сети (проводная)	1
- построенная по беспроводной технологии WiFi	1

2.5. Методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	2016	2017	2018
1	2	3	4	5
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:			
	на уровне образовательного учреждения	да	да	да
	на уровне муниципалитета	да	да	да
	на региональном уровне	да	да	да
	на межрегиональном уровне	-	да	да

2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса			
	методический совет	-	-	да
	Учебно-методические центры	да	да	нет
	проблемные лаборатории	-	-	-
	творческие группы	-	-	-
	иные профессиональные объединения (перечислить) Методическое объединение учителей НОО, ООО и СОО	-	-	да
3.	Популяризация передового педагогического опыта	-	-	-
	статьи в периодической печати (кол-во)			
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)	-	-	-
	издание брошюр (кол-во)	-	-	-
	издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)	-	-	-
4.	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать)	-	-	-
	методическое обучение специалистов района (города)	-	-	-
	методическое обучение специалистов области	-	-	-
	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	-	да	да
5.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	-	-	-

2.6. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

Стадион/футбольное поле/ баскетбольная площадка/ волейбольная площадка
 легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения
 сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

Раздел 3. Участники образовательного процесса

Педагогический коллектив школы на начало года составлял **24** человека, из них совместителей – **1**. Педагогический коллектив на конец года составляет **24** человека. Из них **23** основных , **1** совместитель.

3.1. Профессиональное образование

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 23 человека:

Штыкина Н. В., Чуйкина Е. С., Саликова Н. В., Кашарова И. И., Тучинова А. Ю., Румянцева С. А., Белоусова А. В., Буханцева Н. Н., Кашарова Н. Е., Максимович Т. А., Горелова З.Л., Галиаскарова З. В., Гаврилова О. В., Стародубцева Л. Б., Мякишева Н. Е., Кудаков С. Н., Горпенюк С. В., Дронина Е. В., Константинова Д. У., Цедик А. И., Казанкова Н. А., Зундуева А. Т., Турымова М. Н.

3.2. Категорийность

2016 г

6 педагогов имеют квалификационные категории, из них:

2 учителей с высшей квалификационной категорией;

4 учителя с первой квалификационной категорией.

2017г

Учителя высшей категорией – 2 человека (Стародубцева Л. Б., Кудаков С. Н.)

Учителя первой квалификационной категорией- 8 человек (Чуйкина Е. С., Тучинова А. Ю., Кашарова И. И., Буханцева Н. Н., Цедик А. И., Казанкова Н. А., Дронина Е. В.)

Аттестованы на соответствие должности 10 человек, остальные 4 человека, вновь прибывшие поставлены в перспективный график прохождения процедуры аттестации.

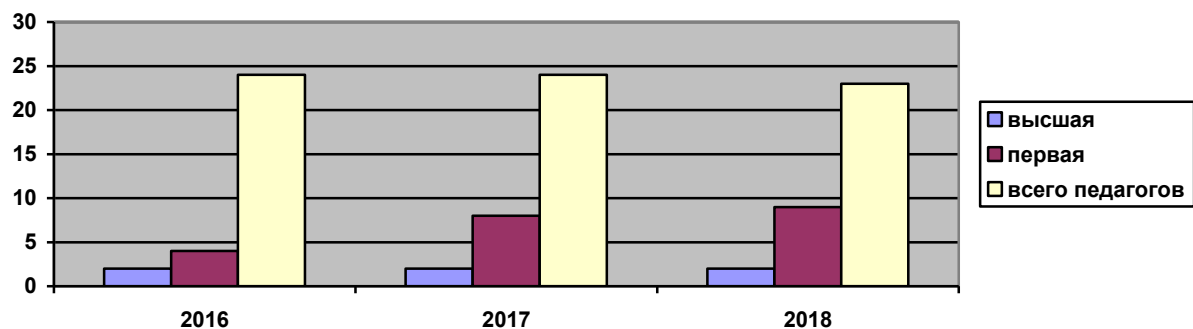
2018 г.

Учителя высшей категорией – 2 человека (Стародубцева Л. Б., Кудаков С. Н.)

Учителя первой квалификационной категорией- 9 человек (Чуйкина Е. С., Тучинова А. Ю., Кашарова И. И., Буханцева Н. Н., Цедик А. И., Казанкова Н. А., Дронина Е. В., Кашарова Н. Е.)

Аттестованы на соответствие должности 9 человек, остальные 4 человека, вновь прибывшие, поставлены в перспективный график прохождения процедуры аттестации.

Сравнительная характеристика количества работников, имеющих квалификационную категорию от общего числа педагогического коллектива (в сравнении за 3 года)



3.3 Звания и награды

Кудаков Сергей Николаевич – Наградный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» 20.10.2002 г.;

