

Раздел 1. Общие сведения, нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Средняя общеобразовательная школа

1.2. Юридический адрес: 666026, Иркутская область, Шелеховский район, п. Чистые Ключи, военный городок №2, дом №180

1.3. Фактический адрес: 666026, Иркутская область, Шелеховский район, п. Чистые Ключи, военный городок №2, дом № 180

Телефоны: 8(39550)70175, 8(39550)70184

Факс: 8(39550)70175

Е-mail: chk-shkola9@yandex.ru

1.4. Банковские реквизиты: ИНН 3821006488; КПП 381001001; ОГРН: 1033802256597

д/с 90701000180; р/сч 40204810100000000006; Бик 042520001; ОКПО 39118901

1.5. Учредители: Управление образования, молодежной политики и спорта Администрации Шелеховского муниципального района; Адрес: 666034 г. Шелехов, ул. Невского, дом 41; Телефон: (839550)45811

1.6. Организационно-правовая форма: казенное учреждение

1.7. Свидетельство о государственной регистрации права: серия 38 АД №146000 от 30 апреля 2010 года; Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии, Управление Федеральной регистрационной службы по Иркутской области

1.8. Лицензия № 10793, серия 38Л01, № 0004408 от 14 ноября 2019 г.; Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 14 ноября 2019г. №75-1598-ср; Действительна бессрочно; На право ведения оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации №0000460 серия 38А01 от 22 мая 2013 г.; Выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на срок до 22 мая 2025г.; на реализуемые программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования

1.10. Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации: _

1.10.1. Полное наименование

1.10.2. Фактический адрес (филиала, структурного подразделения) _____

1.11.Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента обучающихся
1	Начальное общее образование	4	100
2	Основное общее образование	5	125
3	Среднее общее образование	2	50
4	Дополнительное образование детей и взрослых		170

Раздел 2. Условия для реализации образовательных программ**2.1. Характеристика здания**

Здание школы

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1985г.
- Дата последнего капитального ремонта - _____
- Общая площадь 3242,5 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 1297 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 170 человек

2.2. Количество площадей, занятых под образовательный процесс

Наименование	Количество
Учебные кабинеты и лаборатории всего:	17
в том числе:	
Учебные кабинеты начальных классов	12
среднее, старшее звено	
Кабинет информатики	1
Спец. Кабинеты:	
Мастерские (швейная, кулинарная, столярная, слесарная)	2
Спортивный зал (игровой/акробатический)	1
Кабинет ОБЖ	1

Вспомогательные помещения:	
Библиотека с читальным залом	1
Археологический музей	
Актальный зал	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Столовая	1

2.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

№ п/п	Основные показатели	2017	2018	2019
1.	Количество учащихся в школе	144	150	169
2.	Всего читателей	148	110	110
3.	Всего читающих учащихся	126	84	91
4.	Процент охвата чтением	87,5 %	73,3%	73.%
5.	Количество посещений	1299	957	1022
6.	Книжный фонд	11.374	11.792	2365 экз.
7.	Фонд учебников	1973	2391	2036
8.	Книговыдача	3486	3183	1324
9.	Книгообеспеченность (сколько приходится книг на одного читателя)	13	13	13
10.	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	96,8%	100 %	83%
11.	Потребность в учебниках (кол-во недостающих учебников на момент 15.05.2017)	3,2%	0 %	17%
12.	Выдано учебников	1998	2347	2036
13.	Средняя посещаемость	9	6	9

14.	Средняя читаемость	23,5	21,2	12
15.	Средняя обращаемость общего фонда	3,4	3,3	1,3
16.	Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые + групповые + библиотечные уроки)	69	69	33
17.	Количество учащихся, посетившие данные мероприятия	360	320	295
18.	Периодика (количество наименований)	-	-	-
19.	Спонсорская помощь родителей	-	-	-
20.	Учебник – в дар школе	-	-	-
21.	Книга – в дар школе	79	70	136
22.	Учебные пособия		574	0
23.	Художественная литература		8 584	2228
24.	Справочный материал		182	145
25.	Печатные издания		11 731	2036+2228+145=4409
26.	Электронные документы		61	31
27.	Поступило экземпляров за отчетный год (учебники, пособия)		320	418
28.	Выбыло экземпляров за отчетный год		0	7352
29.	Сумма, выделенная на приобретение учебников из федерального бюджета	160000	161200	165 768.23

2.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

2.4.1. Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника.

показатель	количество
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля)	0,21

Количество компьютеров в ОУ:	5
в том числе:	
- используемых в учебных целях	4
- используемых в административных целях	1
Количество интерактивных досок	2
Количество моноблоков	1
Планшет	1
Количество ноутбуков	38
Количество проекторов	14
Количество телевизоров	3
Количество аудиоманитонов	2
Количество музыкальных центров	2
Наличие локальной сети (проводная)	1
- построенная по беспроводной технологии WiFi	1

2.5. Методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	<u>2017</u>	<u>2018</u>	<u>2019</u>
1	2	4	5	
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:			
	на уровне образовательного учреждения	да	да	да
	на уровне муниципалитета	да	да	да
	на региональном уровне	да	да	да
	на межрегиональном уровне	да	да	да
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса			
	методический совет	-	да	да
	Учебно-методические центры	да	нет	нет
	проблемные лаборатории	-	-	-
	творческие группы	-	-	-
	иные профессиональные объединения (перечислить) Методическое объединение учителей НОО, ООО и СОО	-	да	да

3.	Популяризация передового педагогического опыта	-	-	
	статьи в периодической печати (кол-во)			
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)	-	-	-
	издание брошюр (кол-во)	-	-	-
	издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)	-	-	-
4.	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать)	-	-	-
	методическое обучение специалистов района (города)	-	-	-
	методическое обучение специалистов области	-	-	-
	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	да	да	да
5.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	-	-	нет

2.6. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

Стадион/футбольное поле/ баскетбольная площадка/ волейбольная площадка
 легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения
 сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

Раздел 3. Участники образовательного процесса

Педагогический коллектив школы на начало года составлял **24** человека, из них совместителей – **1**. Педагогический коллектив на конец года составляет **24** человека. Из них **23** основных , **1** совместитель.

3.1. Профессиональное образование

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 50 человек:

Штыкина Н. В., Чуйкина Е. С., Просвиренникова А.А., Кашарова И. И., Тучинова А. Ю., Румянцева С. А., Белоусова А. В., Буханцева Н. Н., Кашарова Н. Е., Максимович Т. А., Горелова З.Л., Галиаскарова З. В., Гаврилова О. В., Стародубцева Л. Б., Параскива Г.Б., Горпенюк С.С., Горпенюк С. В., Дронина Е. В., Константинова Д. У., Цедик А. И., Казанкова Н. А., Зундуева А. Т., Турымова М. Н., Багаутдинова Е.Ю., Прохоренко А.Н., Брюханова А.Г., Кузнецова Т.Н.

3.2. Категорийность

2017г.

Учителя высшей категорией – 2 человека (Стародубцева Л. Б., Кудakov С. Н.)

Учителя первой квалификационной категорией- 8 человек (Чуйкина Е. С., Тучинова А. Ю., Кашарова И. И., Буханцева Н. Н., Цедик А. И., Казанкова Н. А., Дронина Е. В.)

Аттестованы на соответствие должности 10 человек, остальные 4 человека, вновь прибывшие поставлены в перспективный график прохождения процедуры аттестации.

2018 г.

Учителя высшей категорией – 2 человека (Стародубцева Л. Б., Кудakov С. Н.)

Учителя первой квалификационной категорией- 9 человек (Чуйкина Е. С., Тучинова А. Ю., Кашарова И. И., Буханцева Н. Н., Цедик А. И., Казанкова Н. А., Дронина Е. В., Кашарова Н. Е.)

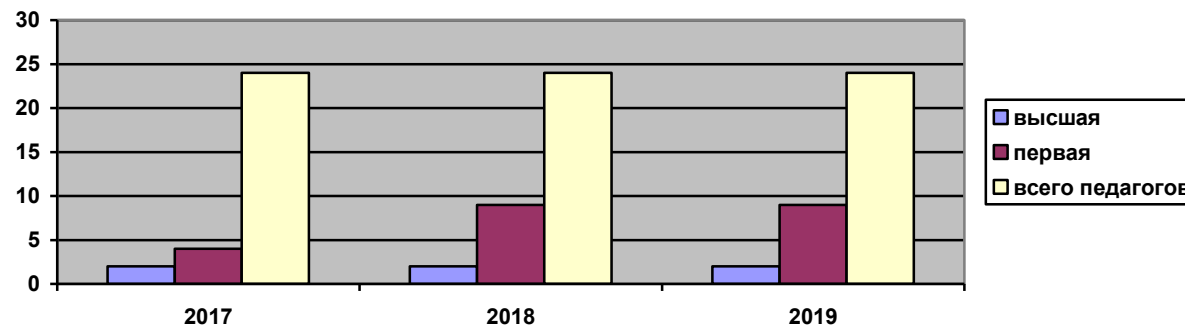
Аттестованы на соответствие должности 9 человек, остальные 4 человека, вновь прибывшие, поставлены в перспективный график прохождения процедуры аттестации.

2019г.

Учителя высшей категорией – 2 человека (Стародубцева Л. Б., Кудakov С. Н.)

Учителя первой квалификационной категорией- 9 человек (Чуйкина Е. С., Горелова З.Л., Тучинова А. Ю., Кашарова И. И., Буханцева Н. Н., Цедик А. И., Казанкова Н. А., Дронина Е. В., Кашарова Н. Е.)

