

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В МКОУ СОШ №9**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, приказом № 1008 от 29 августа 2013 года Министерства образования и науки Российской Федерации, Приложением к письму Министерства образования России от 11.06.2002 № 30-15-433/16 «Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях», Уставом МКОУ «СОШ №9».

1.2. Настоящее Положение определяет дополнительное образование как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.3. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.4. Дополнительное образование развивается в школе в целях формирования единого образовательного пространства Общеобразовательного учреждения, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1.5. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.6. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.7. Дополнительные общеобразовательные программы должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

1.8. Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- свободный выбор дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей за рамками основного общего образования;
- многообразие дополнительных образовательных программ;

1.9. В школе не допускаются создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.10. Общеобразовательная организация имеет право устанавливать прямые связи с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования и социальной сферы, другими предприятиями, организациями, в том числе иностранными, для реализации целей развития системы дополнительного образования.

## **2. Основы деятельности**

2.1. Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает концепцию своей деятельности в сфере дополнительного образования с учетом запросов детей, потребностей семьи, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

2.2. Кружки дополнительного образования располагаются в основном здании Общеобразовательной организации.

2.3. Общеобразовательная организация реализует дополнительные образовательные программы в течение всего учебного года.

2.4. Реализация программ дополнительного образования в общеобразовательной организации строится на принципе интеграции основного и дополнительного образования.

2.5. В Общеобразовательной организации реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей: художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной, социально-педагогической, патриотической, декоративно-прикладной, профориентационной, технического творчества.

2.5. Содержание деятельности занятий определяется руководителем кружка с учетом имеющихся в Общеобразовательной организации программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, модифицированными (адаптированными), авторскими.

2.6. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы, утверждаемые директором школы и принятые на методическом совете школы.

2.7. Численный и возрастной состав групп определяется исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Группы в кружках дополнительного образования могут быть как одновозрастными так и разновозрастными.

2.8. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких группах, менять их.

2.9. Зачисление ребенка в кружки дополнительного образования осуществляется на основании заявления его родителей (законных представителей).

2.10. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы.

### **3. Участники образовательного процесса.**

3.1. Участниками образовательного процесса являются учащиеся Общеобразовательной организации, педагогические работники, родители (законные представители).

3.2. При приеме детей в кружки дополнительного образования школа обязана ознакомить их и их родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3.3. Права и обязанности учащихся, родителей (законных представителей), работников определяются Уставом Общеобразовательной организации и иными, предусмотренными Уставом, локальными актами.

### **4. Организация образовательного процесса.**

4.1. Расписание занятий дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей руководителем кружка, утверждается приказом директора Общеобразовательной организации с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

4.2. Занятия дополнительного образования начинаются по окончании занятий по основным образовательным программам.

4.3. Занятия дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года по представлению педагогических работников с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание утверждается директором образовательной организации. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования для учащихся 1 класса от 30 до 45 мин, для учащихся 2-11 классов 40-45 минут.

4.5. Школа самостоятельно регламентирует организацию образовательного процесса дополнительного образования:

- сроки и этапы обучения;
- количество учебных часов;
- требования к одежде обучающихся на занятиях ДО;
- требования к индивидуальному оснащению обучающихся на занятиях (что он должен приносить с собой);
- правила для обучающихся на занятиях дополнительного образования;
- правила для родителей обучающихся.

4.6. Списочный состав детских объединений дополнительного образования составляет:

- интеллектуально-познавательная направленность – до 15 человек;

- художественно-эстетическая направленность – до 15 человек
- туристско - краеведческая направленность - до 15 человек;
- спортивно-оздоровительная направленность - до 15 человек (ДО кадетов до 25 человек);
- социально-педагогическая направленность - до 15 человек;
- научно-техническая направленность – до 10 человек;
- декоративно-прикладная направленность - до 15 человек;
- профориентационное- до 15 человек;
- техническое конструирование-до 15 человек;
- военно-патриотическая направленность – до 15 человек (ДО кадетов до 25 человек)

## **5. Управление и руководство**

5.1. Управление дополнительным образованием осуществляет директор Общеобразовательной организации.

5.3. Директор осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников в соответствии с законодательством РФ.

5.4. Директор утверждает штатное расписание в соответствии со структурой дополнительного образования, ставки заработной платы и должностные оклады, надбавки и доплаты к ним. Штатное расписание может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием системы дополнительного образования. Деятельность педагогов, являющихся руководителями дополнительного образования, определяется соответствующими должностными инструкциями.

5.5. Руководство системой дополнительного образования осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Заместитель директора несет ответственность за свою деятельность перед директором.

5.6. Источниками финансовых ресурсов являются бюджетные средства.