3.4 Курсовая подготовка и активность педагогов в 2018 учебном году

№	ФИО педагога	Должность	2018 г
1.	Штыкина Надежда Владимировна	Заместитель директора по ВР, учитель музыки	<p>1. Всероссийское тестирование «Росконкурс. Ноябрь 2018» по теме : «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»</p> <p>2. Прошла обучение «Деловая программа БМСО – 2018 «Доступность. Качество. Непрерывность» Совершенствование профессиональных педагогических компетенций», 4ч.</p> <p>3. I региональная стажировочная сессии « Развитие кадетского образования в Иркутской области» с представлением опыта работы по теме: Проблемные вопросы реализации ФГОС в кадетском образовании 21 ноября 2018 года</p>
2.	Чуйкина Елена Сергеевна	Заместитель директора, по УВР, учитель английского языка	<p>1. Работа с платформой « UCHI.RU», ИМОЦ, г.Шелехов, 24.10.18г.</p> <p>2. Работа в качестве организатора региональной дискуссионной площадки по вопросам кадетского образования в Иркутской области, ноябрь 2018 г.</p>
3.	Кашарова Инна Ивановна	Учитель начальных классов	<p>1. 26.02.2018 г. Семинар «Формирование умения работать с информацией на разных уроках в начальной школе»;</p> <p>2. 01.11.2018 Разработка плана реализации инновационного проекта «Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования» (стажировочная площадка);</p> <p>3. 30.10.2018, ИРО, дискуссионная площадка «Технологии реализации ФГОС инклюзивного образования»;</p>
4.	Белоусова Александра Валерьевна	Учитель истории и обществознания, работает с сентября 2016 года	<p>1. Участие в вебинаре «Системо-деятельностный подход, как механизм реализации требований ФГОС общего образования и формирования метапредметных образовательных результатов учащихся» 06.12.2018г.</p> <p>2. Участие в олимпиаде «Работа с одаренными детьми в урочное и внеурочное время в соответствии с ФГОС», 15.06.2018г. 2 Педагогический кубок»</p> <p>3. Прошла обучение «Деловая программа БМСО – 2018 «Доступность. Качество. Непрерывность» Совершенствование профессиональных педагогических компетенций», 4ч.</p> <p>4. Методический семинар « Методы подготовки к творческому заданию олимпиады школьников по обществознанию», ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», 21.12.2018г.</p> <p>5. Прошла тестирование по методике преподавания предметной области ОДНКНР, ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной</p>

			политики и информационных технологий», Москва, 18.01.2019г.
5.	Буханцева Надежда Николаевна	Учитель русского языка и литературы	<p>1. Курсы : ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» с 08 октября 2018г. по 18 октября 2018г. «Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации», 72ч.</p> <p>2. Участие в разработке плана реализации инновационного проекта «Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования», просмотре и обсуждении открытых занятий на муниципальной стажировочной площадке 01.11.2018.</p> <p>3. Участвовала в экспертизе проектных работ обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области в рамках региональной диагностики сформированности регулятивных и коммуникативных УУД 2018г.</p> <p>4. Прошла обучение «Деловая программа БМСО – 2018 «Доступность. Качество. Непрерывность» Совершенствование профессиональных педагогических компетенций», 4ч.</p> <p>5. Участник семинара «Актуальные вопросы подготовки учащихся к ГИА по русскому языку в 9-х-11-х классах», Иркутск, 06.12.2018г.</p> <p>6. Прошла стажировку в школе № 9 г. Иркутска для слабослышащих детей.</p> <p>7. Приняла участие в семинаре «Работа экспертов по оцениванию устных ответов по заданию итогового собеседования»</p> <p>8. Видеосовещание на тему : «Организация и проведение региональной диагностики сформированности регулятивных и коммуникативных УУД в рамках проектной деятельности для обучающихся 7-х классов»</p> <p>9. Вебинар «Технология проведения итогового устного собеседования»</p> <p>10. Принимала участие в организации и проверке итогового сочинения в 11-х классах.</p> <p>11. Эксперт на пробном собеседовании по русскому языку в 9-х классах.</p> <p>12. Педагогический конкурс «Белая сова» в номинации «Лучший исследовательский проект», I место, работа «Коллективное чтение», Всероссийский центр развития образования. 15.08.2018г.</p> <p>13. Педагогический конкурс «Белая сова» в номинации «Лучшая методическая разработка», I место, работа «Калейдоскоп», Всероссийский центр развития образования. 15.08.2018г.</p>
6.	Власов Сергей Сергеевич	Учитель физической культуры, работает с января 2018 года	«Современные подходы к организации физического воспитания в контексте ФГОС», ГАУ ДПО ИРО, июнь 2018