**Сравнительная характеристика количества работников,
имеющих квалификационную категорию от общего числа педагогического коллектива (в сравнении за 3 года)**



3.3 Звания и награды

Кудakov Сергей Николаевич – Наградный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» 20.10.2002 г.;

3.4 Курсовая подготовка и активность педагогов в 2019 учебном году

№ п/ п	Ф.И.О. слушателя курсов	Предмет	Должность	Программа (тема) курсовой подготовки (по удостоверению)	Какое учреждение представило образовательн ую услугу (можно аббревиатурой)	Количество часов (не менее 72 часов) или два модуля по 36 часов	документ	сроки	сроки
1	Буханцева Надежда Николаевна	русский язык и литература	учитель	"Система работы учителя-словесника в рамках подготовки к внешним оценочным процедурам"	ГАУ ДПО ИРО	36	удостоверение №12818	18.03.2019	26.03.2019
2	Дронина Екатерина Владимировна		педагог- психолог	«Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации»	ГАУ ДПО ИРО	72	удостоверение №13698	01.04.2019	11.04.2019
3	Прохоренк о Александр Ниолаевич	"Точка роста"	педагог доплнитель ного образования	"Гибкие компетенции проектной деятельности"	ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	36	сертификат №0859-001444-01- 19 от 2019-07-01	15.04.2019	30.06.2019
4	Власов Сергей Сергеевич	"Точка роста"	педагог доплнитель ного образования	"Гибкие компетенции проектной деятельности"	ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	36	сертификат 0852- 000745-01-19 от 2019-06-17	15.04.2019	30.06.2019
5	Кашарова Наталья Евгеньевна	"Точка роста"	педагог доплнитель ного образования	"Гибкие компетенции проектной деятельности"	ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	36	сертификат №0852-003684-01- 19 от 2019-06-17	15.04.2019	30.06.2019
6	Горпенюк Станислав Владимиро вич	"Точка роста"	педагог доплнитель ного образования	"Гибкие компетенции проектной деятельности"	ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	36	сертификат №0852-003844-01- 19 от 2019-06-17	15.04.2019	30.06.2019
7	Казанкова Наталья Алексеевна	химия	учитель	«Преподавание химии в условиях реализации ФГОС общего образования»	ГАУ ДПО ИРО	72	удостоверение №15252	15.04.2019	08.05.2019
8	Казанкова Наталья Алексеевна	химия	учитель	«Реализация межпредметных технологий в образовательной практике для повышения качества образования»	ИРО Забайкальского края г.Чита	36	удостоверение №45918	05.05.2019	08.05.2019

9	Кудаков Сергей Николаевич	технология	учитель	"Основы предпринимательства в форме стажировки"	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области "Иркутский технологический колледж"	24	удостоверение №325	17.04.2019	19.04.2019
10	Кудаков Сергей Николаевич	технология	учитель	Совершенствование содержания и методики преподавания предметной области "Технология"	Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования ГАПОУ ИО "ИТК"	84	удостоверение №3437	15.04.2019	26.04.2019
11	Параскива Галина Борисовна	технология	учитель	Совершенствование содержания и методики преподавания предметной области "Технология"	Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования	84	удостоверение №3166	25.03.2019	05.04.2019
12	Параскива Галина Борисовна	технология	учитель	Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области "Технология"	Федеральное государственное автономное учреждение "Фонд новых форм развития образования"	36	удостоверение 004-031	19.08.2019	23.08.2019
13	Стародубцева Лариса Борисовна		социальный педагог	Профессиональная деятельность социального педагога. Социально-педагогическая поддержка реализации ООП, современный аспект	ГАУ ДПО ИРО	72	удостоверение №13845	18.03.2019	10.04.2019
14	Цедик Анна Ильинична	русский язык и литература	учитель	"Система работы учителя-словесника в рамках подготовки к внешним оценочным процедурам"	ГАУ ДПО ИРО	36	удостоверение №12854	18.03.2019	26.03.2019

15	Глазкова Анна Владимировна	директор		"Менеджмент. Маркетинг. Брэнддинг ОО"	ГАУ ДПО ИРО	72	удостоверение №15872	14.05.2019	29.05.2019
16	Гаврилова Оксана Витальевна	физическая культура	учитель	«Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации»	ГАУ ДПО ИРО	72	удостоверение №16162	27.05.2019	06.06.2019
17	Туримова Мария Николаевна	история и обществознание	учитель	«Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации»	ГАУ ДПО ИРО	72	удостоверение №16191	27.05.2019	06.06.2019
18	Кашарова Наталья Евгеньевна	информатика	учитель	Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области "Технология"	Федеральное государственное автономное учреждение "Фонд новых форм развития образования"	36	удостоверение №003-995	19.08.2019	23.08.2019
19	Власов Сергей Сергеевич	физическая культура	учитель	"Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации" в объеме 72ч.	ГАУ ДПО ИРО	72	удостоверение №18910	14.10.2019	24.10.2019
20	Власов Сергей Сергеевич		педагог дополнительного образования	"Создание инклюзивной образовательной среды в организациях дополнительного образования детей"	ГАУ ДПО ИРО	36	удостоверение №19236	28.10.2019	31.10.2019
21	Власов Сергей Сергеевич	"Точка роста"	педагог дополнительного образования	"Содержание и технология работы педагогов в сфере организации дополнительного образования"	ГАУ ДПО ИРО	72	удостоверение №19759	29.10.2019	14.11.2019

22	Белоусова Александра Валерьевна	история и обществознание	учитель	"Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации" в объеме 72ч.	ГАУ ДПО ИРО	72	удостоверение №18907	14.10.2019	24.10.2019
23	Горелова Зоя Леонидовна	ИЗО	учитель	"Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации" в объеме 72ч.	ГАУ ДПО ИРО	72	удостоверение №18913	14.10.2019	24.10.2019
24	Просвирикова Анна Андреевна	начальные классы	учитель	"Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации" в объеме 72ч.	ГАУ ДПО ИРО	72	удостоверение №18942	14.10.2019	24.10.2019
25	Зундуева Алия Тенурбаевна	английский язык	учитель	"Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации" в объеме 72ч.	ГАУ ДПО ИРО	72	удостоверение №18917	14.10.2019	24.10.2019
26	Цедик Анна Ильинична	русский язык и литература	учитель	"Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации" в объеме 72ч.	ГАУ ДПО ИРО	72	удостоверение №18956	14.10.2019	24.10.2019
27	Тучинова	начальные	учитель	ДПП ПК "Классный руководитель:	ГАУ ДПО ИРО	36	удостоверение	14.10.2019	17.10.2019

	Анна Юрьевна	классы		современная модель воспитательной деятельности в условиях стандартизации образования"			№18620		
28	Казанкова Наталья Алексеевна	химия, география, биология	учитель	«Преподавание химии в условиях реализации ФГОС общего образования»	ГАУ ДПО ИРО	72	удостоверение №19296	14.10.2019	01.11.2019
29	Чуйкина Елена Сергеевна		зам. директора по УВР	"Менеджмент. Современный заместитель директора по учебно-воспитательной работе в общеобразовательной организации"	ГАУ ДПО ИРО	72	удостоверение №19346	17.10.2019	01.11.2019
30	Горпенюк Сергей Станиславович		инженер по охране труда	"Охрана труда"	г.Шелехов	40	удостоверение №4661	28.10.2019	01.11.2019
31	Брюханова Алёна Геннадьевна		заведующий хозяйством	"Охрана труда"	г.Шелехов	40	удостоверение №4660	28.10.2019	01.11.2019
32	Параскива Галина Борисовна	технология	учитель	Актуальные проблемы реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями (у нас еще не работала)	ФГБОУ высшего образования "Байкальский государственный университет" Институт повышения квалификации	74	удостоверение №26.22-06-16у	19.12.2016	09.01.2017
33	Штыкина Надежда Владимировна	музыка	учитель	«Методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС, в объеме 72 ч.	ГАУ ДПО ИРО	72	удостоверение №21119	25.11.2019	06.12.2019
34	Константинова Дарья Усмановна	физика	учитель	"Формирующее и диагностическое оценивание предметных и метапредметных результатов при изучении физики"	ГАУ ДПО ИРО	36	удостоверение №20642	25.11.2019	29.11.2019
35	Брюханова Алёна Евгеньевна		контрактный управляющий	"Контрактная система в сфере закупок"	ФГБОУ высшего образования "Байкальский государственный университет" Институт повышения квалификации Центр профессиональн	108	удостоверение №Г 8063	09.12.2019	19.12.2019

