

Российская Федерация  
Иркутская область  
ШЕЛЕХОВСКИЙ РАЙОН  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ И СПОРТА  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Шелеховского района «Средняя общеобразовательная школа № 9»  
(МКОУ «СОШ № 9»)

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
Н.Н. Бураскина  
ФИО  
Протокол № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР  
МКОУ «СОШ №9»  
Е.С. Чубикова  
ФИО  
«30» 08 2017г.

«Утверждаю»  
Директор МКОУ  
«СОШ № 9»  
А.В. Бураскина  
ФИО  
Приказ № 196/1  
« 31 » 08 2017г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Турымовой Марии Николаевны, учителя истории и обществознания,

По истории, 10 кл

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
От « 30 » 08 2017г.

2017 - 2018 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Рабочая программа по истории для обучающихся 10 класса разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ; требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г №1089); приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего» от 30.08. 2013г. №1015; Устава; ООП ООО (приказ №433-ш от 01.09.2016 г.); Положения о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, осуществляющего реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, а также реализацию требований ФКГОС 2004г. ООО и СОО (приказ №309-ш от 16.05.16г.); с учетом программ, включенных в ее структуру, учебного плана школы на 2017-18 учебный год, Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в 2017-18 учебном году.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень) и авторской программы Н.С.Борисова, А.А.Левандовского «История России с древнейших времен до конца XIX в.», 10 кл. Базовый уровень и В.И.Уколовой, А.В.Ревякина, М.Л.Несмеловой «Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX в.» 10 класс. Базовый уровень, а также с учетом основной образовательной программы школы и Федерального перечня учебников, утверждённых, рекомендованных к использованию.

**Актуальность.** Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса.

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении

исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

**Цель курса:** освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во

Всемирно-историческом процессе; воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся.

**Задачи:**

- Развивать способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, относить свои взгляды принципы с мировоззренческими системами;
- Формировать умения и навыки поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- Формировать историческое мышление – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным

Проблемам прошлого и современности;

- Воспитывать гражданственность, национальную идентичность, развивать мировоззренческие убеждения учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

## **Место и роль предмета истории**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета из расчета 2 учебных часа в неделю. Рабочая программа в 10 классе по Всеобщей истории предусматривает - 24 часа, соответственно по истории России 44 часа.

**Формы обучения:** групповая, индивидуальная, фронтальная.

**Формы контроля:** устный опрос, тестирование, практические работы.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (24 часов)**

#### **Раздел 1. ИСТОРИЯ КАК НАУКА**

##### **Тема 1. Возникновение и развитие исторической науки**

Значение изучения истории. История в системе гуманитарных наук. Предмет исторической науки и этапы ее развития. Зарождение исторической науки, ее особенности в Древнем мире, Средневековье, Новом и Новейшем времени.

##### **Тема 2. Основы философии и методологии истории**

Становление современной системы летосчисления. Исторические источники. Вспомогательные исторические дисциплины. Проблема истинности исторических знаний. Принципы научности в изучении прошлого: конкретно-исторический подход, принцип объективности, проверки подлинности и достоверности исторических источников. Единство и многообразие исторического процесса. Закономерности и случайности в жизни народов. Движущие силы исторического развития в религиозно-мистических концепциях. Становление и развитие материалистических воззрений на мир. Взгляды мыслителей эпохи Просвещения, марксизм и формационная теория. Особенности цивилизационного подхода к истории. Воззрения современных ученых. Ведущие школы в исторической науке. «Рост», «развитие» и «прогресс» в истории человечества. Историческое время. Принципы и критерии периодизации всемирной истории. Текущий этап всемирной истории и его особенности.

## **Раздел 2. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА ЗАРЕ СВОЕЙ ИСТОРИИ**

### **Тема 3. У истоков рода человеческого**

Современные концепции происхождения человека и общества. Антропология, археология и этнография о древнейшем прошлом человека. Мифологические и религиозные версии протоистории человечества.

### **Тема 4. Первобытное общество**

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Роль речи, трудовой деятельности в становлении человека. Отличие человеческого сообщества от иных природных сообществ. Дискуссии о происхождении человека современного типа. Первичное расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Зарождение искусства. Верования первобытного человека. Человечество в палеолите и мезолите.

### **Тема 5. Неолитическая революция**

Неолитическая революция. Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Развитие ремесел и зарождение торговли. Матриархат и патриархат, происхождение семьи и собственности. Особенности властных отношений и права в родоплеменном обществе. Начало обработки металлов и переход к энеолиту.

## **Раздел 3. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА**

### **Тема 6. Введение в историю Древнего мира**

Принципы периодизации древней истории. Историческая карта Древнего мира. Предпосылки формирования древнейших цивилизаций.

### **Тема 7. Первые цивилизации Азии и Африки**

Архаичные цивилизации Африки и Азии - географическое положение, материальная культура, повседневная жизнь, социальная структура общества. Древний Египет, Месопотамия, Индия, Китай, Палестина, Финикия.

Развитие форм государственности и системы правоотношений. Рабовладение и общественные отношения в государствах древности. Фараоны и жрецы в древнеегипетском обществе. Восточная деспотия и ее характерные черты. Персидская держава. Кастовый строй в Индии и его особенности. Менталитет жителей Древнего мира. Мифологическая картина мира. Восприятие пространства и времени человеком древности. Возникновение письменности и накопление знаний.

Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций: общее и особенное в хозяйственной жизни и социальной структуре; социальные нормы и мотивы общественного поведения человека. Влияние религиозных верований на

изменение картины мира. Мировоззренческие особенности буддизма, индуизма, конфуцианства, даосизма. Утверждение органического представления об обществе. Духовные ценности, философская мысль, культурное наследие Древнего Востока.

### **Тема 8. Эпоха античности**

Античные цивилизации Средиземноморья. Специфика географических условий и этносоциального состава населения, роль колонизации и торговых коммуникаций. Древняя Греция и Древний Рим.

Возникновение и развитие полисной политико-правовой организации и социальной структуры древнегреческих государств. Демократия и тирания. Афины и Спарта.

Борьба за господство в Средиземноморье и Малой Азии. Греко-персидские, Пелопоннесские войны. Завоевания Александра Македонского и взаимодействие культур в Восточном Средиземноморье. Экспансия эллинистической культуры. Возвышение Рима и Пунические войны. Римское господство в Средиземноморье.

Причины кризиса Римской республики и этапы становления Римской империи. Восстания рабов и их последствия. Тираническое правление в Риме и римское право. Особенности восприятия мира римлянами. Наука и искусство Древнего Рима и Греции. Культурное и философское наследие Древней Греции и Рима.

### **Тема 9. Кризис античной цивилизации**

Зарождение иудео-христианской духовной традиции, ее мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь. Проблема цивилизационного синтеза (эллинистический мир; Рим и варвары). Великое переселение народов, войны и нашествия как фактор исторического развития в древнем обществе. Римская империя: от золотого века к упадку. Внешние и внутренние причины кризиса, распада и крушения Римской империи. Упадок рабовладения и переход к колонату. Перенос столицы империи в Константинополь и раскол империи. «Солдатские» императоры Западной Римской империи и ее падение.

## **Раздел 4. СРЕДНЕВЕКОВЬЕ**

### **Тема 10. Периодизация Средних веков. Доколумбовы цивилизации Америки**

Принципы периодизации Средневековья. Историческая карта средневекового мира. Мир глазами средневекового европейца. Доколумбовы цивилизации Америки и цивилизации Африки 1-И тыс. н.э.: особенности общественного и социокультурного развития. Проблема их исторической самобытности.

### **Тема 11. Исламская цивилизация**

Цивилизации Востока в эпоху Средневековья. Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Складывание основ системы исламского права. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Изменение политической карты исламского мира. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

### **Тема 12. Складывание средневековой западноевропейской цивилизации**

Великое переселение народов в Европе и формирование христианской средневековой цивилизации. Роль Церкви в обеспечении единства западноевропейской культуры. Возрождение имперской идеи. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Синтез языческих традиций и христианской культуры в германском и славянском мирах.

### **Тема 13. Византия**

Социокультурное и политическое развитие Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях. Раскол между западной и восточной ветвями христианства: причины и последствия.

### **Тема 14. Западная Европа в Средние века**

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Суверены и вассалы. Система повинностей крестьянства. Особенности хозяйственной жизни и торговых коммуникаций в средневековой Европе.

Рост городов и создание органов сословного представительства в Западной Европе. Социально-экономические, политические и духовные предпосылки образования централизованных государств. Складывание европейской правовой традиции. Роль Церкви в европейском обществе. Светская и церковная власть. Причины распространения ересей. Романская и готическая эстетика как образы мироощущения. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

### **Тема 15. Азия в Средние века**

Китай в VIII-XIII вв. Возникновение державы Чингисхана. Монгольские завоевания и образование Монгольской империи. Индия и Китай в период монгольских и исламских завоеваний. Возвышение Османской империи. Османские завоевания.

### **Тема 16. Международные отношения в Средние века**

Характер международных отношений в Средние века. Феномен крестовых походов - столкновение и взаимовлияние цивилизаций. Союзы городов в международных отношениях. Столетняя война.

### **Тема 17. Кризис традиционного общества и начало Нового времени. Духовная жизнь европейского Средневековья**

Традиционное общество на Западе и Востоке: универсальные особенности социальных связей, экономической жизни, политических отношений. Проблема уникальности европейской средневековой цивилизации. Темпы и характер развития европейского общества в эпоху Средневековья. Социально-психологический, демографический, политический кризис европейского общества в XIV—XV вв. Изменения в мировосприятии европейского человека. Предпосылки начала процесса модернизации.

## **Раздел 5. НОВОЕ ВРЕМЯ: ЭПОХА МОДЕРНИЗАЦИИ**

### **Тема 18. Понятие «Нового времени»**

Понятие «Новое время». Принципы периодизации Нового времени. Дискуссия об исторической природе процесса модернизации. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.

### **Тема 19. Великие географические открытия и зарождение капиталистических отношений**

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Влияние Великих географических открытий на развитие европейского общества.

Социально-психологические, экономические и технологические факторы процесса модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Эпоха меркантилизма.

### **Тема 20. Изменение духовного облика Европы**

Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Религиозные войны и конфессиональный раскол европейского общества. Влияние католицизма и протестантизма на политическую культуру общества, социальную психологию, эстетическое мировосприятие.

### **Тема 21. Просвещенный абсолютизм и буржуазные революции**

От сословно-представительных монархий к абсолютизму - эволюция европейской государственности, ее идеологических и правовых основ. Формы абсолютизма. Возникновение концепции государственного суверенитета.

Кризис сословного мышления и формирование основ гражданского, национального сознания. Буржуазные революции XVII-XIX вв. в Европе: исторические предпосылки и значение, идеология социальных и политических движений. Война за независимость в Северной Америке.

### **Тема 22. Просвещение**

Философско-мировоззренческие основы Просвещения. Романо-германская и англосаксонская правовые традиции. Формирование конституционализма как правовой идеологии и системы правоотношений. Становление гражданского общества.



### **Тема 23. Индустриальное общество**

Технический прогресс в XVIII - середине XIX в. Промышленный переворот в Англии. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Утверждение классовой модели социализации личности. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. Изменение среды обитания человека. Урбанизация. Городской и сельский образы жизни. Проблема бедности в индустриальном обществе. Зарождение социальной политики.

### **Тема 24. Общественно-политическая и духовная жизнь в Новое время**

Развитие идеологического пространства индустриального общества: классические доктрины либерализма, социализма, консерватизма, анархизма.

Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Мировосприятие человека индустриального общества. Становление классической научной картины мира - от научной революции XVII в. к торжеству позитивизма в XIX в.

Культурное и философское наследие Нового времени.

### **Тема 25. Основы теории модернизации**

Предпосылки формирования в европейских странах различных моделей перехода от традиционного к индустриальному обществу. Особенности динамики развития стран «старого капитализма» и стран «запаздывающей модернизации». «Периферия» евроатлантического мира.

### **Тема 26. Азия в Новое время**

Государства Азии в эпоху европейского Нового времени. Влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока. Экономическое развитие и общественные движения в колониальных и зависимых странах.

### **Тема 27. Международные отношения в Новое время**

Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX в. Изменение характера внешней политики в эпоху Нового времени. Вестфальская система и зарождение международного права. Венская система и первый опыт «коллективной дипломатии». Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира.

## ИСТОРИЯ РОССИИ с древнейших времен до конца XIX века (44 часов)

### Введение. (1 час)

Значение изучения истории. Особенности истории как науки, методы работы историка. История России — часть всемирной истории. Основные факторы, определяющие своеобразие русской цивилизации и российской истории: влияние природно-климатических условий, первостепенная роль государственности, особенности социальной структуры общества, многонациональный характер страны, влияние православной веры.

*Основные понятия:* цивилизация.

### Т е м а 1. Древнерусское государство в IX—XIII вв. (7 ч)

Восточные славяне в VI—IX вв. Образование Древнерусского государства. Территория России до появления восточных славян. Происхождение славян, их расселение. Освоение славянами Восточной Европы. Хозяйственная деятельность восточных славян: земледелие, торговля. Язычество древних славян. Перемены в общественных отношениях у восточных славян в VI—IX вв. и предпосылки образования государства. *Проблемы происхождения Древнерусского государства и названия «Русь».* Призвание варягов. Норманнская теория. Объединение Новгорода и Киева под властью Олега.

*Основные понятия:* союз племен, соседская община, язычество, норманнская теория, полюдье, дань.

Киевская Русь. Деятельность первых русских князей (и княгини) Олега, Игоря, Ольги, Святослава, Владимира, Ярослава Мудрого. Развитие государственности. Государственное управление, роль князей

и веча. *Княжеская дружина.* Социальная структура древнерусского общества. Русская Правда как источник по изучению социальной структуры общества. Крещение Руси и его значение. Народные движения и заговоры аристократии. *Усложнение межкняжеских отношений, убоицы сыновей Ярослава Мудрого.* Восстановление относительного единства Руси при Владимире Мономахе. Основные направления внешней политики Киевской Руси: южное (войны и мирные отношения с Византией), юго-западное (борьба с Хазарским каганатом, набегами печенегов, половцев), западное (дипломатические отношения с европейскими странами), северо-западное (походы русских князей в Прибалтику). Причины распада Киевской Руси.

*Основные понятия:* раннефеодальное государство, раннефеодальная монархия, феодальная рента, вотчина, бояре, внеэкономическое принуждение, «лестничная система», вече, дружина.

Культура Киевской Руси. Особенности древнерусской культуры: связь с религиозным культом, анонимность, отличие от средневековой культуры Западной Европы. Фольклор, былины и их герои. Создание славянской письменности Кириллом и Мефодием. Распространение письменности на Руси. *Первые русские книги: Остромирово Евангелие, Изборник Святослава и др.* Летописи. Нестор и его «Повесть временных лет». «Слово о Законе и Благодати» Илариона. Жития первых русских святых. Архитектура. *Первые русские каменные постройки: Десятинная церковь в Киеве, Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке.* Древнерусская живопись.

*Основные понятия:* культура, фольклор, былины, изборник, летописи, житие, крестово-купольный храм, икона, иконопись, мозаика, фреска.

Русские земли в XII—XIII вв. Причины наступления периода раздробленности Руси. Положительные и отрицательные последствия раздробленности. Характерные черты политического строя отдельных русских земель. *Владими́ро-Сузда́льская Русь, особенности края и его колонизация славянами.* Развитие Владимиро-Суздальской Руси в годы правления Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского и Всеволода Большое Гнездо. Новгородская боярская республика: государственное устройство, политическая жизнь, объединения жителей. Галицко-Волынское княжество: борьба князей с боярством. *Деятельность князей Ярослава Осмомысла, Романа Мстиславича и Даниила Галицкого.*

*Основные понятия:* феодальная раздробленность, княжеский домен, вотчинное земледелие, удел, боярская республика, аристократия, корпоративные интересы.

Культура Руси XII — начала XIII в. Расцвет летописания, появление летописей в различных землях. Литература. «Слово о полку Игореве» — шедевр древнерусской литературы. «Слово» и «Моление» Даниила Заточника. «Слово о гибели Русской земли». Каменное зодчество Владимиро-Суздальской Руси (*Спасо-Преображенский собор в Переславле-Залесском, Золотые ворота, Успенский и Дмитриевский соборы Владимира, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор в Юрьеве-Польском и др.*). Архитектура Чернигова, Новгорода. Иконопись. Фрески.

*Основные понятия:* летописный свод, «слово», башнеобразный храм.

Монгольское нашествие. Экспансия с Запада. Русские земли под властью Золотой Орды. Образование Монгольского государства, причины завоевательных походов. *Создание Чингисханом мощной армии.* Битва на Калке. Поход Батыя на Северо-Восточную Русь, взятие городов, разорение земель. Взятие Киева и поход Батыя на запад. Причины завоевания русских земель. Значение борьбы Руси против монгольских завоевателей. Нападения западноевропейских рыцарей на Северо-Западную Русь. Победы Александра Невского на Неве и Чудском озере, отражение угрозы агрессии с Запада. Образование Золотой Орды, установление ордынского владычества над Русью. *Политика Александра Невского по отношению к Золотой Орде.* Сущность и

содержание ордынского ига. Последствия монгольского завоевания для истории России.

*Основные понятия:* монгольское завоевание, кочевой феодализм, ордынское иго.

## **Т е м а 2. Образование единого Русского государства в XIV—XV вв. (5ч)**

Усиление Московского княжества в XIV — первой половине XV в. Различные судьбы русских земель после монгольского нашествия. *Русские земли в составе Великого княжества Литовского.* Борьба за первенство в Северо-Восточной Руси. Московское княжество. Деятельность князей Даниила Александровича и Юрия Даниловича. Борьба Москвы и Твери. Князь Иван Калита. Отношения с Золотой Ордой. Причины возвышения Москвы. Начало правления Дмитрия Донского. Дальнейшее усиление Москвы. *Войны с Литвой.* Ослабление Золотой Орды. Открытый вызов Орде со стороны Московского княжества. Битва на Воже. *Подготовка к решающему столкновению.* Роль Православной церкви. Деятельность митрополита Алексея и Сергия Радонежского. Куликовская битва и ее значение. Нашествие Тохтамыша и восстановление ордынского ига. Значение деятельности Дмитрия Донского. Присоединение земель к Московскому княжеству. *Правление Василия I. Василий II и феодальная война.* Обретение автокефалии Русской православной церкви.

*Основные понятия:* религиозный центр, национальное самосознание, общежительный устав, феодальная война, уния, автокефалия.

Образование единого Русского государства. Начало правления Ивана III. *Завершение присоединения большинства русских земель к Московскому княжеству.* Покорение Новгорода. Битва на Шелони. Присоединение Твери. *Ликвидация мелких княжеств и уделов.* Продвижение на Урал и в Западную Сибирь. *Сущность ересей и политика Ивана III по отношению к еретикам.* Судебник 1497 г. и его значение для укрепления единого государства. Начало формирования системы крепостного права. Этапы закрепощения крестьян. Причины создания крепостнической системы. Становление поместного землевладения и его роль в укреплении государства. Внешняя политика Ивана III. Походы на Казань. Стояние на Уфе. Свержение ордынского ига. Войны с Великим княжеством Литовским и присоединение западнорусских земель. Борьба в Прибалтике. Предпосылки, причины и особенности образования единого Русского государства. Начало складывания самодержавия.

*Основные понятия:* единое Русское государство, централизация, поместье, помещик, дворянин, Боярская дума, Судебник, крепостное право, самодержавие, ересь.

Русская культура XIV—XV вв. Литература: повести о борьбе с монгольскими завоевателями, памятники Куликовского

цикла («Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище»), жития святых, «хождения», летописи. Деревянное зодчество. Московская архитектура. Роль итальянских архитекторов в развитии русского зодчества. Перестройка Московского Кремля. Особенности архитектуры Новгорода и Пскова. Живопись. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева и Дионисия.

*Основные понятия:* повесть, Куликовский цикл, «хождение».

### **Т е м а 3. Россия в XVI—XVII вв. (6 ч)**

Россия в XVI в. Территория и население России в XVI в. *Факторы, оказывавшие положительное и отрицательное влияние на развитие сельского хозяйства, ремесла, торговли. Изменения в положении различных сословий России.* Правление Василия III. Формирование московской идеологии: споры иосифлян и нестяжателей, теория «Москва — Третий Рим». *Правление Елены Глинской и ее реформы. Последствия боярского правления. Начало правления Ивана Грозного. Восстание в Москве.* Венчание на царство. Реформы Избранной рады и их значение. Государственный строй. Зарождение сословно-представительной монархии и ее особенности в России. Земские соборы. Становление новых центральных органов управления. Приказы. Опричнина Ивана Грозного и ее смысл. Опричный террор и его последствия. Внешняя политика Ивана Грозного. Взятие Казани. Присоединение Астраханского ханства. Поход Ермака и начало освоения Сибири русскими людьми. Борьба с набегами из Крыма. Ливонская война: ее ход и результаты. Итоги правления Ивана Грозного. *Царствование Федора Ивановича. Возвышение Бориса Годунова.* Введение заповедных лет и 5-летнего срока сыска беглых крестьян. Учреждение патриаршества. Гибель царевича Дмитрия. Избрание царем Бориса Годунова.

*Основные понятия:* реформы, сословие, сословно-представительная монархия, Земский собор, царь, приказы, кормления, стрельцы, Избранная рада, иосифляне, нестяжатели, опричнина, террор, патриаршество, засечная черта, казачество.

Русская культура в XVI в. Факторы, влияющие на развитие русской культуры: освобождение и объединение России, становление самодержавной власти. *Создание обобщающих трудов: Великие Четыи минеи, Степенная книга, Стоглав, Домострой, Лицевой летописный свод.* Публицистика: *Максим Грек, Иван Пересветов, переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского.* Начало книгопечатания. Иван Федоров. Подъем архитектуры. Рождение шатрового стиля (*церковь Вознесения в селе Коломенском, храм Василия Блаженного и др.*). *Архитектура Соловецкого монастыря. Живопись. Годуновская и Строгановская школы иконописи. Миниатюры. Художественное ремесло.*

*Основные понятия:* Великие Четыи минеи, Домострой, публицистика, книгопечатание, шатровая архитектура, школы

иконописи.

Смутное время. Причины Смуты: ухудшение положения крестьян, династический кризис, борьба в верхах общества, стихийные бедствия, вмешательство зарубежных сил. Правление Бориса Годунова. «Голодные годы» и их последствия. Поход Лжедмитрия I и причины его победы. *Внутренняя и внешняя политика самозванца*. Свержение Лжедмитрия I и воцарение Василия Шуйского, «крестоцеловальная запись». Восстание под предводительством Ивана Болотникова: причины, ход, подавление. Поход Лжедмитрия II, тушинский лагерь. Польская интервенция, вмешательство Швеции. *Падение Василия Шуйского*. Семибоярщина. Захват Москвы поляками. Национальный подъем. Первое ополчение. Второе ополчение. К. Минин и Дм. Пожарский. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. и избрание царем Михаила Романова. Окончание Смутного времени.