7.	Цедик Анна Ильинична	Учитель русского языка и литературы, работает с сентября 2017 г.	1.Участник семинара «Актуальные вопросы подготовки учащихся к ГИА по русскому языку в 9-х-11-х классах», Иркутск, 06.12.2018г. 2.Семинар « Инклюзивное обучение детей с ОВЗ», г.Шелехов, вечерняя школа, 30.10.18г. 3.Прошла обучение «Деловая программа БМСО – 2018 «Доступность. Качество. Непрерывность» Совершенствование профессиональных педагогических компетенций»,4ч.
8.	Шамрина Лада Петровна	Учитель математики, работает с сентября 2018 г	1.Семинар « Учи.гу- интерактивная образовательная онлайн-платформа», ИМОЦ, г.Шелехов, 24.10.18г.
9.	Горелова Зоя Леонидовна	Учитель ИЗО	1.Выступление с докладом «Использование технологии оценивания образовательных достижений обучающихся», МКОУ «СОШ№5», 29.10.18г. 2.Открытый урок «Красоту надо уметь замечать», 1 класс, ноябрь2018г.
10.	Казанкова Наталья Алексеевна	Учитель химии, биологии, географии, работает с сентября 2016 г.	1.Семинар «Анализ результатов ГИА 2018г», ИРО г.Иркутск 2.Семинар « Инклюзивное обучение детей с ОВЗ», г.Шелехов, вечерняя школа, 30.10.18г. 3.Курсы по биологии «Методические разработки критериев оценивания», ИРО г.Иркутск, с 15.10.18 по 18.10.18г. 4.Круглый стол по экологии, ЦРДЮ, г.Шелехов, 14.12.18г. 5.Открытый урок в 5 классе по теме: «Строение и многообразие бактерий», МКОУ «СОШ№9», 13.12.18г. 6.Статья «Читательская грамотность как средство формирования экологического образования обучающихся на уроках биологии при условии реализации ФГОС», ИРО г. Иркутск, 2018г.
11.	Параскива Галина Борисовна	Учитель технологии, работает с сентября 2018 г	1.ХII региональный семинар-практикум для педагогов дополнительного образования детей « Творчество без границ» с выступлением по теме «Поделки из джута» 7-8 ноября2018г.
12.	Кудаков Сергей Николаевич	Учитель технологии	1.ХII стажировочная сессия «Модели образовательной деятельности на уровне среднего общего образования: «Модели образовательной деятельности на уровне среднего общего образования: опыт, проблемы, перспективы» ИРО, г.Иркутск, 21-24 ноября 2018г. 2.ХII Всероссийский фестиваль методических разработок «Конспект урока» «Головоломка Пифагора», 5 класс, 05.01.2019г. 3. .Прошел обучение «Деловая программа БМСО – 2018 «Доступность. Качество. Непрерывность» Совершенствование профессиональных

		педагогических компетенций», 4ч.
--	--	----------------------------------

Количество учителей по предметам:

русский язык и литература – 2; математика - 2, физика - 1, информатика – 1; химия, биология, география – 1; английский язык – 2; история, обществознание – 2; физическая культура – 2; технология – 2; ОБЖ – 1; начальные классы – 4. ИЗО - 1.

3.5. Социальный паспорт образовательного учреждения

	2016	2017	2018
Количество учащихся	137	144	150
Из них девочек	47	53	59
Из них мальчиков	90	91	91
Количественный состав семей всего	113	131	141
С одним ребенком	47	26	29
Многодетные	15	20	27/40 детей
Неполные	34	33	36/46 ребенка
Полные	79	98	105
Воспитывает одна мать	34	30	34
Воспитывает один отец	0	3	2/3 детей
Воспитывает опекун	5 (7 детей)	2 (2 детей)	4/5 детей
Дети - инвалиды	4	5	6
Уровень образования родителей			
Высшее	46	41	44
Ср/ специальное	129	147	109
Среднее	53	53	65
Неполное среднее	12	14	25
Всего родителей	240	255	264
Материальное благосостояние			
Малообеспеченные	35	32	32/46 детей
Средний доход	69	83	94
Обеспеченные	9	16	15
Жилищные условия			

Хорошие	55	60	51
Удовлетворительные	44	58	74
Стесненные	14	13	16
Нравственные основы семейных отношений			
Неблагополучные	3	3	5/12 детей
Доброжелательная атмосфера	110	128	136
Жестокое обращение	0	0	0
Социальный состав семей			
Рабочие	79	74	75
Служащие	50	62	59
Сфера обслуживания	81	94	94
Безработные	30	25	36

3.6 Классы-комплекты (за последние 3 года)

Классы	кол-во классов-комплектов	кол-во классов-комплектов	кол-во классов-комплектов
	2016 г	2017	2018
1	1	1	1
2	1	1	1
3	1	1	1
4	1	1	1
Итого: 1-4 кл.	4	4	4
5	1	1	1
6	1	1	1
7	1	1	1
8	1	1	1
9	1	1	1
Итого: 5-9 кл.	5	5	5
10	1	1	1
11	-	1	1
Итого: 10-11 кл.	1	2	2
Всего по учреждению	10	11	11

Раздел 4. Управление образовательным учреждением

4.1. Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор МКОУ «СОШ № 9»	Глазкова Анна Владимировна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Чуйкина Елена Сергеевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Штыкина Надежда Владимировна
Заведующий хозяйством	Брюханова Алена Геннадьевна

4.2. Сведения о формах государственно-общественного управления

<i>Формы государственно-общественного управления ОУ</i>	<i>Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)</i>
Управляющий совет	Локальный акт «Положение об Управляющем совете»
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива»
Попечительский совет	-
Педагогический совет	Локальный акт «Положение о педагогическом совете»
Методический совет Методическое объединение	Локальный акт «Положение о методическом совете» Локальный акт «Положение о методическом объединении»
Родительский комитет	Локальный акт «Положение о родительском комитете класса»
Совет детской организации	Локальный акт «Положение о самоуправлении»

4.3. Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

Финансовые средства ОУ (Ресурсная база ОУ)	Данные за последние два года	
	2017	2018
объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов	21 133 977,75	27 207 193,98
фонд заработной платы	10 669 391,57	14 117 013,88
доходы от предпринимательской или другой деятельности	0	0
расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования: за счет муниципального (областного) бюджета за счет спонсоров и родительской платы за счет краевого бюджета	11 359,00	160 985,77
расходы на обновление материально-технической базы	643 268,31	725 907,55