					ого образования				
36	Глазкова Анна Владимировна	"Точка роста"	директор	Первый форум руководителей "Точка роста"	г.Москва		сертификат	06.11.2019	07.11.2019
37	Кузнецова Татьяна Николаевна		повар	"Профессиональное обучение по профессии повар"	ФГБОУ высшего образования "Байкальский государственный университет" Институт повышения квалификации Центр дополнительного образования		свидетельство №1304	22.11.2019	22.11.2019
38	Горпенюк Станислав Владимирович	"Точка роста"	учитель ОБЖ	"Обучение педагогов центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности"	г.Омск, Омский центр ФПС		Удостоверение ПК-АП-ОБЖ 19-0310	07.12.2019	13.12.2019
39	Кашарова Наталья Евгеньевна	информатика	учитель	"Образовательная робототехника"	ГАУ ДПО ИРО		сертификат	18.11.2019	04.12.2019
40	Горпенюк Сергей Станиславович		педагог дополнительного образования	II региональная стажировочная сессия "Профессиональное развитие компетенций педагогических работников образовательных организаций кадетской направленности"	г.Братск		командировка	27.11.2019	01.12.2019
41	Туримова Мария Николаевна	история и обществознание	учитель	"Развитие профессиональных компетенций педагогов по вопросам реализации различных форм наставничества в общеобразовательных организациях"	ГАУ ДПО ИРО, дистанционно		сертификат №21399	25.11.2019	09.12.2019
42	Штыкина Надежда Владимировна	музыка	учитель	"Развитие профессиональных компетенций педагогов по вопросам реализации различных форм наставничества в общеобразовательных организациях"	ГАУ ДПО ИРО, дистанционно		сертификат №21406	25.11.2019	09.12.2019
43	Чуйкина Елена Сергеевна	английский язык	учитель	"Развитие профессиональных компетенций педагогов по вопросам реализации различных форм наставничества в общеобразовательных организациях"	ГАУ ДПО ИРО, дистанционно		сертификат №21405	25.11.2019	09.12.2019
44	Власов Сергей Сергеевич	физическая культура	учитель	"Развитие профессиональных компетенций педагогов по вопросам реализации различных форм наставничества в общеобразовательных организациях"	ГАУ ДПО ИРО, дистанционно		сертификат №21370	25.11.2019	09.12.2019
45	Цедик Анна Ильинична	русский язык и литература	учитель	"Развитие профессиональных компетенций педагогов по вопросам реализации различных форм наставничества в"	ГАУ ДПО ИРО, дистанционно		сертификат №21404	25.11.2019	09.12.2019

				общеобразовательных организациях"				
46	Буханцева Надежда Николаевна	русский язык и литература	учитель	"Развитие профессиональных компетенций педагогов по вопросам реализации различных форм наставничества в общеобразовательных организациях"	ГАУ ДПО ИРО, дистанционно	сертификат №21369	25.11.2019	09.12.2019
47	Белоусова Александра Валерьевна	история и обществознание	учитель	"Развитие профессиональных компетенций педагогов по вопросам реализации различных форм наставничества в общеобразовательных организациях"	ГАУ ДПО ИРО, дистанционно	сертификат №21367	25.11.2019	09.12.2019
48	Казанкова Наталья Алексеевна	биология, география, химия	учитель	"Развитие профессиональных компетенций педагогов по вопросам реализации различных форм наставничества в общеобразовательных организациях"	ГАУ ДПО ИРО, дистанционно	сертификат №21380	25.11.2019	09.12.2019
49	Константинова Дарья Усмановна	физика	учитель	"Развитие профессиональных компетенций педагогов по вопросам реализации различных форм наставничества в общеобразовательных организациях"	ГАУ ДПО ИРО, дистанционно	сертификат №21381	25.11.2019	09.12.2019
50	Тучинова Анна Юрьевна	начальные классы	учитель	"Развитие профессиональных компетенций педагогов по вопросам реализации различных форм наставничества в общеобразовательных организациях"	ГАУ ДПО ИРО, дистанционно	сертификат №21400	25.11.2019	09.12.2019

Количество учителей по предметам:

русский язык и литература–2; математика - 2, физика - 1, информатика – 1; химия, биология, география – 1; английский язык – 2; история, обществознание-2; физическая культура – 2; технология – 2; ОБЖ – 1; начальные классы – 4. ИЗО - 1.

3.5. Социальный паспорт образовательного учреждения.

	2017	2018	2019
Количество учащихся	144	150	158
Из них девочек	53	59	70
Из них мальчиков	91	91	88
Количественный состав семей всего	131	141	139
С одним ребенком	26	29	26
Многодетные	20	27/40 детей	25/40
Неполные	33	36/46 ребенка	41/46

Полные	98	105	98
Воспитывает одна мать	30	34	37
Воспитывает один отец	3	2/3 детей	4/4
Воспитывает опекун	2 (2 детей)	4/5детей	5/6
Дети - инвалиды	5	6	6
Уровень образования родителей			
Высшее	41	44	36
Ср/ специальное	147	109	132
Среднее	53	65	97
Неполное среднее	14	25	20
Всего родителей	255	264	275
Материальное благосостояние			
Малообеспеченные	32	32/46 детей	57
Средний доход	83	94	74
Обеспеченные	16	15	8
Жилищные условия			
Хорошие	60	51	65
Удовлетворительные	58	74	60
Стесненные	13	16	14
Нравственные основы семейных отношений			
Неблагополучные	3	5/12 детей	5
Доброжелательная атмосфера	128	136	134
Жестокое обращение	0	0	0
Социальный состав семей			
Рабочие	74	75	70
Служащие	62	59	71
Сфера обслуживания	94	94	110
Безработные	25	36	24

3.6 Классы-комплекты (за последние 3 года)

--	--

Классы	КОЛ-ВО КЛАССОВ-КОМПЛЕКТОВ 2017	КОЛ-ВО КЛАССОВ-КОМПЛЕКТОВ 2018	КОЛ-ВО КЛАССОВ-КОМПЛЕКТОВ 2019
1	1	1	1
2	1	1	1
3	1	1	1
4	1	1	1
Итого: 1-4 кл.	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>
5	1	1	1
6	1	1	1
7	1	1	1
8	1	1	1
9	1	1	1
Итого: 5-9 кл.	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>
10	1	1	1
11	1	1	1
Итого: 10-11 кл.	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
Всего по учреждению	11	11	11

Раздел 4. Управление образовательным учреждением

4.1. Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор МКОУ ШР «СОШ № 9»	Глазкова Анна Владимировна
Заместитель директора	Чуйкина Елена Сергеевна (декрет), Турымова Мария Николаевна
Заместитель директора	Штыкина Надежда Владимировна
Заведующий хозяйством	Брюханова Алена Геннадьевна

4.2. Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Управляющий совет	Локальный акт «Положение об Управляющем совете»
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива»
Попечительский совет	-
Педагогический совет	Локальный акт «Положение о педагогическом совете»

Методический совет Методическое объединение	Локальный акт «Положение о методическом совете Локальный акт «Положение о методическом объединении»
Родительский комитет	Локальный акт «Положение о родительском комитете класса»
Совет детской организации	Локальный акт «Положение о самоуправлении»

4.3. Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

Финансовые средства ОУ (Ресурсная база ОУ)	Данные за последние два года		
	2017	2018	2019
объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов	21 133 977,75	27 207 193,98	21 564 881,11
фонд заработной платы	10 669 391,57	14 117 013,88	11 815 807,15
доходы от предпринимательской или другой деятельности	0	0	0
расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования: за счет муниципального (областного) бюджета за счет спонсоров и родительской платы за счет краевого бюджета	113599,00	160 985,77	170 000,00
расходы на обновление материально-технической базы	643 268,31	725 907,55	3 097 381,44
расходы на ремонт ОУ	30 000,00	30 000,00	30 000,00

Раздел 5. Сведения об организации образовательного процесса

5.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	общеобразовательный	4 лет	+
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	общеобразовательный	5 лет	+

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	общеобразовательный	2 лет	+
Программа дополнительного образования	дополнительный	5 лет	+

Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план ООП начального общего образования включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение следующих целей:

- формирование у учащихся гражданской идентичности;
- приобщение обучающихся к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- обеспечение готовности к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование универсальных учебных действий (далее – УУД) учащихся;
- создание условий для освоения учащимися метапредметных понятий;
- развитие информационно-коммуникационной компетентности учащихся;
- развитие навыков работы с информацией;
- становление опыта смыслового чтения;
- формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся;
- привитие ученикам элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с их потребностями, возможностями и склонностями.

Содержание образования на уровне начального общего образования в МКОУ ШР «СОШ №9» реализуется средствами образовательной системы и учебно-методическим комплексом «Школа России» в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Содержание и структура учебного плана ООО определяются требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МКОУ ШР «СОШ №9», сформулированными в Уставе.

Цели и задачи на уровне основного образования:

- обеспечение условий для удовлетворения потребностей участников образовательных отношений в качественном равнодоступном образовании, формировании конкурентной личности выпускника школы;
 - развитие насыщенного образовательного пространства выбора (базовый, углубленный);
 - формирование готовности обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, формирование информационно-коммуникационных компетенций;
- формирование потребности здорового образа жизни, отношения к здоровью как главной жизненной ценности;
- формирования у обучающихся основных компетентностей, определяющих развитие личности.

Обязательная часть в 5-8 классах, инвариантная часть и региональный компонент в 9 классах представлены в полном объеме по каждой образовательной области.

Содержание образования на ООО образования в МКОУ ШР «СОШ №9» реализуется средствами образовательной системы и учебно-методическим комплексом по ООП ООО в рамках ФГОС.

Учебный план среднего общего образования включает: инвариантную часть, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Профили сформированы на основе запросов учащихся и их родителей из предложенного выбора, реализация профильных программ гарантируется высокими результатами учебной деятельности по профильным предметам, подтверждаемыми как выбором предметов для сдачи ЕГЭ, так и результатами внешней аттестации.

Таким образом, разработанный учебный план позволяет сохранить преемственность образовательных линий, выстроить индивидуальную образовательную траекторию обучающегося с учетом свободы выбора курсов и предметов, направленности на развитие интеллекта, творческих способностей и физического совершенства, а также отразить в содержании образования проблемы региона.

Учебный план и практическая часть выполнены на 100%. Несмотря на отсутствие учителей по болезни, из-за прохождения курсовой подготовки своевременно осуществлена замена отсутствующих педагогов (1567 часов). Содержательное прохождение программ обеспечено в полном объеме. В рабочие программы педагогов вносились коррективы в соответствии с результатами промежуточной аттестации, регионального мониторинга учебной успешности учащихся.