*Основные понятия:* Смута, династический кризис, междуцарствие, самозванец, «крестоцеловальная запись», Семибоярщина, Совет всей земли, интервенция, национальный подъем, ополчение.

Россия после Смуты. Внутренняя политика первых Романовых. Последствия Смуты. Консолидация общества при Михаиле Романове. *Деятельность патриарха Филарета*. Правление Алексея Михайловича. Развитие сельского хозяйства, ремесла. Первые мануфактуры. Торговля. Начало складывания всероссийского (внутреннего) рынка. Политика протекционизма. Восстановление и укрепление армии. Дворянская конница и полки «иноземного (нового) строя». Увеличение срока сыска беглых крестьян. *Поиски новых источников государственных доходов, увеличение налогов. Эксперименты в сфере финансов и причины их неудач*. Освоение Сибири, русские землепроходцы. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания, их причины и последствия. Восстание под предводительством С. Т. Разина: причины, ход, результаты. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол в Русской православной церкви. Старообрядцы. Дело патриарха Никона. Усиление самодержавия.

*Основные понятия:* консолидация общества, полки «иноземного (нового) строя», «белая слобода», тягло, ясак, мануфактура, всероссийский (внутренний) рынок, протекционизм, Соляной бунт, Медный бунт, Соборное уложение, раскол, старообрядчество.

Внешняя политика России в XVII в. Заключение Столбовского мира со Швецией и Деулинского перемирия с Речью Посполитой. *Смоленская война: причины, ход, результаты. Поляновский мир с Речью Посполитой*. Восстание под предводительством Б. М. Хмельницкого. Борьба украинского и белорусского народов за независимость и политика России. Переяславская рада и решение о воссоединении Украины с Россией. *Левобережная Украина в составе России*. Русско-польская война 1654—1667 гг. *Успехи и неудачи русских войск*. Итоги войны. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война

1656—1661 гг. и ее результаты. Обострение отношений с Турцией. *Чигиринские походы. Бахчисарайский мир с Турцией.* Результаты внешней политики России в XVII в.: успехи и нерешенные задачи.

*Основные понятия:* Запорожская Сечь, уния, реестр, гетман, воссоединение.

Русская культура XVII в. Новые идеи в русской культуре: изменение отношения к властям, обмирщение культуры, усиление светских элементов, интерес к достижениям западноевропейской культуры. Развитие образования. Школы. Открытие Славяно-греко-латинской академии. *Издание учебников, других книг.* Новые жанры в литературе — сочинения о Смутном времени (*Авраамий Палицын, Иван Тимофеев*), сатирические повести, автобиографии («Житие» Аввакума). Новое в архитектуре: московская, ярославская, строгановская школы зодчества, московское (нарышкинское) барокко. Усиление светских мотивов в живописи. Симон Ушаков.

*Основные понятия:* академия, автобиография, сатирическая повесть, обмирщение культуры, светскость, нарышкинское барокко.

#### **Т е м а 4. Россия в эпоху Петра Великого (3 ч)**

Начало правления и реформы Петра I. *Причины борьбы за престол в 70—80-е гг. XVII в.* Стрелецкий бунт. Правление царевны Софьи, ее внутренняя и внешняя политика. *Крымские походы В. В. Голицына и их результаты.* Воспитание Петра I, формирование круга его соратников. Приход Петра к власти. Значение поездки Петра I за границу в составе Великого посольства. *Первые преобразования.* Причины преобразований всех сторон жизни России. Создание регулярной армии, новая система ее комплектования — рекрутские наборы. Перемены в положении дворянства. Указ о единонаследии. Уравнение поместий и вотчин. Введение подушной подати. Перепись населения. Меры по развитию мануфактурного производства. Особенности российских мануфактур. Рабочая сила петровских мануфактур. *Политика протекционизма и меркантилизма.* Реформы государственного управления. Бюрократизация государственного строя. Учреждение Сената как высшего законосовещательного и контрольного органа. Система коллегий, особенности коллегиального управления. Дальнейшее подчинение церкви государству. Святейший синод. *Создание системы надзора (фискалы, прокуратура).* Реформа местного управления: образование губерний. Провозглашение Петра I императором. Табель о рангах и ее значение для социального развития России.

*Основные понятия:* «потешные полки», рекрутский набор, регулярная армия, единонаследие, подушная подать, перепись

населения, приписные и посессионные крестьяне, меркантилизм, бюрократизация, Сенат, коллегия, Синод, фискал, прокурор, обер-прокурор, губерния, империя, Табель о рангах.

Внешняя политика Петра I. Необходимость для России получения выхода к морям. Азовские походы, их результаты. Рождение российского военно-морского флота. *Константинопольский мир. Заключение Северного союза, подготовка войны со Швецией.* Начало Северной войны. Поражение русских войск под Нарвой. Борьба за Прибалтику. Основание Санкт-Петербурга. Поход Карла XII на Россию. Полтавская битва и ее значение. *Петр I как полководец.* Дальнейшие победы русской армии и флота. *Прутский поход, причины его неудачи.* Окончание Северной войны. Ништадтский мир и его значение для России. Тяготы войны. Народные восстания (Астраханское восстание под руководством К. Ф. Булавина).

*Основные понятия:* военно-морской флот, Северный союз, морская держава.

«Культурная революция» в России в начале XVIII в. Причины петровских преобразований в области культуры и быта. Новшества в быту: введение западноевропейской одежды, бритье бород. *Переход на новое летоисчисление. Новые формы досуга высших слоев общества: ассамблеи.* Необходимость развития образования. Учеба дворян за границей. Создание новых учебных заведений. *Введение гражданской азбуки, распространение книгопечатания. Первая русская печатная газета «Ведомости».* Меры Петра I по развитию науки. Создание первых публичных библиотек и музея (Кунсткамеры). Учреждение Академии наук, ее задачи. Общественная мысль петровского времени. Идеология. Публицистический характер указов Петра I. Обоснование необходимости реформ в публицистике Феофана Прокоповича. *«Книга о скудости и богатстве» И. Т. Посошкова.* Противники Петра. Дело царевича Алексея. Новые черты в культуре. Перемены в архитектуре и градостроительстве. Становление русской реалистической живописи (*И. Никитин, А. Матвеев*). Значение преобразований Петра I в сфере культуры и быта.

*Основные понятия:* европеизация, гражданская азбука, Кунсткамера, Академия наук.

## **Т е м а 5. Россия в середине и второй половине XVIII в. (6 ч)**

Эпоха дворцовых переворотов. Хронологические рамки эпохи дворцовых переворотов, условия и причины переворотов. *Первые преемники Петра I (Екатерина I, Петр II), борьба за власть.* Верховный тайный совет и его политика. Попытка ограничения самодержавия в пользу олигархии («затейка» верхушечников). Правление Анны Иоанновны. Сущность и содержание бироновщины. Меры в интересах дворянства. *Приход к власти Елизаветы Петровны, ее фавориты.* Внутренняя политика



Елизаветы Петровны. Усиление крепостничества. Отмена внутренних таможен. Правление Петра III. Манифест о вольности дворянской и его последствия. Свержение Петра III и приход к власти Екатерины II.

*Основные понятия:* дворцовый переворот, фаворит, Верховный тайный совет, кондиции, олигархия, бироновщина, шляхетский корпус, таможенные пошлины, манифест.

Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. *Путь Екатерины II к престолу.* Екатерина II и просветители. *Приближенные Екатерины II.* Влияние идей просвещенного абсолютизма на внутреннюю политику. Уложенная комиссия: причины созыва, порядок формирования; деятельность, результаты деятельности. Губернская реформа Екатерины II. *Структура местного управления.* Политика Екатерины II по отношению к дворянству: укрепление дворянского землевладения, расширение привилегий дворянства и их власти над крепостными крестьянами. Жалованная грамота дворянству. Создание дворянских корпоративных организаций. Политика Екатерины II по отношению к городам: меры по стимулированию промышленности и торговли, упразднение монополий. Жалованная грамота городам. Создание новой системы городского управления. Итоги внутренней политики Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева: причины, ход, особенности, результаты.

*Основные понятия:* просвещенный абсолютизм, эпоха Просвещения, просветители, Уложенная комиссия, генерал-губернатор, монополия, жалованная грамота, корпоративная организация, дворянское собрание, гильдия, мещанство, городская дума, крестьянская война.

Внешняя политика России в XVIII в. (1725—1796). Главные направления внешней политики России после Петра I: борьба за выход к Черному морю, присоединение земель Речи Посполитой, участие в «большой» европейской политике. *Русско-турецкая война 1735—1739 гг.: основные события, результаты.* Русско-турецкая война 1768—1774 гг.: причины войны, победы русской армии и флота. Кучук-Кайнарджийский мир и его результаты. Полководческое искусство П. А. Румянцева. Освоение Новороссии. Деятельность Г. А. Потемкина. Присоединение Крыма к России. Русско-турецкая война 1787—1791 гг.: причины, ход боевых действий на суше и на море, условия Ясского мира. Полководческое искусство А. В. Суворова. Флотоводческое искусство Ф. Ф. Ушакова. Значение получения Россией выхода к Черному морю и возможности освоения Северного Причерноморья и Северного Кавказа. Разделы Речи Посполитой: причины, инициаторы, участники. *Восстание в Польше в 1794 г.* при его подавлении. Значение присоединения к России Белоруссии, Правобережной Украины, Литвы и Курляндии. Участие России в Семилетней войне: действия русской армии, ее победы, выход России из войны. Начало борьбы России с последствиями Великой французской революции конца XVIII в. Итоги внешней политики России в XVIII в.

*Основные понятия:* Новороссия, разделы Речи Посполитой, коалиция.

Царствование Павла I. Личность Павла I, его взгляды, стремление к наведению порядка в государстве. Внутренняя политика Павла I. Указ о престолонаследии, указ о трехдневной барщине, частичное упразднение дворянских привилегий. Внешняя политика Павла I. Участие во II антифранцузской коалиции. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Победы флота Ф. Ф. Ушакова на Средиземном море. *Причины выхода России из антифранцузской коалиции и сближения с Францией. Недовольство Павлом I в верхах общества, заговор против императора.* Переворот 11 марта 1801 г. и убийство Павла I.

*Основные понятия:* престолонаследие, деспотизм.

Русская культура XVIII в. Развитие образования после Петра I. Сословный характер образования (*шляхетские корпуса, Смольный институт*). Основание Московского университета, его роль в развитии образования, науки и культуры России. *Попытки Екатерины II создать стабильную систему народного просвещения.* Открытие новых школ, училищ. *Успехи книгоиздания.* Просветительская и издательская деятельность Н. И. Новикова. Развитие науки. М. В. Ломоносов и его вклад в науку и культуру России. Становление исторической науки (*В. Н. Татищев, М. М. Щербатов, И. Н. Болтин*). Успехи в изучении географии России. Русские изобретатели И. И. Ползунов и И. П. Кулибин. Общественная мысль. Идеология просвещенного абсолютизма. *Журнальная полемика Н. И. Новикова и Екатерины II. «Путешествие из Петербурга в Москву» А. Н. Радищева. Взгляды М. М. Щербатова на положение России.* Развитие русской литературы. Классицизм в литературе (*В. К. Тредиаковский, А. П. Сумароков, Д. И. Фонвизин, Г. Р. Державин*). Сентиментализм в литературе (*Н. М. Карамзин*). Начало русского театра. Ф. Г. Волков. Становление русской композиторской школы. Успехи в живописи. Портретная живопись (*А. П. Антропов, Дм. Г. Левицкий, Ф. С. Рокотов, В. Л. Боровиковский*). Русская скульптура. Ф. И. Шубин. Архитектура: стиль барокко (*В. В. Растрелли*), классицизм (*В. И. Баженов, М. Ф. Казаков, И. Е. Старов*). Итоги развития русской культуры XVIII в.