расходы на ремонт ОУ	30 000,00	30 000,00
----------------------	-----------	-----------

Раздел 5. Сведения об организации образовательного процесса

5.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	общеобразовательный	5 лет	+
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	общеобразовательный	5 лет	+
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	общеобразовательный	5 лет	+
Программа дополнительного образования	дополнительный	5 лет	+

- 1-4 классы обучались по программе «Школа России» в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- 5-е-8-е классы обучались по ООП ООО в рамках ФГОС
- Общеобразовательные с 5 - 11 классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.
- В рамках реализации предпрофильной подготовки в 7-9-ых классах организована работа факультативных курсов, ориентирующих на знание, содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к выпускным экзаменам.
- Для учащихся 10, 11 класса организовано профильное обучение по оборонно-спортивному и социально-гуманитарному профилям..

5.2. Информация о предпрофильном и профильном образовании

Профили обучения

Распределение обучающихся по профилям обучения

Профиль	Класс	Кол-во человек
Предпрофиль	7,8,9	52
Оборонно-спортивный профиль	10	6
Социально-гуманитарный профиль	11	4

Итого:		62 чел.
---------------	--	----------------

5.3 Профильное обучение

Профильные предметы приведены в таблице:

<i>Профиль</i>	<i>Профильные предметы</i>	<i>Часы</i>
11 класс	ОБЖ	3 часа в неделю
	Физическая культура	5 часов в неделю
10 класс	Русский язык	5 часов в неделю
	Литература	5 часов в неделю
	История	4 часа в неделю
	Обществознание	3 часа в неделю
	Право	2 часа в неделю

В текущем учебном году ученикам 10-11 классов предложены следующие факультативные курсы:

- 1) «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»;
- 2) «Решение уравнений и неравенств с параметрами»;
- 3) «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»;
- 4) «Этика и психология семейной жизни»;
- 5) «Основы военной службы»;
- 6) «Астрономия»;
- 7) «Решение задач повышенной сложности по математике».

5.4. Временные характеристики образовательного процесса

	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
Продолжительность учебной недели:	1 класс – 5 дней 2- 4 классы – 5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс I полугодие 35 мин, II полугодие 40 минут 2 – 4 классы - 40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	1 класс – 20 2- 4 классы – 10/20	10/20мин	10/20 мин

5.5. Условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Использование различных оздоровительных технологий в деятельности школы основывается на результатах профилактических осмотров учащихся, данных о состоянии здоровья каждого учащегося и результатах динамического наблюдения за школьниками.

Задачи:

- Сохранить, поддержать, укрепить тот уровень здоровья, с которым ребенок пришел в образовательное учреждение, по возможности улучшить;
- Воспитать ценностное отношение к собственному здоровью, обучить его основам здорового образа жизни;

Сведения о занятиях физической культуры на конец учебного года

Классы	количество учащихся				Примечание (указать период освобождения)
	основная группа	подготовит	спецмедгруппа	освобождены от занятий физкультуры	
1 кл.	13	2	1	1	<i>Инвалид</i>
2 кл.	9	-	1	1	<i>Инвалид</i>
3 кл.	18	4			
4 кл.	11	3	2		
Итого: 1-4 кл.	51	8	2		
5 кл.	13	1	1	2	<i>Инвалид</i>
6 кл.	10	2	1		
7 кл.	13	1	1		
8 кл.	15	1			
9 кл.	18	2	5		
Итого: 5-9 кл.	69	7			
10 кл.	5	1			
11 кл.	4	1			
Итого: 10- 11 кл.	9	2			
ВСЕГО:	129	17			

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2016	2017	2018
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	-	-	-
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	-	-	-
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	-	-	-

Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (да/нет) да

5.6. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
МКОУ ДО «ЦТ»	Договор о сотрудничестве от 1 сентября 2018 года	Реализация образовательных программ дополнительного образования: -Кружок «Золотые ручки» на базе МКОУ «СОШ №9»
Шелеховская межпоселенческая центральная библиотека (РМКУК «ШМЦБ»)	-	Сотрудничество по организации экскурсий, мероприятий, праздников.
Детский сад комбинированного вида №5 «ОДУВАНЧИК» с.Баклаши	Договор о сотрудничестве от 01.09.2018 года	Взаимное сотрудничество, проведение совместных мероприятий, концертов, музыкально-спортивных праздников.
Отдел военного Комиссариата Иркутской области по г.Шелехов.	-	Сотрудничество в сфере реализации программ и мероприятий в области гражданско-патриотического и военно-патриотического воспитания молодежи, военно-прикладных видов спорта и предпрофильной подготовки.
Городская организация ветеранов боевых действий Совет ветеранов.	-	Экскурсии, концерты, праздники, акции, кл. часы в рамках патриотического воспитания, уроки мужества, установка Мемориальной доски Черемисину И.И. на основании

	четверти	ти									уч-ся	причине	
НОО	51	1	0	50	0	8	9	8	84%	18 %	12,4	3,2	4
ООО	72 (+2 сем обр)	0	0	72 (+2 сем обр)	1	8	4	20	72 %	11 %	22	7,9	1
СОО	11	0	0	11	0	3	0	0	100 %	27%	13	6,5	0
итого	134 (+2 сем. обр)	0	0	133 (+2 сем. обр)	1	19	13	28	85%	18%	15,8	17,6	5