- Общеобразовательные с 5 - 11 классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.
- В рамках реализации предпрофильной подготовки в 7-9-ых классах организована работа факультативных курсов, ориентирующих на знание, содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к выпускным экзаменам.
- Для учащихся 10, 11 класса организовано профильное обучение по оборонно-спортивному и социально-гуманитарному профилям.

В целях обеспечения гарантий прав детей с ограниченными возможностями на получение образования, учитывая медицинские заключения ВК и руководствуясь письмом ДО № 215 – 74 – 4031/15 от 29.09.2015 «Об организации обучения детей - инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, по индивидуальному учебному плану на дому», по приказам департамента образования в нашей школе в течение года на дому обучались 6

человек. Для каждого учащегося составлен индивидуальный график занятий; приказом определены педагоги и утверждено количество часов по каждому предмету. Учителя-предметники работают в тесном контакте с классными воспитателями, родителями, психологом. Анализ деятельности педагогов по обучению детей данной группы показал, что выполняются законодательные требования и соблюдаются права детей: учебные планы и расписание согласованы с родителями (законными представителями). По итогам учебного года все учащиеся показали освоение основных образовательных программ соответствующего уровня.

5.2. Информация о предпрофильном и профильном образовании

Профили обучения, распределение обучающихся по профилям обучения

Профиль	Класс	Кол-во человек
Предпрофиль	7,8,9	46
Социально-гуманитарный профиль	11-10	13
Итого:	5	59

5.3 Профильное обучение

Профильные предметы приведены в таблице:

<i>Профиль</i>	<i>Профильные предметы</i>	<i>Часы</i>
11 класс	Русский язык	5 часов в неделю
	Литература	5 часов в неделю
	История	3 часа в неделю
	Обществознание	3 часа в неделю
10 класс	Право	2 часа в неделю
	Русский язык	5 часов в неделю
	Литература	5 часов в неделю
	История	4 часа в неделю
	Обществознание	3 часа в неделю
	Право	2 часа в неделю

В текущем учебном году ученикам 10-11 классов предложены следующие факультативные курсы:

- 1) «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»;
- 2) «Решение уравнений и неравенств с параметрами»;
- 3) «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»;
- 4) «Этика и психология семейной жизни»;

- 5) «Основы военной службы»;
- 6) «Астрономия»;
- 7) «Решение задач повышенной сложности по математике».

5.4. Временные характеристики образовательного процесса

	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
Продолжительность учебной недели:	1класс – 5 дней 2- 4 классы – 5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс I полугодие 35 мин, II полугодие 40 минут 2 – 4 классы - 40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	1 класс – 20 2- 4 классы – 10/20	10/20мин	10/20 мин

5.5. Условия для сохранения и укрепление здоровья учащихся.

Использование различных оздоровительных технологий в деятельности школы основывается на результатах профилактических осмотров учащихся, данных о состоянии здоровья каждого учащегося и результатах динамического наблюдения за школьниками.

Задачи:

- Сохранить, поддержать, укрепить тот уровень здоровья, с которым ребенок пришел в образовательное учреждение, по возможности улучшить;
- Воспитать ценностное отношение к собственному здоровью, обучить его основам здорового образа жизни;

Сведения о занятиях физической культуры на конец учебного года

Классы	количество учащихся				Примечание (указать период освобождения)
	основная группа	подготовительная	спецмедгруппа	освобождены от занятий физкультуры	
1 кл.	18	3	0		
2 кл.	16	3	0	1	Инвалид
3 кл.	13	1	0	1	Инвалид
4 кл.	21	2	0	1	Инвалид
Итого: 1-4 кл.	68	9	0		
5 кл.	16	4	0		
6 кл.	19	2	0	2	Инвалид

7 кл.	17	2	0		
8 кл.	15	1	0		
9 кл.	21	2	0	1	Инвалид
Итого: 5-9 кл.	88	11	0		
10 кл.	11	0	0		
11 кл.	2	0	0		
Итого: 10- 11 кл.	13	0	0		
ВСЕГО:	169	20	0	6	

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2017	2018	2019
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	-	-	-
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	-	-	-
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	-	-	-

Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (да/нет) да

5.6. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума.

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
МКОУ ДО «Центр творчества» г.Шелехов	-	Сотрудничество по организации мероприятий, праздников, мастер-классов, семинаров и др.

Шелеховская межпоселенческая центральная библиотека (РМКУК «ШМЦБ»)	-	Сотрудничество по организации экскурсий, мероприятий, праздников.
Отдел Военного комиссариата г.Шелехов Иркутской области	Договор о сотрудничестве от 17 сентября 2019 года.	Сотрудничество в сфере реализации программ и мероприятий в области патриотического воспитания молодежи, военно-прикладных видов спорта.
Городская организация ветеранов боевых действий Совет ветеранов.	-	Экскурсии, концерты, праздники, акции, кл. часы в рамках патриотического воспитания, уроки мужества.
АО «Кремний»	-	Попечители

Раздел 6. Результаты организации образовательного процесса.

Итоги учебной деятельности за январь - март 2019 года (3 четверть)

УО	Количество обучающихся на начало четверти	Выбыло в течение четверти	Прибыло в течение четверти	Количество на конец четверти (года)	Успевают		Резерв с одной «3»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %	Пропуски уроков		Индивидуальное обучение
					на «5»	на «4 и 5»					Всего. На 1 уч-ся	Из них по неуваж. причине	
НОО	61	-	1	62	1	8	1	13	71%	20 %	27	10	3
ООО	78	2	3	79		8	5	31	73%	10 %	40	15	3
СОО	11	-	-	11	-	-	-	-	-	-	31	13	-
Итого	150	2	4	152	1	16	6	44	72 %	15 %	33	13	6

Итоги учебной деятельности за апрель-май 2019 года (4 четверть)

УО	Количество обучающихся на начало четверти	Выбыло в течение четверти	Прибыло в течение четверти	Количество на конец четверти (года)	Успевают		Резерв с одной «3»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %	Пропуски уроков		Индивидуальное обучение
					на «5»	на «4 и 5»					Всего. На 1 уч-ся	Из них по неуваж. причине	
НОО	62	1	2	63	1	6	5	9	85 %	11,2 %	18	5	3

ООО	79	0	0	79	-	7	7	20	74,6 %	8,8 %	19	10	3
СОО	11	3	0	8	-	-	-	-	-	-	40	19	-
Итого	152	4	2	150	1	13	12	29	80,6 %	9,3 %	25	11	6

Итоги учебной деятельности за сентябрь – октябрь 2019 года (I четверть)

УО	Количество обучающихся на начало четверти	Выбыло в течение четверти	Прибыло в течение четверти	Количество на конец четверти (года)	Успевают		Резерв с одной «3»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %	Пропуски уроков		Индивидуальное обучение
					на «5»	на «4 и 5»					Всего. На 1 уч-ся	Из них по неуваж. причине	
НОО	63	3	3	63	0	5	5	5	97%	8%	11	1	3
ООО	79	-	6	85	0	7	6	23	86%	8%	21	9	3
СОО	8	1	6	13	0	3	0	0	100%	23%	18	2	-
Итого	150	4	15	161	0	15	11	28	94%	13%	20	3	6

Итоги учебной деятельности за ноябрь-декабрь 2019 года (II четверть)

УО	Количество обучающихся на начало четверти	Выбыло в течение четверти	Прибыло в течение четверти	Количество на конец четверти (года)	Успевают		Резерв с одной «3»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %	Пропуски уроков		Индивидуальное обучение
					на «5»	на «4 и 5»					Всего. На 1 уч-ся	Из них по неуваж. причине	
НОО	63	-	5	68	0	7	3	5	97%	10 %	14	1	3
ООО	85	1	5	89	0	10	5	23	86%	11%	24	10	3
СОО	13	-	-	13	0	4	0	0	100	30%	28	1	-
Итого	161	1	10	170	0	21	8	28	94 %	17%	22	4	6

Вывод: Количество обучающихся образовательной организации выросло за год на 20 человек, качество знаний периодически незначительно меняется, в среднем составляет 18 %. Такой низкий процент качества знаний может быть обусловлен особенностями контингента обучающихся и их

родителей (законных представителей), большинство из которых демонстрируют низкую заинтересованность в получении общего образования. Учитывая выше описанные результаты учебной деятельности, администрация и педагогический коллектив МКОУ ШР «СОШ № 9» предприняли меры по усилению работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.

6.1. Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования

показатели		
Количество выпускников на начало учебного года	17	
Количество выпускников на конец учебного года	20	
Из них:	чел	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	18	90
окончили 9 классов	18	90
получили аттестат особого образца	0	0
окончили на “4” и “5”	4	30
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0
оставлены на повторное обучение по причине болезни	2	11
окончили ОУ со справкой	0	0

6.2. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования

К государственной итоговой аттестации 2019 г. было допущено 5 из 5 обучающихся 11 класса МКОУ ШР «СОШ № 9».

Все выпускников справились с ГИА-2019 и получили аттестаты о среднем общем образовании.

6.3. Выполнение учебных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с заболеваниями учителей, курсовой переподготовкой и

невозможностью замены в связи с большой педнагрузкой другими учителями-предметниками. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, самостоятельные работы, зачёты, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют видео, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курса за соответствующий класс.

Раздел 7. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты ГИА-9 2019 (основной период)

	Русский язык	матем	физика	ИКТ	Общ-е	геогр	биол
2016	100/11	33/0	-	50/0	25/0	100/50	66/0
2017	71/14	50/0	66/0	50/0	38/0	50/0	100/0
2018	92/41	92/16	-	75/25	88/22	100/0	100/0
2019	100/63	90/72	100/0	100/66	100/36	-	100/50

Все обучающиеся в основные сроки смогли пройти ГИА-9.