*Основные понятия:* система народного просвещения, сословное образование, университет, гимназии, идеология, классицизм, сентиментализм, барокко.

## **Т е м а 6. Россия в первой половине XIX в. (8 ч)**

Экономическое и социальное развитие России в конце XVIII — первой половине XIX в. Новое в экономике России. Рост внутренней и внешней торговли. Развитие промышленности. Крепостная мануфактура и мануфактура с вольнонаемным

трудом. Начало промышленного переворота в России: причины, основные достижения и их влияние на экономику. Состояние сельского хозяйства. Крепостное хозяйство и влияние на него рыночных отношений. Взаимоотношения между сословиями, влияние развития рыночных отношений на социальные слои.

*Основные понятия:* рыночные отношения, товарная продукция, промыслы, отходничество, конкуренция, предприниматели, промышленный переворот, фабрика, капиталистические отношения, ярмарка, экспорт, импорт.

Реформы Александра I. Воцарение Александра I. Его взгляды. «Молодые друзья». Негласный комитет. Внутренняя политика Александра I. Создание министерств. Крестьянский вопрос. Указ о «вольных хлебопашцах». *Реформы в сфере просвещения. Реформаторы и проекты реформирования государства.* М. М. Сперанский, его проекты. «Записка о древней и новой России» Н. М. Карамзина.

*Основные понятия:* министерство, университетский устав, автономия, самоуправление, «вольные хлебопашцы».

Борьба с Наполеоном. Основные направления, способы реализации, результаты внешнеполитической деятельности России. Участие в коалициях против наполеоновской Франции. Тильзитский мир и его последствия. Подготовка Франции и России к войне. *Войны со Швецией, Турцией, Ираном. Присоединение Финляндии, Бессарабии, части Кавказа.* Накануне Отечественной войны 1812 г. Силы сторон. Причины, основные события войны. Бородинская битва. *Полководцы войны 1812 г. (М. И. Кутузов, М. Б. Барклай де Толли, П. И. Багратион), герои (Д. В. Давыдов, Н. Н. Раевский).* Итоги войны 1812 г. Причины победы России. Заграничные походы русской армии 1813—1814 гг. Венский конгресс. *Участие России в создании и деятельности Священного союза. Восточный вопрос в царствование Александра I.*

*Основные понятия:* контрибуция, континентальная блокада, партизаны, конгресс, Восточный вопрос.

Внутренняя политика второй половины царствования Александра I. Восстание декабристов. Причины изменения внутривластного курса. *Попытки продолжения реформ.* А. А. Аракчеев и аракеевщина. *Казенный мистицизм. А. Н. Голицын.* Движение декабристов (участники, цели, программные документы, судьбы декабристов). Выступление декабристов 14 декабря 1825 г. на Сенатской площади. *Восстание Черниговского полка. Следствие и суд над декабристами.*

*Основные понятия:* аракеевщина, военные поселения, казенный мистицизм, цензура, тайное общество, военный переворот, пропаганда, общественное мнение, конституционная монархия, республика, имущественный ценз, федерация, военная диктатура, диктатор, каторга.

Внутренняя политика Николая I. Император Николай I. Особенности николаевской системы управления. Теория «официальной народности». С. С. Уваров. Меры по укреплению самодержавия. Свод законов Российской империи. Социально-экономические преобразования. *Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин.* Крестьянский вопрос: основные проблемы и попытки их

решения. *Реформа государственных крестьян. Инвентарная реформа. «Мрачное семилетие».*

*Основные понятия:* канцелярия, государственная безопасность, теория «официальной народности», жандармы, обязанные крестьяне, кодификация, ассигнации, кредитный билет, прямые и косвенные налоги, монополия, откупщик.

Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война. Кавказская война. *Россия и Европа во второй четверти XIX в.: основные направления взаимодействия и противоречия. Польское восстание. Восточное направление внешней политики России. Русско-иранская и русско-турецкая войны. Нарастание противоречий между Россией и Англией и Францией в Восточном вопросе.* Крымская война: цели, причины, основные события, результаты. *Оборона Севастополя. Герои Крымской войны (В. А. Корнилов, П. С. Нахимов, Э. И. Тотлебен).* Кавказская война: ход, результаты, последствия. *А. П. Ермолов. Имам Шамиль и его государство.*

*Основные понятия:* конвенция, нейтрализация, мюридизм, имам, имапат, газават.

Общественное движение в годы царствования Николая I. Причины активизации духовной жизни, способы организации, основные идеи участников. *Дружеские кружки 20—30-х гг. XIX в. и их участники. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Западники, славянофилы, их взгляды и деятельность. Русский утопический социализм. А. И. Герцен. Петрашевцы.*

*Основные термины:* социализм, либерализм, западничество, славянофильство.

Русская культура первой половины XIX в. Становление национального самосознания. Развитие просвещения, *создание системы народного просвещения. Печать и библиотеки.* Развитие науки, становление научных школ, *главные открытия российских ученых и их влияние на жизнь общества (И. И. Лобачевский, П. Л. Чебышев, М. В. Остроградский, Н. Н. Зинин, А. М. Бутлеров, В. В. Петров, П. П. Аносов, П. Л. Шиллинг, Б. С. Якоби, Н. И. Пирогов и др.). Историческая наука (Н. М. Карамзин, С. М. Соловьев).* Русские первооткрыватели: *основные направления исследований, открытия, их использование в экономике и культуре. Открытие Антарктиды.* Расцвет русской литературы, становление основных направлений, жанров, стилей: романтизм, реализм. Великие русские поэты, писатели, драматурги (*А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь, И. С. Тургенев, А. Н. Островский и др.*). Ведущие театральные школы, *выдающиеся актеры и лучшие роли (П. С. Мочалов, М. С. Щепкин).* Поиски самобытных путей в музыке, русские композиторы (*М. И. Глинка, А. С. Даргомыжский*). Живопись и скульптура: характерные черты, известные творцы и их произведения (*О. А. Кипренский, В. А. Тропинин, А. Г. Венецианов, К. П. Брюллов, П. А. Федотов, А. А. Иванов, И. П. Мартос*). Архитектура: господствующие стили, наиболее известные архитектурные ансамбли и их создатели. *Особенности русского классицизма в архитектуре, переход к стилю эклектики.* Быт различных слоев населения.

*Основные понятия:* система народного просвещения, романтизм, реализм, эклектика.

## Т е м а 7. Россия во второй половине XIX в. (7 ч)

Начало правления Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. Александр II. Предпосылки и необходимость Крестьянской реформы. Подготовка Крестьянской реформы, разработка ее условий. *Деятели Крестьянской реформы: Я. И. Ростовцев, Н. А. Милютин.* Содержание Крестьянской реформы. *Выкупная операция. Осуществление реформы, деятельность мировых посредников.* Новая организация крестьянского управления и суда. Реформы и процесс модернизации в России: значение Крестьянской реформы.

*Основные понятия:* Крестьянская реформа, отрезки, временнообязанные крестьяне, выкупная операция, мировые посредники, сельский и волостной сходы, сельское общество, староста, волостной старшина.

Социально-экономическое развитие России после Крестьянской реформы. Развитие сельского хозяйства. Влияние реформы на крестьянское хозяйство. Роль крестьянской общины. Влияние реформы на эволюцию помещичьего хозяйства. *Изменения во взаимоотношениях помещиков и крестьян. Причины застоя в сельском хозяйстве.* Промышленное производство. *Влияние реформы на легкую и тяжелую промышленность.* Завершение промышленного переворота и его влияние на жизнь государства и общества. Промышленный подъем конца XIX в. *Новые промышленные районы России. Роль экономической политики государства.* С. Ю. Витте. Формирование классов индустриального общества — буржуазии и пролетариата. Начало рабочего движения. Развитие внутренней и внешней торговли, транспорта, рост городов, их благоустройство. Итоги социально-экономического развития.

*Основные понятия:* отработки, аренда, капитал, буржуазия, предприниматели, пролетариат, стачка.

Реформы 60—70-х гг. XIX в. Земская и городская реформы. Формирование и основы деятельности земств и городских дум. Роль земств в развитии страны. *Взаимоотношения органов самоуправления и государственной власти.* Судебная реформа: *новая судебная система и новый процесс следствия и судопроизводства.* Суд присяжных. Военная реформа. Дм. А. Милютин. Всеобщая воинская повинность. *Реформы в других сферах жизни (финансы, просвещение, печать).*

*Основные понятия:* земство, земская управа, курия, городская управа, мировой суд, коронный суд, апелляция, кассация, адвокат, присяжные заседатели, всеобщая воинская повинность, классические и реальные гимназии.

Общество и власть во второй половине 50-х — начале 80-х гг. XIX в. Отношение общества к реформам 60—70-х гг.

*Появление политически активных слоев общества, способы влияния на политику самодержавия. Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественной мысли, их представители. Разночинцы. «Земля и воля» 60-х гг. XIX в. Н. Г. Чернышевский. Прокламационная кампания. Нигилизм. Ишутинцы. «Нечаевщина». Истоки народничества, его основные идеи. Три течения в народничестве. М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. Народнические организации, их состав, способы и формы борьбы: «хождение в народ» и его результаты. Террор и его последствия. «Земля и воля» 70-х гг. XIX в. «Народная воля». Борьба власти с политической активностью общества: реорганизация репрессивных органов, преследования, попытки сотрудничества с общественностью («бархатная диктатура»). «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова. Убийство Александра II.*

*Основные понятия:* либералы, разночинцы, прокламации, подполье, артель, катехизис, народничество, административная ссылка, конституция, Учредительное собрание.

*Внутренняя политика и общественное движение в царствование Александра III. Начало правления Александра III. Укрепление государственной власти. Попытки контрреформ (земские начальники, земская контрреволюция и др.). Ограничения в сфере просвещения и печати. Попечительская политика. Начало рабочего законодательства. Особенности общественного движения. Кризис революционного народничества. Либеральное народничество. Рабочее движение. Группа «Освобождение труда». Г. В. Плеханов. Проникновение марксизма в Россию. Российская социал-демократия. Начало политической деятельности В. И. Ленина. Либеральное движение, его представители.*

*Основные понятия:* контрреформы, чрезвычайное положение, циркуляр, рабочая инспекция.

*Внешняя политика России во второй половине XIX в. Основные направления. Борьба за пересмотр Парижского мирного договора и ее итоги. А. М. Горчаков. Другие направления внешней политики: «Союз трех императоров», продажа Аляски США, договоры с Китаем и освоение Дальнего Востока. Обострение Восточного вопроса: причины, попытки дипломатического разрешения противоречий. Причины русско-турецкой войны 1877—1878 гг. Ход военных действий (осада Плевны, оборона Шипки). Герои войны. М. Д. Скобелев. Сан-Стефанский договор и Берлинский конгресс. Александр III — миротворец. Обострение противоречий между Россией и Германией в 80—90-е гг. XIX в. Русско-французское сближение. Присоединение Казахстана и Средней Азии к России: ход событий и результаты для Российского государства и азиатских народов. Влияние внешнеполитической деятельности Российского государства на развитие экономики и культуры страны.*

*Основные понятия:* суверенитет, национально-освободительное движение, займы, Туркестанский край.

