**Классный час о вреде курения**

**Цель**: познакомить детей с фактами, свидетельствующими о вреде курения; способствовать выработке отрицательного отношения к курению, пропагандировать ЗОЖ; побуждать детей к формированию у себя хороших привычек.

Задачи:
1)Привлечь к участию учащихся и их родителей, учителей и работников школы;
2)Воспитать негативное отношение к вредным привычкам;
3)Уметь четко формулировать аргументы против курения;
4)Уметь противостоять давлению сверстников;
5)Провести профилактическую агитацию в школе;

**План классного часа:**
1. Интерактивная беседа «Причины курения»
2. Дискуссия «Что дает курение?»
3. Игровые мероприятия.
4. Итог классного часа. Рефлексия.

**Подготовка кабинета:**
На доске заранее подготовлена таблица: Курение – «за» и «против» (колонка «за» будет заполнена в ходе мероприятия).

«Против» «За»
Отнимает жизнь
Добавляет болезни
Отравляет организм
Ухудшает внешность
Вянет кожа
Сипнет голос
Желтеют зубы
Отнимает деньги
Отравляет некурящих
Мешает работе и малому бизнесу
Причина пожаров
Это не модно
Запрещено законом

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

I. **Интерактивная беседа «Причины курения»**
(Звучит песня о вреде курения из кинофильма «Остров сокровищ».
ребята садятся на свои места)
Сегодня мы поговорим о вреде курения.
Как вы думаете, ребята, много ли людей на земле курят?
Дети высказывают предложения.
По подсчетам ученых, каждый третий человек на земле курит. А это значит, что некурящих людей на земле значительно больше, чем курильщиков.
Посмотрите на доску. На ней записаны основные доказательства против курения.
Ученые, долгое время изучавшие курящих и некурящих школьников, пришли к выводу, что у курильщиков плохая память, слабое физическое здоровье, неустойчивая психика, они медленно думают, плохо слышат. Даже внешне курильщики отличаются от некурящих людей: у них быстрее вянет кожа, сипнет голос, желтеют зубы.
Европа и Америка отказываются от сигарет. Норвегия твердо решила стать некурящей нацией. На Западе молодежь занимается спортом, ведет ЗОЖ. Во многих странах приняты законы, запрещающие подросткам курить. День 31 мая объявлен как Всемирный день без табака.
Как вы думаете, наша страна борется с курением?
Дети высказывают предложения.
Наша страна давно пытается бороться с курением. С курением боролись еще в СССР: было много мультиков с антиникотиновой пропагандой. (просмотр мультика СССР) Сейчас в России приняты законы против курения. Ведется активная борьба с табаком.
Почему люди курят? Давайте попробуем заполнить колонку «За» нашей таблички.
Дети высказывают предложения. (за компанию, из любопытства, по незнанию, упокоить нервы, казаться взрослее и т.д.)

II. **Дискуссия «Что дает курение?»**
Откуда взялся табак? (просмотр презентации)
Все мы знаем, что курение наносит сильный вред нашему здоровью, сегодня мы наглядно докажем что это правда!
Необходимые материалы:
2 пластиковых бутылки наполненные водой (чуть больше половины) – это «Легкие»;
Пластиковые прозрачные трубки -3 шт – «трахея»;
Вата; Сигарета.
Опыт:
В крышки от бутылок вставляем трубочки. В горлышки бутылок укладываем вату. Закрываем крышками, соединяем трубочки третьей («в трахею»). Все готово! В трубочку вставляем сигарету, поджигаем и одновременно протыкаем бутылки. Вода из бутылок сливается, при этом в «легкие» затягивается дым сигареты- бутылки наполняются дымом. По окончании, достаем диски и видим налет. Это доказывает, что вредные вещества из сигареты поступают в наши легкие и оставляют в них ядовитые вещества.

III. **Игровые мероприятия
Викторина «Что мы узнали о курении?»**
1.Какого числа отмечается Всемирный день без табака? (ответ: 31 мая)
2. Кто привез табак в Свет? (Колумб)
3.Кто приветствовал курение и снял все запреты на табак в России? (ПетрI)
4. Какая страна твердо решила стать некурящей нацией? (Норвегия)
5. Опасное вещество в сигарете, сильный яд? (Никотин)
6. Назовите мультфильм, рассказывающий о действии курения на организм? («Медведь и трубка»)
7.Кто старался обеспечить нашу страну табаком для уничтожения нации? (А.Гитлер)
Игра: «Затуши сигарету»
Для игры требуется свеча, в виде сигареты, водяной пистолет. Две команды.
Суть игры: С расстояния от 2-3 м ребенок стреляет в горящую свечу, тушит ее. Побеждает та команда, которая чаще тушит свечу.

IV. **Итог классного часа. Рефлексия.**
Итог классного часа:
Подведем итог нашего мероприятия. Раздается тест «Сможешь ли ты устоять?» Этот тест нельзя назвать серьезным и научным, но он сможет показать, кому нужно работать над своим характером, укреплять свою волю, учиться самостоятельности. Иначе легко стать жертвой вредных привычек.

**Тест**
«Сможешь ли ты устоять?»
1. Любишь ли ты смотреть телевизор?
2. Хотелось ли тебе играть в компьютерные игры больше 3 часов ежедневно?
3. Хотелось ли тебе попробовать закурить?
4. Можешь ли ты весь выходной просидеть перед телевизором, оставив все свои дела?
5. Пробовал ли ты алкогольные напитки?
6. Любишь ли ты уроки физкультуры?
7. Если друзья предложат тебе сбежать с уроков, согласишься ли ты?
8. Умеешь ли ты не повторять своих ошибок?
9. Если бы тебе прямо на улице незнакомый предложил коробку конфет, взял бы ты ее?
10. Друзья зовут тебя гулять, а ты еще не сделал уроки. Сможешь отказаться?

Теперь подсчитайте, сколько раз вы ответили на вопросы «да», и запишите полученное число.
*Вы сказали «да» не больше 3 раз – вот ваш результат:*
Вы умеете управлять своими желаниями. У вас сильная воля и крепкий характер. Вы умеете отказаться от удовольствия, если это может принести вред, помешать ваши планам, вашим отношениям с родителями, учителями.
*Вы сказали «да» от 4 до 8 раз – ваш результат похуже.*
Вам не всегда удается управлять своими желаниями. Не хватает силы воли. Из-за этого можно попасть в зависимость от вредной привычки.
*Вы сказали «да» от 9 до 10 раз – тут пора задуматься.*Вам очень трудно справиться со своими желаниями. Вас неудержимо тянет к сиюминутным удовольствиям. Вам нужно оценить свои действия. Вам нужно научиться говорить себе «нет».

Наш классный час подошел к концу. Как вы считаете, был полезным наш сегодняшний разговор? Что он вам дал?
*Примерные ответы детей:*
- Я узнал о том, что курение – это очень вредная и опасная привычка;
- Я узнал о вреде табака на организм;
- Я узнал, сколько вредных веществ от одной сигареты остается в легких курильщиках;
- Я узнал, что курение - ловушка, в которую лучше не попадать.
В завершении мультфильм Департамента семенной и молодежной политики «Иван-царевич и табакерка»