Итоги учебной деятельности за I четверть 2018-2019 учебного года

УО	Количество обучающихся на начало четверти	Выбыло в течение четверти	Прибыло в течение четверти	Количество на конец четверти (года)	Успевают		Резерв с одной «3»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %	Пропуски уроков		Индивидуальное обучение
					на «5»	на «4 и 5»					Всего. На 1 уч-ся	Из них по неуваж. причине	
НОО	51	-	4	55	0	5	5	3	94%	9%	8	3	3
ООО	75	-	3	78	1	8	5	36	53 %	11%	18	3	3
СОО	9	-	2	11	-	-	-	-	-	-	22	0	-
Итого	135	-	9	144	1	13	10	39	72 %	10 %	16	2	6

Итоги учебной деятельности за II четверть 2018-2019 учебного года

УО	Количество обучающихся на начало четверти	Выбыло в течение четверти	Прибыло в течение четверти	Количество на конец четверти (года)	Успевают		Резерв с одной «3»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %	Пропуски уроков		Индивидуальное обучение
					на «5»	на «4 и 5»					Всего. На 1 уч-ся	Из них по неуваж. причине	
НОО	55	-	6	61	1	5	4	13	78%	10%	20	6	3
ООО	78	1	1	78	-	9	3	25	67%	11%	26	7	3
СОО	11	-	-	11	-	1	-	4	63%	9%	16	2	-

Итого	144	1	7	150	1	12	5	33	78 %	9%	20	5	6
--------------	------------	----------	----------	------------	----------	-----------	----------	-----------	-------------	-----------	-----------	----------	----------

Вывод: Количество обучающихся образовательной организации выросло за год на 14 человек, качество знаний периодически незначительно меняется, в среднем составляет 16 %. Такой низкий процент качества знаний может быть обусловлен особенностями контингента обучающихся и их родителей (законных представителей), большинство из которых демонстрируют низкую заинтересованность в получении общего образования. Учитывая выше описанные результаты учебной деятельности, администрация и педагогический коллектив МКОУ «СОШ № 9» предприняли меры по усилению работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.

6.1. Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования

показатели		
Количество выпускников на начало учебного года	13	
Количество выпускников на конец учебного года	13	
Из них:	чел	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	15	100
окончили 9 классов	15	100
получили аттестат особого образца	0	0
окончили на “4” и “5”	4	30
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0
окончили ОУ со справкой	0	0

6.2. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования

К государственной итоговой аттестации 2018 г. было допущено 7 из 7 обучающихся 11 класса МКОУ «СОШ № 9».

6 выпускников справились с ГИА-2018 и получили аттестаты о среднем общем образовании.

1 выпускница не справилась с экзаменационными испытаниями и не получила документ об образовании.

6.3 Выполнение учебных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с заболеваниями учителей, курсовой переподготовкой и невозможностью замены в связи с большой педнагрузкой другими учителями-предметниками. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, самостоятельные работы, зачёты, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют видео, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курса за соответствующий класс.

Раздел 7. Результаты государственной итоговой аттестации

результаты ГИА-9 2018 (основной период)

	Русский язык	матем	физика	ИКТ	Общ-е	геогр	биол
2016	100/11	33/0	-	50/0	25/0	100/50	66/0
2017	71/14	50/0	66/0	50/0	38/0	50/0	100/0
2018	92/41	92/16	-	75/25	88/22	100/0	100/0

В основные сроки смогли пройти ГИА-9 12 человек, 1 выпускник не справился со всеми 4 экзаменами и пересдавал их в осенние сроки, получил аттестат об основном общем образовании в сентябре 2018 г. 2 выпускников 2017 года, которые не справились с ГИА-2017 смогли сдать экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

ИТОГИ ЕГЭ-2018

	Русский язык	Математика
2015	100%	100/0
2016	100%	100/20

2017	-	-
2018	100%	71/14

Вывод: При проведении государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса школа руководствовалась Приказом Минобрнауки РФ от 25 декабря 2013 года № 1294 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Был оформлен стенд о подготовке и проведении аттестации в соответствии с инструкцией. 100% учащихся были допущены к сдаче экзаменов и 85% учащихся 9-х классов прошли ее успешно. Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они связаны, прежде всего, с формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в ответах связаны с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт.

ЗАДАЧИ на 2019 год:

1. Изучить и обсудить аналитические материалы и методические рекомендации по итогам проведения ГИА в форме ОГЭ.
2. Учителям–предметникам использовать в своей работе возможности, предоставляемые многочисленными сборниками, Интернет-ресурсами, публикациями.
3. На первом заседании МО учителям провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков.
4. При организации учебного процесса руководствоваться принципами дифференциации и индивидуализации обучения, при проектировании и проведении учебных занятий использовать деятельностный подход, обеспечивая значительную долю самостоятельности старшеклассников в освоении умений, навыков и способов действий.
5. Использовать систему элективных курсов для удовлетворения познавательных интересов школьников, для подготовки к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Раздел 8. Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях

В течение 2018 года учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях различных уровней:

Предмет, название конкурса	Сведения об участниках (команда, учащиеся)	Результативность (руководитель, участие, место, степень)
Муниципальный уровень		
Районный творческий конкурс компьютерной графики	Учащийся	призёр (1 чел.), рук. Кашарова Н.Е.
I районный слёт Российского движения школьников	Учащиеся	Благодарность руководителю за содействие в проведении I районного слёта РДШ, участие активистов, рук.