*Русская культура второй половины XIX в. Демократизация культуры. Реформирование системы образования: расширение сети образовательных учреждений и их доступности для различных слоев населения, ориентация на выпуск специалистов,*

необходимых в хозяйстве страны. Начало высшего женского образования в России. *Создание условий для самообразования и повышения уровня культуры россиян (книжный бум, музеи и их создатели). Российские меценаты (П. М. Третьяков и др.).* Важнейшие открытия русских ученых и их значение для развития общества (Дм. И. Менделеев, И. М. Сеченов, И. П. Павлов, А. Г. Столетов, В. В. Докучаев, П. Н. Яблочков, А. Н. Лодыгин, М. О. Доливо-Добровольский, А. С. Попов, К. Э. Циолковский и др.). Развитие исторической науки (С. М. Соловьев, В. О. Ключевский, Н. И. Костомаров, Н. И. Кареев и др.). Географические открытия русских географов (П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. М. Пржевальский, Н. Н. Миклухо-Маклай и др.). Литература. Великие русские писатели (Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, М. Е. Салтыков-Щедрин, И. А. Гончаров, Н. С. Лесков и др.). Основные направления, темы и жанры литературы, отражение в ней общественных противоречий. *Расцвет реализма в литературе. Театральное искусство. Эпоха А. Н. Островского. Выдающиеся русские артисты и особенности их творчества (П. М. Садовский, М. Н. Ермолова и др.).* Расцвет русской национальной музыки. *Творчество композиторов «Могучей кучки» и П. И. Чайковского.* Новые тенденции в архитектуре. *Изменения в технологии строительства. Творчество передвижников. Основные темы в живописи (И. Н. Крамской, В. Е. Маковский, Н. А. Ярошенко, Г. Г. Мясоедов, Н. Н. Ге, В. Г. Перов, А. К. Саврасов, И. И. Шишкин, А. И. Куинджи, И. И. Левитан, В. И. Суриков, В. М. Васнецов, К. Е. Маковский, И. Е. Репин и др.).* Творческие союзы и их влияние на культурную жизнь российского общества. *Влияние российской культуры второй половины XIX в. на мировую культуру.*

*Основные понятия:* передвижники, меценаты.

**Заключение (2 ч).**

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА**

**Должен знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

#### **Должен уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

#### **Должен получить навыки:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- способности и готовности учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке;
- понимать ценность образования как средства развития культуры личности;



- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Коррек тировка	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Подготовк а к итоговой аттестаци и
	пла н	фак т				знания	умения	навыки	
<b>Раздел I. История как наука (1 час)</b>									
1				Этапы развития исторического знания. Проблемы периодизации и всемирной истории	Вводный урок	Знать особенности истории как науки. История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория	Понимать взаимосвязь и особенности истории России и мира, принципы и способы периодизации всемирной истории Характеризовать различные виды исторических источников, уметь их классифицировать, работать в	Умение отвечать строго на поставленный вопрос. Организация совместной деятельности. Применять социально-гуманитарные знания для решения познавательных и практических задач. навыки поиска нужной информации по заданной	

							группах, решать познавательные задачи	теме в источниках различного типа	
<b>Раздел II. Древнейшая история человечества (2 часа)</b>									
2				У истоков рода человеческого.	Изучение нового материала	Древнейшая история человечества Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей	Умение работать с документами, схемами, читать исторические карты	Извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)	
3				Неолитическая революция	Комбинированный	Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах	Выявлять причины изменений форм социальных	Выделять главные положения, умение рассуждать.	

						социальных связей. Родоплеменные отношения	связей и их особенности, сущность и результаты неолитической революции.	Самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами	
<b>Раздел III. Цивилизации Древнего мира и Средневековье (9 часов)</b>									
4				Деспотии Востока	Изучение нового материала	Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний	Умение различать различные точки зрения на происхождения государства и права, решать проблемные задачи	Выделять главные положения, умение рассуждать. Самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. Перевода информации из одной знаковой системы в другую	
5				Расширение ареала цивилизации	Изучение нового материала с элементами	Цивилизации Древнего Востока. Формирование	Выявлять причины изменений форм социальных	Выделять главные положения, умение	

					практической работы	индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока	связей и их особенности	рассуждать. Самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. Перевода информации из одной знаковой системы в другую	
6				Античная эпоха в истории человечества	Лекция	Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная	Умение определять специфику географических условий и этносоциального состава населения, роль	Выделять главные положения, умение рассуждать. Самостоятельно подтверждать ответ конкретными	

						структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Становление иудео- христианской духовной традиции, ее религиозно- мировоззренческ ие особенности. Ранняя христианская церковь.	колонизации и торговых коммуникаций	примерами. Перевода информации из одной знаковой системы в другую	
7				Культура античного мира	Семинар	Культурное философское наследие Древней Греции и Рима. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления	Систематизиров ать и представлять материал, характеризующи й развитие культуры Древней Греции и Рима	Самостоятельн о использовать справочные материалы, учебную, дополнительну ю литературу, первоисточник и. Навыки использования ПК	
8				Мир эпохи	Изучение	Возникновение	Анализировать	Умение	

				Средневековья. Экспансия ислама.	нового материала, лекция	исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья	особенности исламской цивилизации	отвечать строго на поставленный вопрос. Организация совместной деятельности. Применять социально-гуманитарные знания для решения познавательных и практических задач. навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа	
9				Период раннего феодализма в Западной и Центральной Европе	Урок с элементами практической работы	Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Феномен крестовых	Выявлять признаки и принципы феодальной системы. Характеризовать сословный строй	Извлекать информацию из источника: карты, схемы; выделять главные положения	

						<p>походов-столкновение и взаимовлияние цивилизаций. Характер международных отношений в Средние века. Европа и нормандские завоеватели</p>			
10				<p>Византия и Восточная Европа в V—X вв.</p>	<p>Урок-презентация</p>	<p>Социокультурное политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях</p>	<p>Определять роль влияния Византии. Различать социокультурное и политическое влияние мировоззренческие особенности католицизма и православия</p>	<p>Организация совместной деятельности. Выявлять общее и различное в сравниваемых исторических процессах</p>	
11				<p>Общественн</p>	<p>Комбинирован</p>	<p>Феодализм как</p>		<p>Извлечения</p>	

				о-политическое развитие государств Европы	ный	система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья		необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)	
12				Государства Азии в период европейского Средневековья	Изучение нового материала с элементами практической работы	Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических	Определять взаимосвязь социально-экономических и социально-политических изменений их причины и последствия	Самостоятельно использовать справочные материалы, учебную, дополнительную литературу, первоисточники. Навыки использования ПК	Тест



						<p>отношений. Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Социально- политический, религиозный, демографически й кризис европейского традиционного общества в XIV- XV вв. Предпосылки модернизации</p>			
<b>Раздел IV. Новое время: эпоха модернизации. (12 часов)</b>									
13				<p>Новое время. Возникнове ние мирового рынка</p>	<p>Лекция</p>	<p>Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Принципы периодизации Нового времени. Дискуссия об исторической</p>	<p>Знать принципы периодизации истории. Выявлять причины и признаки модернизации. Сопоставлять причины и</p>	<p>Формирование хронологическ их навыков, установление причинно- следственных связей. Понимание сущности явлений, закономерности</p>	

						<p>природе процесса модернизации. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственно го восприятия мира. Торговый и мануфактурный капитализм. Эпоха меркантилизма</p>	<p>результаты Великих географических открытий. Выявить основные признаки торгового и мануфактурного капитализма</p>	<p>й, взаимосвязей</p>	
14				<p>Промышлен ная революция. Индустриаль ное общество</p>	<p>Изучение нового материала с элементами практической работы</p>	<p>Технический прогресс в новое время. Развитие капиталистическ их отношений. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной</p>	<p>Определять значение технического прогресса, причины и последствия циклического характера развития рыночной</p>	<p>Понимание сущности явлений, закономерности, взаимосвязей, владение исторической терминологией. Извлекать информацию из источника,</p>	

						<p>экономики. Внутренняя колонизация. Классовая социальная структура общества в XIX веке. Буржуа и пролетарии. Урбанизация. Городской и сельский образы жизни. Проблема бедности и богатства в индустриальном обществе. Изменение характера демографических процессов</p>	<p>экономики. Назвать причины и результат эволюции социальных групп в индустриальном обществе. Характеризовать социальную структуру общества в XIX веке</p>	<p>развивать навыки источниковедческого и историографического анализа. Организация совместной деятельности</p>	
15				Эпоха Возрождения	Семинарское занятие	<p>Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентиров и социальных нормах</p>	<p>Систематизировать и представлять материал, характеризующий эпоху Возрождения</p>	<p>Понимание формулировки вопроса и умение отвечать строго на поставленный вопрос, сущности явлений, закономерности</p>	

								й. Осуществлять комплексный поиск, систематизацию информации, самостоятельно использовать первоисточники	
16				Религия и церковь в начале Нового времени	Изучение нового материала	Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентиров и социальных нормах в эпоху Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики	Выявлять причины и последствия Реформации и Контрреформации. Сравнить изменения в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентиров и социальных нормах в эпоху Реформации.	Выявлять общее и различное в сравниваемых исторических процессах, формулировать собственные суждения	
17				Наука и общественно-политическая жизнь	Комбинированный	Мировосприятие человека индустриального общества	Сопоставлять мировосприятие человека традиционного и индустриального	Выявлять общее и различное в сравниваемых исторических процессах, анализировать	

							о обществ.	информацию, представленную в таблице	
18				Художественная культура	Урок-презентация	Культурное и философское наследие Нового времени	Систематизировать и представлять материал, характеризующий наследие Нового времени	Самостоятельно использовать справочные материалы, учебную, дополнительную литературу, первоисточники. Навыки использования ПК, владения различными формами публичного выступления	
19				Государство на Западе и Востоке	Изучение нового материала	Эволюция европейской государственности. Возникновение теории естественного права и концепции государственного суверенитета. Формы абсолютизма.	Определять взаимосвязь социально-экономических и социально-политических изменений, их причины и последствия.	Понимание сущности явлений, закономерностей, взаимосвязей, умение рассуждать	

20				<p>Политическое революции XVII-XVIII вв.</p>	<p>Лекция</p>	<p>Буржуазные революции XVII- XVIII вв.: исторические предпосылки, значение. Идеология социальных и политических движений. Формирование основ гражданского, национального самосознания</p>	<p>Характеризовать исторические предпосылки, значение революций. Анализировать идеологии социальных и политических движений</p>	<p>Применение полученных знаний в решении проблемных задач, извлекать информацию из источника, грамотное письмо</p>	
21				<p>Становление либеральной демократии</p>	<p>Лабораторное занятие</p>	<p>Становление гражданского общества. Философско- мировоззренческ ие основы идеологии Просвещения. Возникновение классических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм. Национализм и</p>	<p>Умение определять признаки гражданского общества. Характеризовать идеологию Просвещения, сравнивать общественно- политические учения</p>	<p>Анализировать информацию, представленну ю в таблице, владение исторической терминологией. Выявлять общее и различное в сравниваемых исторических процессах. Применение полученных знаний в решении</p>	