ИТОГИ ЕГЭ-2019

	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология	Химия	История
2015	100%	100/0	-	-	-	-
2016	100%	100/20	-	-	-	-
2017	-	-	-	-	-	-

2018	100%	71/14	100%			100%
2019	100%	100%	100%	0	0	-

Вывод: При проведении государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса школа руководствовалась Приказом Минобрнауки РФ от 25 декабря 2013 года № 1294 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Был оформлен стенд о подготовке и проведении аттестации в соответствии с инструкцией. 100% учащихся были допущены к сдаче экзаменов и 100% учащихся 9-х и 11х классов прошли ее успешно. Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они связаны, прежде всего, с формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в ответах связаны с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт.

Все учащиеся успешно перешли порог предметов, влияющих на получение аттестата об образовании, и получили документ об окончании средней школы. Предметы по выбору определялись выпускниками соответственно востребованным предметам при зачислении в ВУЗ. В целом, результаты итоговой аттестации позволяют говорить о том, что тах балл по результатам экзаменов в формате ЕГЭ вырос по всем предметам.

Полученные результаты уровня усвоения тем по предметам должны стать основой при принятии управленческих решений по повышению качества образования, организации индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся, устранению недостатков в работе учителя.

Таким образом, необходима ориентация учебного процесса на достижение планируемых результатов, а также связь результатов ЕГЭ, характеризующих уровень подготовки учащихся, с факторами, характеризующими различные стороны учебного процесса (учебный план, программа обучения, УМК, педагогические технологии и методы обучения).

Результативность экзаменов в большей степени зависит от профессиональной компетентности учителя. Высокая квалификационная категория предполагает и высокое качество подготовки выпускников. В действительности это не всегда подтверждается, поэтому педагогу важно не только заниматься самообразованием, но и пройти курсы повышения квалификации, принимать участие в опытно-экспериментальной, исследовательской работе, в конкурсах педагогов. При этом считаем, что если в течение трех лет учащиеся показывают низкий уровень знаний по предмету, то возможно проведение внеочередной аттестации учителя.

Из таблиц видна динамика роста качества знаний в сравнении за три года.

Исследование содержания и организации учебного процесса показывает, что повышение качества знаний учащихся является следствием:

- проведения тренировочных экзаменов в течение учебного года, анализа на кафедрах допущенных ошибок;
- использования личносно ориентированных информационных технологий
- дифференциации и индивидуализации обучения на основе учета диагностических данных;
- организации преподавания отдельных предметов на повышенном образовательном уровне;
- повышения эффективности проведения уроков;

- использования инновационных технологий, нетрадиционных форм и методов при проведении уроков;
- повышения мотивации обучения школьников по отдельным предметам;
- активизации деятельности учителей предметников по программе «Одаренные дети».

ЗАДАЧИ на 2020 год:

1. Изучить и обсудить аналитические материалы и методические рекомендации по итогам проведения ГИА в форме ОГЭ.
2. Учителям–предметникам использовать в своей работе возможности, предоставляемые многочисленными сборниками, Интернет-ресурсами, публикациями.
3. На первом заседании МО учителям провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков.
4. При организации учебного процесса руководствоваться принципами дифференциации и индивидуализации обучения, при проектировании и проведении учебных занятий использовать деятельностный подход, обеспечивая значительную долю самостоятельности старшеклассников в освоении умений, навыков и способов действий.
5. Использовать систему элективных курсов для удовлетворения познавательных интересов школьников, для подготовки к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Раздел 8. Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях.

В течение 2019 года обучающиеся школы принимали активное участие в мероприятиях различных уровней:

Мероприятие	Сведения об участниках	Результативность, количество участников
Муниципальный уровень		
Районный конкурс рисунков с аннотацией: «По страницам весёлых рассказов» по произведениям Н.Носова.	Учащиеся 3-4 классов	Участники (2)
Большие интеллектуальные игра: «Шевели мозгами», 5 класс, 9 класс.	Учащиеся	Участники (12)
Районный конкурс сказок «Сибирские самоцветы», посвященный 140-летию со дня рождения П.П.Бажова.	Учащиеся	2 Диплома участника, Диплом Победителя (3)
Муниципальный этап «Зимнего фестиваля ВФСК ГТО»	команда	Участники (6)

Сетевой проект «У природы есть друзья – это мы: и ты, и я»	команда	Победитель в номинации «Своих надо знать в лицо» (8)
Районный слет юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2019»	команда	Участники (4)
II районный слёт Российского движения школьников	активисты	Участники (4)
Районные соревнования по лыжным гонкам и лыжной эстафете	обучающиеся	1 место личное первенство 2 место командное (2)
Районный конкурс рисунка и плаката по пропаганде здорового образа жизни «Краски жизни»	обучающиеся	Участники (3)
Акция «Память»-увековечение памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Кадеты	Участники (11)
Районная олимпиада по правилам пожарной безопасности	Учащиеся 5-9 классов	6 участников, 2 призера (8)
Районная квест-игра по истории «Откуда есть пошла русская земля»	Учащиеся 6 класса	Участники (5)
Соревнования по настольному теннису	обучающиеся	3 место (3)
Районная выставка декоративно - прикладного творчества «Мастерами славится Россия»	обучающиеся	1 место в номинации «Декоративное панно» 2 место в номинации «Вышивка» (2)
Районная выставка технического творчества «Мастерами славится Россия»	обучающиеся	3 место в номинации «Техническое конструирование» 2 место в номинации «Электрифицированные работы» (2)
Районные соревнования по спортивно-оздоровительной программе «Президентские состязания»	команда	3 место командное, (6) 3 место в личном первенстве (1)
Муниципальный конкурс художественного чтения «Живое слово»	обучающиеся 1-4 классов	Призер в номинации (1) «Юбилей писателей и поэтов в 2019 году» Участник (1)
«Большая игра по правилам дорожного движения»	Команда 3-4 кл.	Победитель (6)
Районная военно-спортивная игра «Первый герой»	команда	Участники (10)
Районный творческого конкурса «Ты и Я»	обучающиеся	Победители в номинации «Оригинальность творческого замысла (7)
Конкурс чтецов детей с ОВЗ «Разноцветный мир детства»	Обучающиеся	Диплом (2)
Районный слет волонтеров	Волонтеры школы	Благодарность команде (6)
Районные соревнования по строевой подготовке	Команда Кадет	1 место (16)
Участие в параде Победы, посвященном 74-летию Победы в ВОВ	Кадеты	Участники (10)
Районный конкурс среди школьных библиотекарей «Лучшая книжная выставка в школьной библиотеке»	библиотека	Участники (2)

VI районная экологическая командная игра «Экологический экспресс»	команда 5-6 классов	Победитель в номинации «Знатоки природоохранных территорий Иркутской области» (6)
Конкурсно-игровая программа «Посвящение в пешеходы»	Учащиеся 1 класса	Участники (14)
Урок цифры	Учащиеся 3 класса	Сертификаты (9)
Районные соревнования по легкой атлетике в зачет Спартакиады 2019 года	Учащиеся	<u>Личное первенство:</u> 2 место-1 группа - девочки, бег 30 м 3 место-2 группа - девочки, бег 60 м 3 место-2 группа - мальчики, метание мяча (м) 2 место-3 группа - мальчики, бег 100 м 1 место -3 группа - мальчики, бег 1000 м 2 место- 3 группа - девочки, метание мяча (м) 1 и 2 место- 4 группа - девочки, бег 100 м 1 место- 4 группа - мальчики, бег 100 м 3 место- 4 группа - девочки, бег 800 м 2 место-4 группа - мальчики, бег 1000 м 2 и 3 место-4 группа - девочки, прыжок в длину с разбега (м) 3 место-4 группа - мальчики, прыжок в длину с разбега (м) <u>Командное и общекомандное первенство:</u> 6 место-1 группа 2 место-2 группа 3 место-3 группа 2 место-4 группа (38)
Районная спартакиада допризывной молодежи	Команда кадет	Участники (7)
Районный фестиваль «Новая цивилизация»	Учащиеся 8-9 классов	Сертификаты, Дипломы: За успехи в экономической игре районного фестиваля «Новая цивилизация» (5)
Районное мероприятие для обучающихся 9-х классов Шелеховского района «Профориентационный марафон»	Учащиеся 9 класса	Участники (20)
Мероприятия Военного комиссариата (город Шелехов Иркутской области) и Военной академией Воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г.К.Жукова (г.Тверь)	Кадеты	Участники (10)

Участники во Всероссийской акции «Неделя без турникетов», г.Шелехов филиал ГБПОУ ИО ИТАСС на профессиональные пробы	Учащиеся 8 класса	Участники (13)
Участники во Всероссийской акции «Неделя без турникетов», г.Шелехов филиал ГБПОУ ИО ИТАСС на профессиональные пробы, для обучающихся с ОВЗ по профессиям «повар» и «маляр строительный»	Учащиеся 9 класса с ОВЗ	Сертификаты (5)
Соревнования по мини-футболу «Кубок Мэра»	Команда	Победители: Диплом +кубок “Мэра” Победители в номинации: «Лучший защитник» (8)
Районные соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады 2019-2020 учебного года»	Команда юноши	Участники (5)
Большая интеллектуальная игра «Весь мир – театр». РМКУК «ШМЦБ»	Учащиеся 5-6 классов	Участники (5)
Большая интеллектуальная игра «Весь мир – театр». РМКУК «ШМЦБ»	Учащиеся 10 классов	Участники (5)
Районная интеллектуальная игра «День музыки» для обучающихся 4-х классов.	Команда 4 класса	Победители в номинации «Музыкальные инструменты» (5)
Районная КВИЗ–игра «Знатоки» для обучающихся 2-х классов»	Учащиеся 2 класса	Участники (6)
Мастер класс «Сувенир в подарок», в рамках социального проекта «Расправим крылья»	Учащиеся	Сертификаты (6)
Районная квест-игра по литературе «По следам сказок»	Учащиеся 5-6 классов	Участники (5)
Районные соревнования по прикладным видам спорта «Звездочки Победы»	Кадеты	2 место (8)
Районное мероприятие, посвященное Героям России	Знаменная группа кадет	Участники (8)
Районное мероприятие «Карусель профессий»	Учащиеся 9 класса	Участники (5)
Районные соревнования по пионерболу в зачет Спартакиады 2019-2020 учебного года»	Команда	Участники (8)
Районный конкурс новогодней игрушки «Рождественские фантазии»	Учащиеся	3 место - в номинации «Сувенир в подарок» (1)
Родительское признание учителей начальных классов-2019	Родители (12), учитель нач.кл. (1)	Победитель в номинации «Бурный успех» (13) всего-346 чел.
Региональный уровень		
Научно-практическая конференция кадетский корпус г. Иркутск	обучающаяся 8 класса	Участники (1)