		Штыкина Н.В.
Военно-спортивный праздник «Молодецкие забавы»	Учащиеся	- по виду «Снаряжение магазина»-2 место (1 чел.), рук. Горпенюк С.В.
Муниципальный этап Зимнего фестиваля ВФСК ГТО	Учащиеся	Участие (10 место), Гаврилова О.В., Власов С.С.
Конкурс рисунка и плаката по пропаганде здорового образа жизни «Краски жизни»	Учащиеся	1 место в номинации «За творческий подход и оригинальное решение темы», рук. Горелова З.Л.
Районный интеллектуальный марафон «Специалист» среди обучающихся 3-х классов общеобразовательных организаций Шелеховского района	Учащиеся	1 участник, рук. Румянцева С.А.
Конкурс «Большая игра по правилам дорожного движения» среди обучающихся 3-4-х классов общеобразовательных организаций Шелеховского района	Учащиеся	Призеры (6 чел.)
Участие в районном конкурсе миниатюр: «Бенефис Сергея Михалкова», посвященном 105-летию со Дня рождения, 2,3,4 классы.		1 Победитель конкурса, 13 Дипломов участника., рук. Галиаскарова З.В., Токарева Н.В., Кашарова И.И., Румянцева С.А.
Районный конкурс «Лучший ученик года-2018»	Учащиеся	Финалист конкурса (1 чел.)
Районный творческий конкурс «Ты и Я»	Учащиеся	Победители в номинации «Танцующие звезды», рук. Штыкина Н.В., Кашарова Н.Е.
Соревнования по спортивно-оздоровительной программе «Президентские состязания»	Учащиеся	Личное первенство 1 место (1 чел.) 2 место (1 чел.) рук. Власов С.С.
Районные военно-спортивные игры «Первый герой»	Команда	Участие (11 место), рук. Власов С.С., горенюк С.В.
Районная КВЕСТ–игра «Почемучки» для обучающихся 1-х классов	Команда	Участие, рук. Токарева Н.В.
Районные соревнований по строевой подготовке	Команда	1 место общекомандное, рук. Горпенюк С.В.
Соревнования по волейболу	Команда	3 место юноши; 4 место девушки. Победители в номинации:

		«Лучший защитник», юноши (1 чел.) «Лучший игрок», девушки (1 чел.) рук. Власов С.С.
Соревнования по легкой атлетике в зачёт Спартакиады 2018 учебного года	Учащиеся	Личное первенство: <u>3 группа (8-9 классы)</u> бег 100м , мальчики-1 место; 3 место бег 800м , девочки-1 место метание мяча , девочки- 3 место <u>4 группа (10- 11 классы)</u> бег 100м , девочки-3 место
	Команда	1 группа (2-4 классы)-7 место 2 группа (5-7 классы)- 6 место 3 группа (8-9 классы)- 1 место 4 группа (10-11 классы)-4 место
Реализация проекта «Школа – территория здоровья» в ОО		-Диплом управления образования, молодежной политики и спорта победителей конкурса на лучшую общеобразовательную организацию по реализации проекта «Школа – территория здоровья», -благодарность управления образования, молодёжной политики и спорта за качественную организацию профилактической работы, направленной на формирование ответственного отношения обучающихся к своей жизни, профилактику экстремизма.
Спартакиада допризывной молодежи	Учащиеся	<u>Личное первенство по отдельным видам спорта:</u> Строевая подготовка -Лучший в выполнении строевых приемов; -Лучший командир отделения. Подтягивание на перекладине: 1 место, рук. Горпенюк С.В.
Районный детский фестиваль «Новая цивилизация»	Учащиеся	Личное первенство: Диплом за успехи в экономической игре, 2 Диплома лучшие игротехники, рук. Штыкина Н.В.
Районные соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады	учащиеся	«Перспективный игрок» личное первенство 4 место общекомандное, рук. Власов С.С.
Районный заочный конкурс буклетов, виртуальных газет, посвящённого 100-летию со дня рождения комсомола,	учащиеся	1 призер, 1 участник, рук. Белоусова А.В.

среди обучающихся 7-8 классов		
Районная олимпиада по правилам дорожного движения для обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Шелеховского района	учащиеся	1 призер, 3 участника, рук. Горпенюк С.В.
Районные соревнования по прикладным видам «Звёздочки Победы»		2 место-общеконандное личное первенство в номинации «Лучший командир», рук. Горпенюк С.В.
«Новогодняя дорожная игрушка»	Учащийся 2 класса	Победители в номинации «Постовой», Диплом III место
Всероссийская районная олимпиада школьников по ОБЖ		8 класс, победитель 9 класс, призер, рук. Горпенюк С.В.
Всероссийская районная олимпиада школьников по ПДД	8 класс, призер	
Всероссийская районная олимпиада школьников по противопожарной безопасности.	9 класс, призер 9 класс, призер	
Региональный уровень		
I Региональный фестиваль кадетских классов ОО Иркутской области «Кадетская дружба», посвященный 73-годовщине Победы в ВОВ	Команда школы	1 место- Кадетский вальс 2 место – Смотр строя и песни 2 место-«Выставка-презентация кадетского класса» Личное первенство, за наибольшее количество баллов в интеллектуальной викторине «Во славу Отечества», рук. Турымова М.Н., Штыкина Н.В., Горпенюк С.В.
Участие в областных профилактических неделях		
Единая Областная Неделя «Независимое детство»		
Областная неделя по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность!»		
Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках»		
Единая Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»		
Областная Неделя «Мы за чистые легкие!»		
Областная неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» (1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом), областной недели правовых знаний «Равноправие» (приурочена к следующим значимым датам: 10 декабря «Всемирный день прав человека»; 12 декабря «День Конституции Российской Федерации»)		