						его влияние на общественно-политическую жизнь стран Европы		проблемных задач	
22				Встреча миров: Запад и Восток в Новое время	Комбинированный	Особенности динамики развития стран «Старого капитализма». Предпосылки ускоренной модернизации в странах «второго эшелона». Влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока.	Выявлять последствия влияния европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока. Сопоставлять темпы развития стран «старого» и «нового» капитализма	Владение исторической терминологией. Выявлять общее и различное в сравниваемых исторических процессах. Применение полученных знаний в решении проблемных задач	
23				«Европейское равновесие»	Изучение нового материала с элементами практической работы	Эволюция системы международных отношений в конце XV-середины XIX вв. Венская система. Зарождение международного права. Политика	Умение определять особенности системы международных отношений в конце XV-середины XIX вв., последствия	Владение исторической терминологией, понимание сущности явлений, взаимосвязей, выделять главные положения	

						«баланса сил». Первый опыт «коллективной дипломатии». Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени	решений Венского конгресса		
24				Повторение: «Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX в.»	Повторительный-обобщающий урок	Знать основные факты, явления и понятия, характеризующие Новое время.	Систематизировать знания об основных исторических процессах. Понимать обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения	Понимание всего объема программного материала, выявлять общее и различное в сравниваемых исторических процессах, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами	Тест
<b>ИСТОРИЯ РОССИИ</b>									
25				Факторы,	Вводный урок	Особенности	Выделить общее	Анализ	



				определяющее своеобразие русской цивилизации		становления и развития российской цивилизации. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Источники по истории Отечества	и своеобразное в истории России; Выделить и раскрыть природные особенности и их влияние на ход истории России.	информации представленной в таблицах, схемах	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Тема 1. Древнерусское государство в IX—XIII вв. (7ч.)**

26				Восточные славяне в VI-IX вв.	Комбинированный	Занятия, общественный строй, и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение	Характеризовать главные особенности занятий, общественного строя, устанавливать причинно-следственные связи в обозначенных процессах. Умение работать с картографически	Анализ информации представленной в таблицах, схемах	Банк заданий: с. 73 № 1,2
----	--	--	--	-------------------------------	-----------------	---	---	---	---------------------------

							м материалом		
27				Образование Древнерусского государства.	Изучение новых знаний. Лекция	Знать причины и факторы возникновения русской государственности; понимать многонациональный характер первого русского государства. «Повесть временных лет»	Формировать собственную позицию по поводу разных теорий образования древнерусского государства. Умение работать с картографическим материалом	Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации. Понимание сущности исторических процессов, формулировать собственные суждения по определенной проблеме.	Банк заданий: с. 19 № 1
28				Киевская Русь	Комбинированный	Особенности правления князей: Олега, Игоря и княгини Ольги, Святослава, Владимира	Определять главные направления внешнеполитической деятельности первых русских князей до конца IX века. Давать оценку деятельности.	Самостоятельно и рационально использовать источники информации, выделять главные положения. Навыки работы с исторической	Банк заданий: с.6 № 2 с. 19 № 2 с. 27 № 1 с. 80 № 1-2 с. 85 № 1

							Анализ исторических документов. Умение работать с картографическим материалом	картой	
29				Культура Киевской Руси	Урок-презентация	Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности	Выявить специфические особенности и основные этапы культурно-исторического развития России. Умение работать с картографическим материалом	Самостоятельно использовать справочные материалы, учебную, дополнительную литературу, первоисточники. Навыки использования ПК, владения различными формами публичного выступления	Банк заданий: с. 13 № 2
30				Русские земли в XII – начала XIII в. Наследники	Изучение нового материала с элементами практической	Причины распада Древнерусского государства. Усиление	Выявить причины и последствия феодальной раздробленности	Использования навыков исторического анализа при критическом	Банк заданий: с. 108 № 1-4

				Киевской Руси	работы	экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики	, положительные и отрицательные стороны.  Дать характеристику центрам феодальной раздробленности . Умение работать с картографическим материалом	восприятию получаемой извне социальной информации. Понимание сущности исторических процессов, формулировать собственные суждения по определенной проблеме. Навыки работы с исторической картой	
31				Культура Руси XII – начала XIII в	Урок-презентация	Расцвет культуры домонгольской Руси.	Выявить специфические особенности и основные этапы культурно-исторического развития России.	Самостоятельно использовать справочные материалы, учебную, дополнительную литературу, первоисточники. Навыки использования ПК, владения различными формами публичного	Банк заданий: с. 13 № 3, 4

								выступления	
32				Монгольское нашествие. Русские земли под властью Золотой Орды	Изучение нового материала	Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессии	Выявить аспекты противостояния земледельцев и кочевников.  Раскрыть милитаристский характер действий монголо-татар.  Объяснить историческую необходимость объединения русских земель в единое целое государство. Умение работать с картографическим материалом	Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации. Понимание сущности исторических процессов, формулировать собственные суждения по определенной проблеме. Навыки работы с исторической картой	Банк заданий: с. 6 № 5 с. 19 № 4, 5 с. 28 № 4
<b>Тема 2. Образование единого Русского государства в XIV—XV вв. (5 ч)</b>									
33				Возвышение Москвы в XIV в.	Комбинированный	Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения	Выявить предпосылки, причины и особенности образования единого государства	Сравнительный анализ. Навыки работы с исторической картой	Банк заданий: с. 19 № 6

						Москвы в центр объединения русских земель			
34				Дмитрий Донской. Куликовская битва.  Феодальная война второй четверти XV в.	Изучение нового материала. Лекция	Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества	Характеризовать деятельность Дмитрия Донского, определять причины и последствия Куликовской битвы	Умение рассуждать, формулировать ответы строго на поставленный вопрос. Навыки работы с исторической картой	Банк заданий: с. 28 № 5
35				Иван III. Объединение Руси.	Изучение нового материала	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Изменения в социальной структуре общества и формах	Характеризовать Ивана III как первого «великого князя Всея Руси», объяснять причины судебной реформы Ивана III в свете изменений социально-экономических отношений в русском обществе	Анализ информации, представленной в схемах, таблицах	Банк заданий: с. 6 № 6 с. 51 № 1,2

						феодалного землевладения. Формирование новой системы управления страной. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим».			
36				Внешнеполитическая деятельность при Иване III.	Изучение нового материала. Лекция	Свержение золотоордынского ига.	Умение анализировать, обобщать, определять этапы закрепощения крестьян	Анализ информации, представленной в схемах, таблицах	Банк заданий: с. 109 № 5-8
37				Культура Руси в XIV - XV вв.	Урок практического применения знаний, умений. Конференция	Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского	Выделять особенности русской культуры изучаемого периода, характеризовать главные ее достижения	Навыки использования ПК и работы с учебной и дополнительной литературой. Владение разными формами устных публичных выступлений. Выделять главные	

						народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности. Возрождение традиций храмового строительства. Расцвет древнерусской иконописи. Древнерусская литература		положения	
--	--	--	--	--	--	---	--	-----------	--

**Тема 3. Россия в XVI—XVII вв. (6 ч)**

38				Россия в XVI в.: экономика, общество и власть. Иван Грозный. Внутренняя политика. Опричнина. Внешняя политика в XVI в.	Изучение нового материала	Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительно	Определить особенности политического и экономического развития России. Доказать, что политика была направлена на преодоление остатков феодальной раздробленности, укрепление	Анализ информации, представленной в схемах, таблицах. Понимание сущности исторических процессов, формулировать собственные суждения по определенной проблеме. Владение исторической	Банк заданий: с. 6 № 7,9 с.28 № 6,7 с. 51 № 3 с. 61 № 3,4
----	--	--	--	--	---------------------------	--	--	---	---



						<p>й монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства</p>	<p>централизованно го управления, усиление царской власти и дальнейшее закрепощение крестьян.  Определить Основные направления внешней политики. Дать оценку итогам внешней политики</p>	<p>терминологией, понимание сущности явлений, взаимосвязей, выделять главные положения</p>	
39				Русская культура в XVI столетии.	Урок-презентация	<p>Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и</p>	<p>Выявить основные направления развития и характерные черты культуры России XVI в.</p>	<p>Самостоятельно использовать справочные материалы, учебную, дополнительную литературу, первоисточники. Навыки использования ПК, владения</p>	<p>Банк заданий: с. 13 № 5 с. 14 № 7-10</p>

						<p>декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Начало книгопечатания и распространение грамотности.</p> <p>Зарождение публицистики</p>		<p>различными формами публичного выступления</p>	
40				<p>Начало смуты.</p> <p>Причины.</p> <p>Самозванцы</p> <p>Гражданская война. I и II ополчения.</p> <p>Земский собор 1613 г.</p>	<p>Изучение нового материала</p>	<p>Причины и характер Смуты.</p> <p>Пресечение правящей династии.</p> <p>Боярские группировки.</p> <p>Обострение социально-экономических противоречий.</p> <p>Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции.</p> <p>Национальный подъем в России.</p>	<p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины Смуты;</li> <li>2. Направления внутренней и внешней политики Бориса Годунова;</li> <li>3. Причины самозванства и народных выступлений;</li> <li>4. Значение решения Земского Собора</li> </ol>	<p>Анализ информации, представленной в схемах, таблицах.</p> <p>Понимание сущности исторических процессов, формулировать собственные суждения по определенной проблеме.</p> <p>Владение исторической терминологией, понимание сущности явлений,</p>	<p>Банк заданий:</p> <p>с. 20 № 7</p> <p>с. 29 № 8</p> <p>с. 62 № 6</p>

						Восстановление независимости страны. Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия	в 1613г.	взаимосвязей, выделять главные положения	
41				Возрождение страны после смуты. Внутренняя политика первых Романовых.	Комбинированный	Первые Романовы. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров.	<p>Определить внутреннюю и внешнюю политику первых Романовых:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика;</li> <li>2. Армия;</li> <li>3. Налоги;</li> <li>4. Крестьянский вопрос;</li> <li>5. Церковная реформа.</li> <li>6. Законодательство</li> </ol>	<p>Анализ информации, представленной в схемах, таблицах. Понимание сущности исторических процессов, формулировать собственные суждения по определенной проблеме. Владение исторической терминологией, понимание сущности явлений,</p>	<p>Банк заданий:</p> <p>с. 20 № 8 с. 14 № 7-10 с. 42 № 5 с. 52 № 6 с. 62 № 7,8</p>

						Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество	тво. 7.Освоение Сибири	взаимосвязей, выделять главные положения	
42				Внешняя политика России в XVII в.	Изучение нового материала с элементами практической работы	Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в.	<p>Определить основные направления внешней политики России в XVII в.</p> <p>Дать характеристику военным конфликтам.</p> <p>Выяснить успехи и нерешенные задачи внешней политики</p>	Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации. Понимание сущности исторических процессов, формулировать собственные суждения по определенной проблеме. Навыки работы с исторической	Банк заданий: с. 111 № 13-16

								картой	
43				Культура России в XVI столетии.	Урок-презентация	Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт. Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания	Называть наиболее характерные явления культурного развития России в 17в.  Показывать и объяснять: связь исторических событий, социально-экономической и политической ситуации в стране с развитием культуры и быта различных исторических периодов	Самостоятельно использовать справочные материалы, учебную, дополнительную литературу, первоисточники. Навыки использования ПК, владения различными формами публичного выступления	Банк заданий: с. 14 № 11,12 с. 74 № 7, 8
<b>Тема 4. Россия в эпоху Петра Великого (3 ч)</b>									
44				Начало правления Петра I.	Изучение нового материала. Лекция	Петровские преобразования. Провозглашение империи.	Определить направления внутренней внешней	Анализ информации, представленной в схемах,	Банк заданий: с. 7 № 14,15