VII областной конкурс «Лучший наркопост в ОО»	МКОУ «СОШ №9»	Участники (2)
Спартакиада молодёжи допризывного возраста, посвященная Дню Бородинского сражения	Команда кадет	Диплом участника, Диплом - 3 место в оказании первой помощи. (9) всего-12 чел.
Участие в областных профилактических неделях		
Единая Областная Неделя «Независимое детство» (5-11 кл.-70 чел.)		
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) (1-11 кл.-130чел.)		
Неделя профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя», приуроченная ко Всемирному дню предотвращения самоубийств (10 сентября) (5-11 кл.) -88 чел.		
Областная неделя по профилактике употребления алкоголя «Будущее в моих руках», приуроченной к Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом. (5-11 классы.-68чел.)		
Единая Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященной Международному дню толерантности (16 ноября) (1-11 кл.-147чел..)		
Областная Неделя по профилактике употребления табачных изделий «Мы за чистые лёгкие!», приуроченной к Международному Дню отказа от курения (21 ноября 2019 г.) (1-11 кл.-132 чел.)		
Областная неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» (1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом) (5-11 кл.-143чел.)		
Областная неделя правовых знаний «Равноправие» (приурочена к следующим значимым датам: 10 декабря «Всемирный день прав человека»; 12 декабря «День Конституции Российской Федерации»). (5-11 кл.-150 чел.) всего-928 чел.		

В текущем учебном году учащиеся школы принимали участие во всех городских предметных олимпиадах. В преддверии городских олимпиад, в школе были проведены внутренние предметные олимпиады для выявления достойных кандидатов на участие в городском этапе.

В октябре 2019 года проходили предметные олимпиады по: русский язык, математика, химия, история, физика, английский язык, биология, обществознание, география, литература, ОБЖ, физ-ра.

Задания для проведения олимпиады были направлены из ИМОЦ. В срок были проведены олимпиады по всем предметам (учителями предоставлены протоколы проведения олимпиады).

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Год	Количество участников/призеров	Результативность в %
<u>2017</u>	<u>27/8</u>	<u>29%</u>
<u>2018</u>	<u>18/6</u>	<u>33%</u>
<u>2019</u>	<u>20/3</u>	<u>15%</u>

В региональном и федеральном этапах Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся МКОУ «СОШ № 9» участия не принимали.

Раздел 9. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

Устройство выпускников 9-х классов МКОУ ШР «СОШ № 9» в 2019 году.

ОУ	Количество выпускников	Получили аттестаты	Оставлены на повторный год обучения	Поступили на обучение		Проходят курсовую подготовку	Устроились на работу	не обучаются и не работают	
				в 10 класс	в колледжи			всего	Указать причину
	20	18	2	9	6	2	1	0	0

Устройство выпускников 11-х классов МКОУ ШР «СОШ № 9» в 2019 году.

ОО	Количество выпускников 11 класса	Получили аттестаты	Учреждения СПО	ВУЗ	Устроились на работу	Не обучаются и не работают
	5	5	1	1 (коммерция)	3	0

Раздел 10. Организация психолого-педагогической службы:

- на уровне отдельных мероприятий
- на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией - **X**
- на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе

10.1. Система воспитательной работы определяется планами воспитательной работы

Целью воспитательной работы школы является:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Приоритетные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	-Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. -Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Экологическое, трудовое и профессиональная ориентация	-Формировать правильное отношение к окружающей среде. -Организация работы по совершенствованию туристских навыков. -Проведение акций. - Развивать трудолюбие - Формировать чувство уважения к чужому труду -Содействовать профессиональному самоопределению, готовить к осознанному выбору профессии
Духовно-нравственное направление.	-Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.-Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	-Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. -Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	-Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. -Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива классов.

10.2. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Имеют ученое звание
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
ЗДВР	1	1							
Педагог дополнительного образования	2	1	1						
Классный руководитель	11	8	3		1	5			
Социальный педагог	1	1			1				

10.2.1. Организация самоуправления обучающихся:

-кол-во органов ученического самоуправления 1;

-охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 25 %.

10.2.2. Организация досуга обучающихся:

-кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100 %;

в том числе в самом учреждении 90 %;

в учреждениях дополнительного образования 18 %;

10.2.3. Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Кол-во кружков, организованных в ОУ	2	4	6
в том числе: - платных	-	-	-
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ	0	3	4
в том числе: - платных	-	-	
% охвата обучающихся дополнительным образованием	89	91	95
в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	89	91	95

10.3. Работа психологической службы .

За 2019год психологической службой велась работа по направлениям деятельности: психодиагностическому, психоконсультационному, психокоррекционному, психопрофилактическому, экспертному и методическому.

Задачей психодиагностического направления является получение психологической информации о различных свойствах и чертах обучающихся и родителей с целью разработки, планирования дальнейшей работы с ними. Данная задача реализовывалась в углубленном изучении различных аспектов личностного развития, отдельных ученических, их психологических и социально – психологических особенностей. За отчетный период по плану работы педагога-психолога были проведены исследования:

Диагностика			
Групповая			
Классы	Количество учащихся	Направление исследования	Используемые методики
11	5	Выявление психологической готовности к ЕГЭ	- Методика диагностики школьной мотивации старшекласников - Методика определения уровня самооценки - Методика «Шкала тревожности» (Кондаш)
7-11	7-9 кл. – 34 чел. 10-11 кл. – 11 чел.	Выявление рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддитивному (зависимому) поведению	ЕМ СПТ-2019
1	17	Диагностика готовности к школьному обучению	- «Рисунок человека» - «Графический диктант» - «Образец и правило» - «Первая буква» - беседа с педагогом
1	16	Адаптация первоклассников	- диагностика тревожности «Подставь лицо» -анкета определения школьной мотивации Г.Н.Лускаловой
5	13	Преемственность между начальным общим и основным общим образованием, адаптационный период	- тест Векслера - Социометрическое исследование - Тест школьной тревожности Филлипса - Тест школьной мотивации Г.Н.Лускаловой
8	13	Определение групповой сплоченности, уровня комфортности пребывания в коллективе	- Социометрическое исследование
9	9 кл. – 17 чел.	Выявление профильной направленности обучающихся	- Методика «Профиль» - Дифференционно-диагностический опросник Климova Е.А.

			- тест Я.Холланда
10	10	Преемственность между основным общим и средним общим образованием, адаптационный период	- Методика диагностики школьной мотивации старшеклассников -социометрическое исследование - Методика «Шкала тревожности» (Кондаш)
Общее количество	138		
Индивидуальная			
Ученики	5	Выявление профильной направленности обучающихся	- Методика «Профиль» - Дифференционно-диагностический опросник Климова Е.А. - ШТУР -тест Я.Холланда
	34	Исследование познавательных процессов, мотивации, работоспособности для написания психологической характеристики на ребенка	- Методика «Незаконченные предложения» - Методика «4 лишний» - Тест Векслера - Методика определения умственного развития Замбацьявичене - ГИТ -ШТУР
	1	Исследование детско-родительских отношений	-проективная методика «Рисунок семьи» -проективная методика «День рождения»
	2	Исследование готовности (склонности) подростков к реализации различных форм отклоняющегося поведения	- Методика определения группы-риска - Тест-опросник склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н.Орел)
Родители	-	-	-
Педагоги	-	-	-
Общее количество	42		

Психоконсультационное направление реализуется с помощью создания условий для нахождения клиентом осознанных способов действия, переживаний, новых мыслей и новых целей в жизни.

Консультационная деятельность					
	Всего	Ученики	Родители	Педагоги	Основные темы
Количество групповых	9	4	2	3	- «Государственная итоговая аттестация: ОГЭ и ГВЭ» - «Особенности адаптационного периода учащихся 5 класса» - Групповая консультация по проведению ЕМ СПТ-2019, направленного

консультаций					на выявление рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению -«Толерантность общения» - «Взаимоотношения в классе. Буллинг»
Количество индивидуальных консультаций	61	16	34	11	- Адаптивные основные образовательные программы и СИПР. - Воспитание и обучение ребенка с ОВЗ - Психолого-медико-педагогическая комиссия. Что это такое? - Неуспеваемость. Сдача ГИА - Поведение в школе -Адаптация ребенка в школе - Взаимоотношения в классном коллективе -Детско-родительские отношения - Школьная неуспеваемость ребенка - Обучение детей с умственной отсталостью - Логопедическая помощь ребенку. Прохождение ПМПК

Основная проблема - недостаточный опыт учащихся и родителей толерантного, позитивного общения, низкая психологическая культура клиентов.