В текущем учебном году учащиеся школы принимали участие во всех городских предметных олимпиадах. В преддверии городских олимпиад, в школе были проведены внутренние предметные олимпиады для выявления достойных кандидатов на участие в городском этапе.

Проводились они в октябре 2018 года по предметам: русский язык, математика, химия, история, физика, английский язык, биология, обществознание, география, литература, ОБЖ, физ-ра.

Задания для проведения олимпиады были направлены из центра образования. В срок были проведены олимпиады по всем предметам (учителями предоставлены протоколы проведения олимпиады).

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Год	Количество участников/призеров	Результативность в %
2012	21/7	33%
2013	51/8	15%
2014	30/8	26%
2015	26/1	4%
2016	4/3	75%
<u>2017</u>	<u>27/8</u>	<u>29%</u>
<u>2018</u>	<u>18/6</u>	<u>33%</u>

В региональном и федеральном этапах Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся МКОУ «СОШ № 9» участия не принимали.

Раздел 9. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

Устройство выпускников 9-х классов МКОУ «СОШ № 9» в 2018 году.

ОУ	Количество выпускников	Получили аттестаты	Оставлены на повторный год обучения	Поступили на обучение		Проходят курсовую подготовку	Устроились на работу	не обучаются и не работают	
				в 10 класс	в колледжи			всего	Указать причину
	15	15	0	1	14	0	0	0	0

10. Организация психолого-педагогической службы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему выбору):

• на уровне отдельных мероприятий

• на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией

• на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе

10.1. Система воспитательной работы определяется планами воспитательной работы

Целью воспитательной работы школы является:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, творчеству и самоопределению.

физически здоровой личности, способной к

Приоритетные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	-Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. -Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Экологическое, трудовое и профессиональная ориентация	-Формировать правильное отношение к окружающей среде. -Организация работы по совершенствованию туристских навыков. -Проведение акций. - Развивать трудолюбие - Формировать чувство уважения к чужому труду -Содействовать профессиональному самоопределению, готовить к осознанному выбору профессии

Духовно-нравственное направление.	-Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.-Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	-Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. -Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	-Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. -Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива классов.

10.2. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Имеют ученое звание
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории и (разряд)	
ЗДВР	1	1							
Педагог дополнительного образования	1	1							
Классный руководитель	11	8	3		1	5			
Социальный педагог	1	1			1				
Психолог	1	1				1			

10.2.1. Организация самоуправления обучающихся:

- кол-во органов ученического самоуправления 1 ;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 25 %.

10.2.2. Организация досуга обучающихся:

- кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 90 %;
- в том числе в самом учреждении 90 %;
- в учреждениях дополнительного образования 23 %;

10.2.3. Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Кол-во кружков, организованных в ОУ	3	2	4
в том числе: - платных	-	-	-
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ	2	0	3
в том числе: - платных	-	-	-
% охвата обучающихся дополнительным образованием	87,9	89	91

в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	87,9	89	91
---	------	----	----

11. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

	2016	2017	2018
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	1	0	0
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	4	1	4
Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН	6	1	1
Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	0	0	0

12. Работа психологической службы МКОУ СОШ №9 за 2018 год

За 2018 календарный год психологической службой велась работа по 4 направлениям деятельности: психодиагностическому, психоконсультационному, психокоррекционному и психопрофилактическому.

Задачей *психодиагностического направления* является получение психологической информации о различных свойствах и чертах учащихся и родителей с целью разработки, планирования дальнейшей работы с ними. Данная задача реализовывалась в углубленном изучении различных аспектов личностного развития, отдельных ученических, их психологических и социально – психологических особенностей. За отчетный период по запросу администрации школы были проведены исследования, охватившие все ученические коллективы:

- 1 класс «Психологическая готовность к школе»;
- Диагностика приемственности между начальным общим и основным общим образованием – 5 класс.
- Диагностика познавательной сферы учащихся начальной школы, 2-4 классы;
- Диагностика познавательной деятельности и черт личности учащихся с особыми образовательными потребностями.
- Диагностика профориентационных намерений и интересов учащихся 9-х и 11 классов.
- Исследование школьной мотивации и тревожности детей основного общего образования.
- Выявление психологической готовности к ГИА, 9 и 11 кл.

Психоконсультационное направление реализуется с помощью создания условий для нахождения клиентом осознанных способов действия, переживаний, новых мыслей и новых целей в жизни. В целом, за отчетный период было проведено 78 консультаций. В них обсуждались проблемы, вскрытые как во время фронтальных диагностических исследований, так и во время индивидуальных обращений.

Были проведены групповые консультации для родителей: «Государственная итоговая аттестация: ОГЭ и ГВЭ» - 9 класс, «Что такое социально-психологическое тестирование на предмет выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ». Малые групповые консультации у старшеклассников «Открытое выражение чувств: детская влюбленность».