				Реформы		<p>Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации</p>	<p>политике Софьи Алексеевны. Определить направления внутренней политики Петра I. Составить схему нового управления государством. Дать характеристику государственным органам управления</p>	<p>таблицах. Понимание сущности исторических процессов, формулировать собственные суждения по определенной проблеме. Владение исторической терминологией, понимание сущности явлений, взаимосвязей, выделять главные положения</p>	<p>с. 20 № 10 с. 29 № 10 с.42 № 3 с. 43 № 6</p>
45				Внешняя политика Петра I.	Комбинированный	<p>Азовские походы, их результаты. Рождение российского военно-морского флота. Константинопольский мир. Заключение Северного союза, подготовка</p>	<p>Давать характеристику военным конфликтам в годы правления Петра по плану</p>	<p>Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации. Понимание сущности</p>	<p>Банк заданий: с. 7 № 13 с. 29 № 9 с. 74 № 9</p>

						<p>войны со Швецией. Начало Северной войны. Поражение русских войск под Нарвой. Борьба за Прибалтику. Поход Карла XII на Россию. Полтавская битва и ее значение. Ништадтский мир и его значение для России</p>		<p>исторических процессов, формулировать собственные суждения по определенной проблеме. Навыки работы с исторической картой</p>	
46				<p>«Культурная революция» в России в начале XVIII в.</p>	<p>Урок практического применения знаний, умений. Конференция</p>	<p>Переход на новое летоисчисление. Новые формы досуга высших слоев общества: ассамблеи. Создание новых учебных заведений. Введение гражданской азбуки. Первая русская печатная газета «Ведомости». Создание первых</p>	<p>Определять основные направления развития и характерные черты культуры России при Петре 1.  Дать сравнительный анализ культуры эпохи Петра 1 и русской</p>	<p>Самостоятельно использовать справочные материалы, учебную, дополнительную литературу, первоисточники. Навыки использования ПК, владения различными формами публичного выступления</p>	<p>Банк заданий: с. 14 № 13, 14</p>

						<p>публичных библиотек и музея (Кунсткамеры). Учреждение Академии наук, ее задачи. Перемены в архитектуре и градостроительстве. Становление русской реалистической живописи (И. Никитин, А. Матвеев).</p>	<p>культуры XVII в.</p>		
--	--	--	--	--	--	---	-------------------------	--	--

**Тема 5. Россия в середине и второй половине XVIII в. (6 ч)**

47				<p>Эпоха дворцовых переворотов. Лекция</p>	<p>Изучение нового материала. Лекция</p>	<p>Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства. Хронологические рамки эпохи дворцовых переворотов, условия и причины переворотов.</p>	<p>Определить: причины дворцовых переворотов;  Характеризовать основные направления внутренней и внешней политики правителей в период 1725 –</p>	<p>Понимание сущности исторических процессов, формулировать собственные суждения по определенной проблеме. Владение исторической терминологией, понимание сущности явлений,</p>	<p>Банк заданий: с. 7 № 16</p>
----	--	--	--	--	--	--	--	---	------------------------------------



					<p>Верховный тайный совет и его политика. Попытка ограничения самодержавия в пользу олигархии. Правление Анны Иоанновны. Сущность и содержание бироновщины. Приход к власти Елизаветы Петровны, ее фавориты. Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Усиление крепостничества. Правление Петра III. Манифест о вольности дворянской и его последствия.</p>	1762 гг.	<p>взаимосвязей, выделять главные положения</p>	
--	--	--	--	--	--	----------	---	--

						Свержение Петра III и приход к власти Екатерины II			
48				«Просвещённый абсолютизм» Екатерины II.	Изучение нового материала. Лекция	<p>Просвещённый абсолютизм. Влияние идей просвещенного абсолютизма на внутреннюю политику Екатерины II. Уложенная комиссия: причины созыва, порядок формирования; деятельность, результаты деятельности. Политика Екатерины II по отношению к дворянству: укрепление дворянского землевладения, расширение привилегий дворянства и их власти над</p>	<p>Охарактеризовать политику просвещенного абсолютизма, процесс разложения крепостного хозяйства и развитие капиталистических отношений. Выявить, что в условиях капиталистических отношений феодальный строй и самодержавие превратились в главное препятствие на пути дальнейшего развития страны. Сравнить политику Екатерины 2 и</p>	<p>Понимание сущности исторических процессов, формулировать собственные суждения по определенной проблеме. Владение исторической терминологией, понимание сущности явлений, взаимосвязей, выделять главные положения. Выявлять общее и различия в сравниваемых исторических событиях</p>	<p>Банк заданий: с. 43 № 7 с. 63 № 9,11</p>

						крепостными крестьянами. Жалованная грамота дворянству	предшествующих ей правителей с точки зрения продолжения реформаторской деятельности Петра 1. Охарактеризовать личность Екатерины 2 и ее роль в истории России.		
49				Социальная политика Екатерины II. Крестьянская война	Комбинированный с элементами практической работы	Особенности экономического развития России в XVIII в. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева: причины, ход, особенности, результаты	Определять: основные направления внешней политики России после Петра 1. Давать оценку результатам внешней политики. Готовить выступления о выдающихся военных деятелях России XVIIIв.	Анализ информации, представленной в схемах, таблицах. Понимание сущности исторических процессов, формулировать собственные суждения по определенной проблеме. Владение исторической терминологией, понимание сущности явлений,	

								взаимосвязей, выделять главные положения	
50				Внешняя политика России в XVIII в.	Изучение нового материала	Превращение России в мировую державу. Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII	Определять: основные направления внешней политики России после Петра 1. Давать оценку результатам внешней политики. Готовить выступления о выдающихся военных деятелях России XVIII в.	Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации. Понимание сущности исторических процессов, формулировать собственные суждения по определенной проблеме. Навыки работы с исторической картой	Банк заданий: с. 29 № 11,12 с. 113 № 17-20
51				Царствование Павла I.	Изучение нового материала	Личность Павла I, его взгляды, стремление к наведению порядка в государстве.	Давать характеристику Павлу I как личности. Определять основные	Понимание сущности исторических процессов, формулировать собственные	Банк заданий: с. 30 № 13,14 с. 63 № 10

					<p>Внутренняя политика Павла I. Указ о престолонаследии, указ о трехдневной барщине, частичное упразднение дворянских привилегий.</p> <p>Внешняя политика Павла I. Участие во II антифранцузской коалиции.</p> <p>Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова.</p> <p>Победы флота Ф. Ф. Ушакова на Средиземном море. Причины выхода России из антифранцузской коалиции и сближения с Францией.</p> <p>Недовольство Павлом I в верхах общества,</p>	<p>направления внутренней и внешней политики России под управлением Павла I, давать им оценку.</p>	<p>суждения по определенной проблеме.</p> <p>Навыки работы с исторической картой</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--	--

						заговор против императора. Переворот 11 марта 1801 г. и убийство Павла I.			
52				Культура России в XVIII в.	Урок практического применения знаний, умений. Конференция	Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества	Определять основные направления развития и характерные черты культуры России 18в. Давать сравнительный анализ культуры 17 и 18вв. Сравнить взгляды Н.И. Новикова, М.М. Щербатова и А.Н. Радищева на российскую действительность. Готовить сообщения о выдающихся деятелях культуры	Самостоятельно использовать справочные материалы, учебную, дополнительную литературу, первоисточники и. Навыки использования ПК, владения различными формами публичного выступления	Банк заданий: с. 15 № 15, 16
<b>Тема 6. Россия в первой половине XIX в. (8 ч).</b>									

53				<p>Экономическое развитие в конце XVIII - первой половине XIX в.</p>	<p>Изучение нового материала</p>	<p>Экономическое и социальное развитие России в конце XVIII — первой половине XIX в. Крепостная мануфактура и мануфактура с вольнонаемным трудом. Начало промышленного переворота в России: причины, основные достижения и их влияние на экономику. Состояние сельского хозяйства</p>	<p>Сравнивать крепостную и вольнонаемную мануфактуры. Результаты анализа оформлять в таблицу. На основе статистических данных определять основные тенденции в развитии промышленности и торговли. Определять уровень развития сельского хозяйства и противоречия в развитии: стабильность крепостного хозяйства и</p>	<p>Понимание сущности исторических процессов, формулировать собственные суждения по определенной проблеме</p>	
----	--	--	--	--	----------------------------------	---	---	---	--

							застой.		
54				Реформы Александра I.	Изучение нового материала	Воцарение Александра I. Его взгляды. «Молодые друзья». Негласный комитет. Внутренняя политика Александра I. Создание министерств. Крестьянский вопрос. Указ о «вольных хлебопашцах». Реформы в сфере просвещения. Реформаторы и	Давать сравнительный анализ проектам М.М. Сперанского и Н. М. Карамзина на реформу государственного управления. Составлять схему государственного управления, давать характеристику государственным	Понимание сущности исторических процессов, формулировать собственные суждения по определенной проблеме	



						проекты реформирования государства. М. М. Сперанский, его проекты. «Записка о древней и новой России» Н. М. Карамзина	м органам власти. Сравнить планы Александра I и его реформаторскую деятельность.		
55				Борьба с Наполеоном.	Комбинированный	Основные направления, способы реализации, результаты внешнеполитической деятельности России. Участие в коалициях против наполеоновской Франции. Тильзитский мир и его последствия. Войны со Швецией, Турцией, Ираном. Присоединение Финляндии,	Определять основные направления внешней политики России, способы реализации, давать оценку результатам. Давать характеристику Отечественной войны 1812г. Определять задачи в Восточном вопросе.	Понимание сущности исторических процессов, формулировать собственные суждения по определенной проблеме	Банк заданий: с. 7 № 17, 18 с. 20 № 12, 13 с. 75 № 13

					<p>Бессарабии, части Кавказа. Накануне Отечественной войны 1812 г. Силы сторон. Причины, основные события войны. Бородинская битва. Полководцы войны 1812 г. (М. И. Кутузов, М. Б. Барклай де Толли, П. И. Багратион), герои (Д. В. Давыдов, Н. Н. Раевский). Итоги войны 1812 г. Причины победы России. Заграничные походы русской армии 1813— 1814 гг. Венский конгресс. Участие России в создании и деятельности Священного</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						союза. Восточный вопрос в царствование Александра I			
56				Период реакции. Декабристы.	Лабораторная работа	Восстание декабристов. Причины изменения внутриполитичес кого курса. Попытки продолжения реформ. А. А. Аракчеев и аракчеевщина. Казенный мистицизм. А. Н. Голицын. Движение декабристов (участники, цели, программные документы, судьбы декабристов). Выступление декабристов 14 декабря 1825 г. на Сенатской площади. Восстание	Называть причины изменения внутриполитиче ского курса. Давать оценку режиму «Аракчеевщина» . Сравнить программы «Южного» и «Северного» обществ. Давать возможности претворения декабристских проектов в жизнь. Давать оценку восстанию декабристов и его роли в истории.	Понимание сущности исторических процессов, формулировать собственные суждения по определенной проблеме	Банк заданий: с. 20 № 14 с. 30 № 15, 16

						Черниговского полка. Следствие и суд над декабристами	Готовить сообщения об участниках движения декабристов		
57				Внутренняя политика Николая I.	Изучение нового материала	Император Николай I. Особенности николаевской системы управления. Теория «официальной народности». С. С. Уваров. Меры по укреплению самодержавия. Свод законов Российской империи. Социально-экономические преобразования. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Крестьянский вопрос: основные проблемы и попытки их	Давать характеристику системе управления при Николае I. Выделять особенности управления. Определять основные направления внутренней политики. Давать оценку результатам внутренней политики.	Понимание сущности исторических процессов, формулировать собственные суждения по определенной проблеме. Владение исторической терминологией, понимание сущности явлений, взаимосвязей, выделять главные положения. Выявлять общее и различия в сравниваемых исторических событиях	Банк заданий: с. 8 № 20 с. 21 № 15, 16 с. 31 № 17 с. 54 № 12