Психопрофилактическое направление реализовывалась через формирование необходимости получения, расширения и углубления психологических знаний, желания использовать их на практике в интересах собственного развития, а также своевременного предупреждения возможного.

В рамках профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, педагогом-психологом ведется работа согласно плана профилактической работы. На внутришкольном учете по пропускам занятий состояло 7 человек, четверо из которых являются детьми с ограниченными возможностями здоровья и обучаются в школе по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития.

В течение полугодия педагог-психолог отслеживал посещаемость и успеваемость обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. Также психологом были посещены уроки с целью наблюдения и выявления трудностей в учебной деятельности. При анализе данной работы выявлено, что большинство обучающихся, имеющих пропуски учебных занятий, зачастую не готовы к уроку (отсутствие письменных принадлежностей, отсутствие выполненных домашних заданий и т.д.), поэтому одной из причин неуспеваемости являются пропуски уроков без уважительных причин, недостаточный родительский контроль за подготовкой ребенка к урокам, выполнением домашних заданий, отсутствием у ребенка режима дня.

В виду того, что все обучающиеся, состоящие на ВШУ за пропуски учебных занятий, имели академическую задолженность по ряду предметов за 2019 год, педагог-психолог принимал участие в создании благоприятных психологических условий при написании работ в рамках итоговой промежуточной аттестации. С выпускниками психологом проводилась беседа перед написанием пробных экзаменов по предметам, а также велось их психологическое сопровождение во время пробного экзамена (психолог входил в состав организаторов пробного экзамена).

Профилактика и просветительская деятельность			
	Мероприятие	Темы выступления	охват
ученики	Индивидуальные беседы	- «Мое будущее в профессии» - «Агрессивное поведение. Что это?» - «Прекрасное и безобразное в нашей жизни» - «Мое понятие «Семья»» - «Школьная неуспеваемость. Причины и следствие». - «Я – личность» - «Взгляд со стороны» - «Вред здоровью» - «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?» - «Вспомним об Уставе» - «Мои обязанности» - «Мир современного подростка» - «Шутки и хулиганство» - «Дым без огня. Польза или вред?» - «Осторожно, неуспеваемость!». - «Формула выбора профессии. Мое будущее» - «Поведение в школе, дома, на улице» - «Мое отношение к школе» - «Чистота разговорной речи. Слова-сорняки» - «Мой внешний вид» - «Правила поведения в общественных местах» - «Учеба! Что может быть важнее для ученика?» - «Вредные привычки» - «Самоконтроль и требовательность к себе»	79
	Групповые беседы	- «Употребление спиртных напитков» - «Взаимоотношения в классе: мальчики и девочки» - «Взаимоотношения. Оскорбления» - «Толерантность» - «Профессиональное будущее» - «Телефон доверия»	69
родители	Индивидуальные беседы	- «Школьная успеваемость» - «Поведение в школе»	12

		- «Агрессивность» - «Психолого-медико-педагогическая комиссия. Что это?»	
педагоги	Групповая беседа	- Школьный ППк	14

Профилактическая работа реализовывалась и через индивидуальные беседы и групповые беседы. Целью бесед были информирование, помощь в анализе, самоанализ детьми своих поступков, своего поведения, выявление их причин и осознание дальнейшей работы над собой. В итоге с профилактического учета были сняты 2 обучающихся. С остальными обучающимися работа будет продолжена в 2020 году.

В рамках работы по проведению социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Иркутской области в 2019 году с использованием Единой методики социально-психологического тестирования психологическая служба школы в октябре вела информационную работу с детьми и родителями по привлечению детей к участию в СПТ-2019. Согласие на участие в тестировании дали 47 обучающихся.

В рамках экспертной работы психологическая служба принимала участие в ППк с целью осуществления психолого-педагогического сопровождения учащихся и оказанию своевременной помощи психологической службой были обследованы обучающиеся с ОВЗ, проанализированы классные журналы. У всех диагностируемых отмечен низкий уровень возрастного развития, педагогическая запущенность. По итогам проверки было выявлено, что не все обучающиеся справляются с предложенной им программой обучения, поэтому классным руководителям и родителям на протяжении года давались рекомендации по обучению и воспитанию детей, а учащимся предлагалось обследование на ТПМПК. Давались консультации учителям-предметникам по вопросам обучения по адаптивным основным и адаптивным образовательным программам. Всего за отчетный период проведено 5 заседаний консилиума.

Экспертная деятельность		
Вид экспертной работы	Автор работы (ф.и.о., должность)	Результат
Экспертиза заседаний ППк школы	Член школьного ПМПК	- Утверждение состава ПМПК - Отслеживание выполнения рекомендаций ТПМПК, выполнение уч.планов, СИПР, проведение учителями уроков, занятий, усвоение программ детьми - Рассмотрение документов детей на ППк и направление документов на ТПМПК с целью определения образовательного маршрута

В рамках экспертной деятельности по приказам Управления образования Шелеховского района педагог-психолог школы принял участие в 20 заседаниях территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в качестве члена ТПМПК (педагог-психолог).

Задачей психокоррекционного направления является исправление недостатков развития или формирование психических свойств и личностных качеств, необходимых для успешной учебной деятельности и полноценного развития учащихся в целом.

Психологической службой проводилась коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ по адаптивным образовательным программам.

Коррекционно – развивающая работа			
Классы	Кол-во детей	Кол-во часов	Используемые программы
11	5	1	Профориентационные мероприятия (занятия)
11	5		Психолого-педагогическое сопровождение выпускников в период подготовки к ГИА
КРО	3	28	Коррекционно-развивающие занятия (развитие познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, межличностного общения)
Общее количество	13		

Индивидуальная коррекционно – развивающая работа				
	Всего	Ученики	Родители	Педагоги
Количество индивидуальных занятий	394	394	-	-

Приоритетным направлением деятельности службы сопровождения является профилактическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по предупреждению проблем адаптационного периода: социально-психологических (проблемы социальной дезадаптации), личностных (неуверенность в себе, высокая тревожность, неадекватная самооценка, низкая учебная мотивация и т.д.), познавательных (недостаточность развития восприятия, внимания, памяти, мышления, трудностей в обучении).

В виду этого с целью наблюдения за созданием педагогами благоприятных условий на уроке для детей с ОВЗ и детей, которые имеют трудности в обучении, отслеживания взаимодействия детей на уроке с педагогом и обучающимися, наблюдение за учебной деятельностью детей, были посещены уроки физической культуры в 1 классе, уроки алгебры и географии в 7 классе, уроки русского языка и алгебры в 8 классе, урок геометрии в 9 классе и урок профильного труда в классе коррекционного обучения.

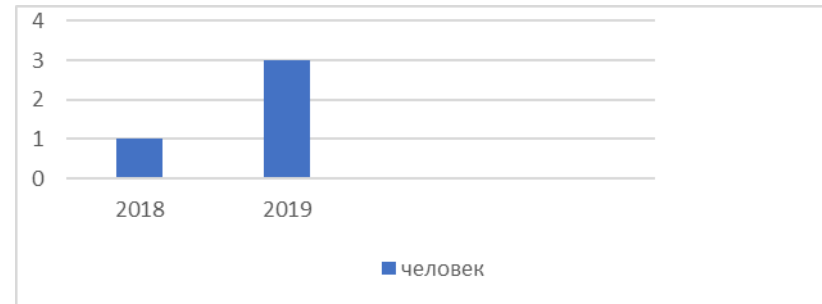
Коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

В рамках методической работы психологическая служба принимала участие в разработке специальных индивидуальных программ развития и индивидуальных образовательных маршрутов на детей с умственной отсталостью.

Раздел 11. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

1. Состояло на учёте в ОДН на конец 2018года -1уч-ся
Состоит на учёте в ОДН на конец 2019года – 3 уч-ся

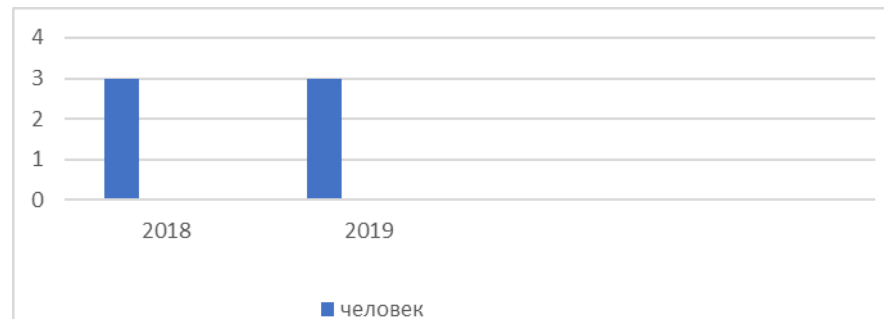
График состоящих на учёте в ОДН в 2019 году, в сравнении с 2018 года



Причиной постановки является антиобщественное поведение и самовольный уход

2. Состояло на учёте в СОП (несовершеннолетних) на конец 2018г. -3 уч-ся
Состоит на учёте в СОП на конец 2019г. – 3 уч-ся

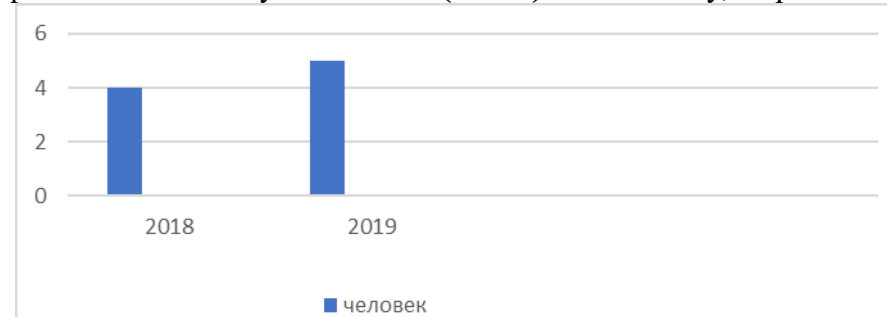
График состоящих на учёте в СОП (несовершеннолетних) в 2019 году, в сравнении с 2018 года