Основная проблема - недостаточный опыт учащихся и родителей толерантного, позитивного общения, низкая психологическая культура клиентов.

Психопрофилактическое направление реализовывалась через формирование необходимости получения, расширения и углубления психологических знаний, желания использовать их на практике в интересах собственного развития, а также своевременного предупреждения возможного.

В рамках работы с детьми «группы риска» были проведены индивидуальные беседы на тему «Права ребенка», «Ученик и закон», «Я и мой мир», «Толерантность и мы», «Когда сигарета не нужна», «Наше здоровье в наших руках», «Пропуски уроков и плохое поведение, как причина неуспеваемости» и др. В течение года психологическая служба вела работу со слабоуспевающими и неуспевающими детьми. В результате анализа классных журналов, анкетирования обучающихся реализовывался план работы.

В рамках ВШК были посещены урок русского языка в 9 классе и урок математики в 4 классе, даны рекомендации по усилению работы со слабоуспевающими и детьми с ОВЗ, с одаренными детьми.

Были разработаны рекомендации по развитию мыслительных процессов и операций обучающихся 1-х классов.

В рамках антинаркотической компании психологическая служба школы в октябре 2018-2019 учебного года приняла участие в проведении анкетирования среди учащихся 7 – 11 классов.

Задачей *психокоррекционного направления* является исправление недостатков развития или формирование психических свойств и личностных качеств, необходимых для успешной учебной деятельности и полноценного развития учащихся в целом.

Психологической службой проводилась коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ по адаптивным образовательным программам.

Приоритетным направлением деятельности службы сопровождения в 2018 году является профилактическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по предупреждению проблем адаптационного периода: социально-психологических (проблемы социальной дезадаптации), личностных (неуверенность в себе, высокая тревожность, неадекватная самооценка, низкая учебная мотивация и т.д.), познавательных (недостаточность развития восприятия, внимания, памяти, мышления, трудностей в обучении).

В рамках работы ПМПк были проведены консультации с учителями-предметниками по вопросам обучения по адаптивным основным и адаптивным образовательным программам.

Также специалистами ПМПк, с целью осуществления психолого-педагогического сопровождения учащихся и оказанию своевременной помощи психологической службой, были обследованы обучающиеся с ОВЗ, проанализированы классные журналы. У всех диагностируемых отмечен низкий уровень возрастного развития, педагогическая запущенность. По итогам проверки было выявлено, что не все обучающиеся справляются с предложенной им программой обучения, поэтому классным руководителям и родителям были даны рекомендации по обучению и воспитанию детей, а также данным учащимся предложено пройти повторное обследование на ТППК.

Коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ осуществляется в индивидуальной формах.

В 1 полугодии 2018-2019 учебного года психологической службой были разработаны специальные индивидуальные программы развития и индивидуальные образовательные маршруты на детей с умственной отсталостью.

Реализация всех направлений идет в соответствии с планом работы педагога-психолога. Апробирован ряд новых психодиагностических методик, позволяющие подробно изучать структуру личности учащихся всех возрастов. Пройдена курсовая подготовка по программе превентивного обучения «Полезные уроки», «Все цвета, кроме черного».

Психологической службой школы принято участие в работе:

- научно-практической конференции «Деятельность специалистов психолого-педагогического консилиума по организации сопровождения дошкольников и младших школьников с ОВЗ», 12 часов;

- в дискуссионной площадке «Технологии реализации ФГОС инклюзивного образования»;
- в работе Московского международного салона образования, Деловая программа БМСО-2018 «Доступность. Качество. Непрерывность», совершенствование профессиональных педагогических компетенций, 4 часа.
- районного методического объединения учителей, работающих в коррекционных классах для детей с умственной отсталостью с выступлением по теме «Структура написания психолого-педагогической характеристики на ПМПК»
- педагогического совета школы по теме «Диагноз: неуспеваемость. Причины неуспеваемости и пути преодоления», разработаны и представлены рекомендации педагогам по работе со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися
- Дня открытых дверей в МКОУ СОШ № 9: проведен открытый урок "Основы конфликтологии" в 10 классе по теме «Конструктивное общение как способ избежать конфликта»; открытое занятие по внеурочной деятельности "Познай себя" в 1 классе.
- ГИА-2018 в качестве организатора, в том числе в репетиционных мероприятиях
- участие организатором в ВПР в 2017-2018 уч.году
- I-ой региональной стажировочной сессии «Развитие кадетского образования в Иркутской области: технологические подходы и проекторочные решения» с представлением опыта работы на тему «Психолого-педагогическое сопровождение в кадетском образовании»

Были опубликованы 3 статьи на интернет-портале «Мультиурок»:

- «Кибербуллинг – травля в сети Интернет»;
- «Агрессивное поведение детей».
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации»

Работа педагога-психолога отмечена благодарностью МБУ ШР «Информационно-методический центр» за добросовестный труд, ответственное отношение к выполнению профессиональных обязанностей и в связи с 55-летием системы образования Шелеховского района.

Директор

А.В. Глазкова

Исполнители:

- Чуйкина Е.С.

- Штыкина Н.В.

- Стародубцева Л.Б.

- Брюханова А.Г.

- Дронина Е.В.