Все учащиеся состоят за правонарушение. Из 3 состоящих заняты в объединениях доп. Образования -1 учащийся (волонтер школы)

3. Состояло на учёте в СОП (семей) на конец 2018г. – 4 семей
Состоит на учёте в СОП на конец 2019г. – 5 семей

График состоящих на учёте в СОП (семей) в 2019 году, в сравнении с 2018 года

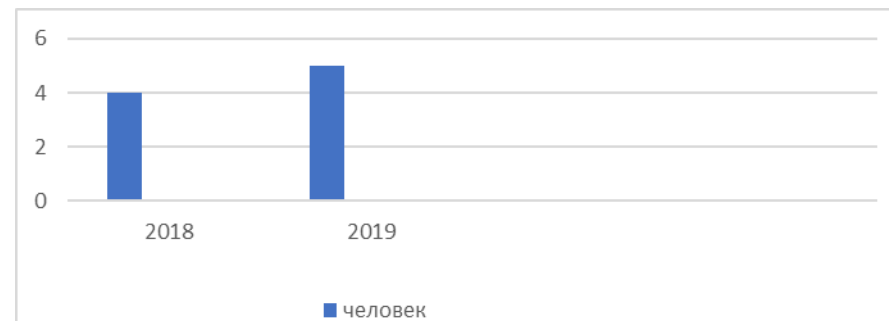


Причины постановки на профучет - родители периодически употребляют спиртные напитки, детско – родительские отношения плохо сформированы, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

4. Состояло на ВШУ на конец 2018 г. - 4- уч-ся

Состоит на ВШУ на конец 2019г. – 7 уч-ся

График состоящих на ВШУ в 2019 году, в сравнении с 2018 года



За уклон от учебы-5

За отклонение от норм поведения – 2

Из -7- состоящих на ВШУ в кружках занято - 3

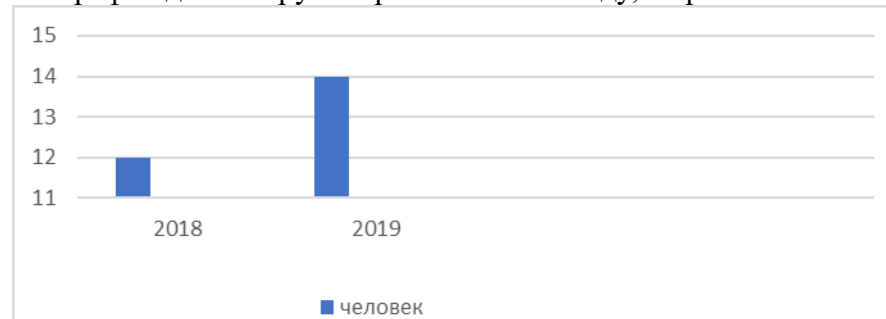
5. Учет детей «Группы риска»:

- состояло (кол-во человек): -12уч-ся

- состоит (кол-во человек): -14 уч-ся

Из них занято в кружках: - 8 уч-ся

График детей «группы риска» в 2019 году, в сравнении с 2018 года



6. На учете в ОДН в 2018г. состояло н/б семей– 1

На учете в ОДН в 2019г. состоит н/б семей– 1

7. За отчетный период в ГОВД учащиеся школы не доставлялись.

8. Постановления об отказе в возбуждении уголовного дела:

1 семья- 2 детей. Семья выбыла из школы 28.08.2019 в ЦПД

9. Проведено советов профилактики -5

- Рассмотрено дел учащихся - 38

- кол-во родителей - 37

В том числе по вопросам:

- Снятие с учёта ОДН, ВШУ -3
- Самоотчёт - 8
- Уклонение от учёбы – 6
- Употребление ПАВ -
- Нарушение норм поведения – 23
- Употребление алкоголя -
- Другое –5

Злостно уклоняющихся несовершеннолетних от учебы нет

В 2019 году проведено инд.проф.бесед

- с учащимися - 51

- с родителями – 41

Проведено рейдов- 4

Посещено семей- 5

Анализ причин и условий совершения преступлений и иных правонарушений обучающимися МКОУ ШР «СОШ №9» в 2019 году

В 2019 году (первом полугодии) совершено 1 преступление. Совершил учащийся 2002 г.р. по ст. 30, ч.3; ст. 158, ч. 1. Мера пресечения - предупреждение (Под надзор матери и инспектора ОДН) Данный учащийся

Состоит на профилактических учетах в ОДН, СОП, Наркопост, В/Ш (пропуски без уважительной причины). Семья несовершеннолетнего тоже состоит на учете СОП.

На профилактическом учете в ОДН 2 состоящих. Несовершеннолетних на учете СОП 2 состоящих (эти же несовершеннолетние)

На учете Наркопоста школы состоит – в 2019 году 3 учащихся (2-распитие спиртных напитков, 1-устойчивое курение).

На В/Ш учете состоит 16 учащихся.

Причины постановки на внутришкольный профилактический учёт: 5 учащихся – состоят за пропуски уроков без уважительной причины, двое ребят состоят на учете за мелкое хулиганство во время образовательного процесса.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в школе осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ. Педагоги школы выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования, выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в школе организуется внутришкольный учёт обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учёт носит профилактический характер и является основанием для индивидуальной профилактической работы.

На всех детей, состоящих на профилактических учетах оформлены необходимые документы: карты, планы работы, справки о проделанной работе. Ведется диагностическая работа с учащимися и родителями. Даются рекомендации.

Социальный педагог осуществляет индивидуальную работу с детьми и родителями, посещает социально неблагополучные семьи и семьи группы риска, организует встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в СОП, ОДН, внутришкольном учете.

Социальным педагогом проводится работа по оказанию социальной и психоло – педагогической помощи несовершеннолетним. Созданы и функционируют службы: Социально – психологическая служба и Служба медиации. Работает «Почта доверия». Оформлен стенд правовых знаний. С ребятами проводятся групповые и индивидуальные беседы специалистами школы с приглашением инспектором ОДН. Организована внеурочная занятость несовершеннолетних.

В начале каждого учебного года согласовываются и утверждаются план совместной работы школы с ОДН.

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся, повышения правовой культуры учащихся и родителей в школе разработан План работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и работе с социально-неблагополучными семьями и детьми.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе функционирует Совет профилактики. Заседания Совета профилактики проводятся не реже одного раза в четверть.

В начале каждого учебного года составляется социальный паспорт школы, класса. У социального педагога имеется банк данных родителей и учащихся, состоящих на различных уровнях учета; карточки учета индивидуальной работы с учащимися, журнал учета индивидуальных бесед и посещений семей. Списки учащихся из малоимущих, многодетных, неполных семей.

В школе имеется необходимая документация, отражающая систему работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- банк данных об учащихся, состоящих на учете в школе, ОДН, находящихся в социально - опасном положении;
- социальный паспорт школы и классов;
- акты обследования жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально - опасном положении;
- планы индивидуальной работы;
- информация о занятости ребят, состоящих на профучетах, во внеурочное время и каникулярное время.

Однако работа с обучающимся и его родителями не всегда ведет к желаемому результату и встает вопрос о постановке ученика на внутришкольный профилактический учёт. Решение об этом принимает Совет профилактики.

За учащимися, имеющими пропуски без уважительной причины, ведётся ежедневный контроль за их посещаемостью.

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся также является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому большое внимание уделяется вовлечению школьников в кружки и секции.

Социальный педагог уделяет большое место в работе по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни. В целях предупреждения правонарушений, профилактике вредных привычек и повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе проводится Профилактические недели:

- областная неделя профилактики ВИЧ и пропаганда нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»
- единая областная профилактическая акция «Дыши! Двигайся! Живи!», посвященная Всемирному Дню отказа от курения.
- областная неделя по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность!», приуроченная к Всероссийскому Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- областная неделя по профилактике употребления алкоголя среди обучающихся образовательных организаций «Будущее в моих руках», приуроченная к Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом
- областная неделя по профилактике экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия», приуроченная к Международному дню толерантности (16 ноября).
- областная неделя правовых знаний «Равноправие» (приурочена к следующим значимым датам: 10 декабря «Всемирный день прав человека»; 12 декабря «День Конституции Российской Федерации»)

В проведении профилактических недель принимают участие волонтеры, школы, под руководством социального педагога.

Принимаются меры по противодействию проявлениям экстремизма, в частности, направленной на предупреждение возбуждения расовой, национальной и религиозной розни. Это беседы, классные часы: «Терроризм – угроза обществу», «Бесхозный предмет. Ваши действия», «Толерантность и я».

Работа с родителями по профилактике правонарушений строится по плану. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют социального педагога. Социальный педагог и психолог проводят профилактическую информационно-разъяснительную работу с родителями. Работают на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей. Проводятся беседы с родителями учащихся, состоящих на учёте на тему: «Ответственность родителей за правонарушения их детей», приглашают для бесед инспектора ОДН, специалиста по профилактике.

Таким образом, в школе реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Актуальной остаётся задача повышения эффективности профилактической работы с учащимися, усиления роли Совета профилактики, педагогического коллектива школы.

	2017	2018	2019
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	0	0	1
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	1	4	2
Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН	1	1	2
Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	0	0	0