						решения. Реформа государственных крестьян. Инвентарная реформа. «Мрачное семилетие».			
58				Внешняя политика при Николае I.	Комбинирован ный	Русско-иранская и русско- турецкая войны. Крымская война: цели, причины, основные события, результаты. Герои Крымской войны (В. А. Корнилов, П. С. Нахимов, Э. И. Тотлебен). Кавказская война: ход, результаты, последствия. А. П. Ермолов. Имам Шамиль и его государство	Показывать взаимосвязь основных задач внутренней и внешней политики проводимой Николаем I. Анализировать внешнюю политику России в царствование Николая I. Готовить сообщения на значимые события внешней политики.	Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации. Понимание сущности исторических процессов, формулировать собственные суждения по определенной проблеме. Навыки работы с исторической картой	Банк заданий: с. 21 № 13 с. 116 № 29-32
59				Общественно	Семинарское	Причины	Проводить	Понимание	Банк

				е движение в годы царствования Николая I.	занятие	активизации духовной жизни, способы организации, основные идеи участников. Дружеские кружки 20—30-х гг. XIX в. и их участники. «Философическо е письмо» П. Я. Чаадаева. Западники, славянофилы, их взгляды и деятельность. Русский утопический социализм. А. И. Герцен. Петрашевцы.	сравнительный анализ различным направлениям общественного движения. Готовить мини- эссе на тему «Судьба России» от лица сторонников различных движений.	сущности исторических процессов, формулировать собственные суждения по определенной проблеме	заданий: с. 8 № 19 с. 31 № 18
60				Культура первой половины XIX в.	Урок практического применения знаний, умений. Конференция	Становление национального самосознания. Развитие просвещения, создание системы народного просвещения. Печать и	Определять основные направления развития и характерные черты культуры России в первой половине в. Давать	Самостоятельн о использовать справочные материалы, учебную, дополнительну ю литературу, первоисточник и. Навыки использования	Банк заданий: с. 15 № 17- 20 с. 16 № 21- 23

					<p>библиотеки. Развитие науки, становление научных школ, главные открытия русских ученых и их влияние на жизнь общества. Историческая наука (Н. М. Карамзин, С. М. Соловьев). Русские первооткрывател и: основные направления исследований, открытия, их использование в экономике и культуре. Открытие Антарктиды. Расцвет русской литературы. Живопись и скульптура: характерные черты, известные творцы и их</p>	<p>сравнительный анализ культуры XVIII в. и культуры первой половины XIX в.</p>	<p>ПК, владения различными формами публичного выступления</p>	
--	--	--	--	--	---	---	---	--

						произведения Особенности русского классицизма в архитектуре, переход к стилю эkleктики. Быт различных слоев населения.			
<b>Тема 7. Россия во второй половине XIX в. (7 ч)</b>									
61				Начало правления Александра II. Крестьянская реформа.	Изучение нового материала	Александр II. Предпосылки и необходимость Крестьянской реформы. Подготовка Крестьянской реформы, разработка ее условий. Выкупная операция. Осуществление реформы, деятельность мировых посредников. Новая организация крестьянского управления и суда	Давать характеристику реформам и процессу модернизации России. Готовить сообщения на тему: «Отношение крестьян к отмене крепостного права 1861 – 1862».	Понимание сущности исторических процессов, формулировать собственные суждения по определенной проблеме	Банк заданий: с. 8 № 21 с. 8 № 23



62				Социально-экономическое развитие пореформенно России	Комбинированный	<p>Влияние реформы на крестьянское хозяйство. Роль крестьянской общины.</p> <p>Влияние реформы на легкую и тяжелую промышленность . Новые промышленные районы России.</p> <p>Роль экономической политики государства. С. Ю. Витте.</p> <p>Развитие внутренней и внешней торговли, транспорта, рост городов, их благоустройство.</p> <p>Итоги социально-экономического развития.</p>	<p>Определять положительные и отрицательные явления в основных отраслях экономики в пореформенное время. Давать сравнительную характеристику буржуазии и пролетариату.</p> <p>Данные анализа оформлять в таблицу.</p> <p>Готовить сообщения на темы социальных и экономических процессов, явлений происходивших в пореформенное время.</p>	<p>Понимание сущности исторических процессов, формулировать собственные суждения по определенной проблеме</p>	
----	--	--	--	--	-----------------	---	--	---	--

63				Реформы 60-70-х гг. XIX в.	Изучение нового материала с элементами практической работы	Формирование и основы деятельности земств и городских дум. Роль земств в развитии страны. Взаимоотношения органов самоуправления и государственной власти. Судебная реформа: новая судебная система и новый процесс следствия и судопроизводства. Суд присяжных. Военная реформа	Называть причины многообразия и комплексности реформ. Определять: какие стороны общественной жизни не были затронуты преобразованиями и почему? Составлять схемы местного управления, судебных органов после проведения реформ. Давать оценку военной реформе.	Понимание сущности исторических процессов, формулировать собственные суждения по определенной проблеме	Банк заданий: с. 21 № 17 с. 31 № 19,20
64				Общественное движение середины 50-60 –х гг. XIX в. Противостоя	Изучение нового материала. Лекция	Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественной мысли, их представители.	Определять: причины, раскола общественного движения в конце 50-х –	Понимание сущности исторических процессов, формулировать собственные суждения по	Банк заданий: с. 8 № 22

				ние власти и революционные в 70-х – начале 80-х гг. XIX в.		Разночинцы. «Земля и воля» 60-х гг. XIX в. Н. Г. Чернышевский. Прокламационная кампания. Нигилизм. Ишутинцы. «Нечаевщина». Истоки народничества, его основные идеи	начале 60-х гг., социальные процессы приведшие к появлению разночинцев. Систематизировать информацию о революционных кружках 60-х – 80-х гг. в таблице. Готовить сообщения о народниках-революционерах	определенной проблеме	
65				Внутренняя политика и общественное движение в годы правления Александра III	Комбинированный	Начало правления Александра III. Ограничения в сфере просвещения и печати. Особенности общественного движения. Кризис революционного	Анализировать действия Александра 3 по нейтрализации реформ 60-х – 70-х гг. Оформлять материалы анализа в таблицу:	Понимание сущности исторических процессов, формулировать собственные суждения по определенной проблеме	Банк заданий: с. 21 № 18-20 с. 32 № 22,23

						<p>народничества. Либеральное народничество. Рабочее движение. Группа «Освобождение труда». Проникновение марксизма в Россию. Российская социал-демократия. Начало политической деятельности В. И. Ленина</p>	<p>«Контрреформы 80-х гг. XIX в.». Определять основные изменения в общественном движении в 80-х – 90-х гг. Проводить сравнительный анализ по основным идеям, методам борьбы</p>	
66				<p>Внешняя политика России во второй половине XIX в.</p>	<p>Изучение нового материала</p>	<p>Борьба за пересмотр Парижского мирного договора и ее итоги. «Союз трех императоров», продажа Аляски США, договоры с Китаем и освоение Дальнего Востока.</p>	<p>Определять основные направления внешней политики России во второй половине XIX в. Давать характеристику военным и дипломатическим конфликтам.</p>	<p>Банк заданий: с. 21 № 21</p>

						<p>Обострение Восточного вопроса: причины, попытки дипломатическог о разрешения противоречий. Причины русско-турецкой войны 1877—1878 гг. Ход военных действий (осада Плевны, оборона Шипки). Герои войны. М. Д. Скобелев. Сан-Стефанский договор и Берлинский конгресс. Александр III — миротворец</p>	<p>Сравнивать действия России в Средней Азии и на Северном Кавказе. Определять положительные и отрицательные последствия присоединения Средней Азии для России и для среднеазиатских народов</p>		
67				<p>Культура России во второй половине XIX в.</p>	<p>Урок-презентация</p>	<p>Начало высшего женского образования в России. Российские меценаты (П. М. Третьяков и др.). Важнейшие открытия</p>	<p>Определять основные направления развития и характерные черты культуры России второй половины XIX в.</p>	<p>Самостоятельн о использовать справочные материалы, учебную, дополнительную литературу, первоисточник и. Навыки</p>	<p>Банк заданий: с. 75 № 14-17 с. 76 № 18</p>

					<p>русских ученых и их значение для развития общества. Развитие исторической науки.</p> <p>Географические открытия русских географов (П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. М. Пржевальский, Н. Н. Миклухо-Маклай и др.).</p> <p>Великие русские писатели (Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, М. Е. Салтыков-Щедрин, И. А. Гончаров, Н. С. Лесков и др.).</p> <p>Основные направления, темы и жанры литературы.</p> <p>Расцвет русской национальной музыки.</p> <p>Творчество</p>	<p>Определять основные изменения в различных сферах культурной жизни страны, давать им оценку. Знать факты, явления, процессы, теории, гипотезы, характеризующие системность и целостность исторического процесса.</p> <p>Понимать взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной, конфессиональной, этносоциальной,</p>	<p>использования ПК, владения различными формами публичного выступления</p>	
--	--	--	--	--	---	--	---	--

						композиторов «Могучей кучки» и П. И. Чайковского. Новые тенденции в архитектуре. Творчество передвижников. Творческие союзы и их влияние на культурную жизнь русского общества. Влияние русской культуры второй половины XIX в. на мировую культуру	локальной истории		
68				Итоговый урок: Россия с древнейших времен до конца XIX в.	Повторительный обобщающий урок	Знать основные факты, явления и понятия, характеризующие Новое время.	Систематизировать знания об основных исторических процессах. Понимать обусловленность формирования и эволюции	Понимание всего объема программного материала, выявлять общее и различное в сравниваемых исторических процессах,	Банк заданий: с. 44 № 9, 10 с. 45 № 12 с.53 № 11 с. 54 № 14 с. 75 № 12 с. 113 № 21-24

							общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения	самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами	с. 115 № 25-28
--	--	--	--	--	--	--	--	---	----------------

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Учебно-методическая литература для учителей:

1. Всеобщая история в таблицах и схемах. – М.: Лист, 2001.
2. Грушко Е.А., Медведев Ю.М. Русские легенды и предания. – М.: Эксмо, 2006.
3. Зуев М.Н. История России: в схемах и таблицах: 6-11 классы: к учебникам Федерального перечня. – М.: Экзамен, 2011.
4. История в таблицах. 5-11 кл.:Справочное пособие/Сост. А.Т. Степанищев. – М.: Дрофа, 2001.
5. История России в таблицах и схемах. – М.: Лист, 2002.
6. История России в произведениях русских поэтов. 6-11 классы: дополнительные материалы к урокам / авт.-сост. Н. А. Стыденко. - Волгоград: Учитель, 2008.
7. «История России с древнейших времен до конца XIX в». Поурочные рекомендации. Авт. Т.В Коваль, Н.С.Борисов, А.А. Левандовский. 10 кл. М.Просвещение. 2007.
8. Научно-методическая газета для учителей истории и обществознания. История. Первое сентября.
9. Платонов С.Ф. Полный курс лекций по русской истории. – М.: ООО «Фирма СТД», 2005.



10. Тематическое планирование и методические рекомендации к учебнику А.А. Левандовского, Ю.А. Щетинова «История России XX – нач. XXI в». Пособие для учителя. / О.Ю. Стрелова. М.: Просвещение, 2006г.
11. Чеботарева Н.И. Рабочие программы по истории к учебникам издательства «Русское слово» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. М. Русское слово, 2010.

#### **Учебная и дополнительная литература для учеников:**

1. Владимирова О.В. История: 30 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ: Астрель, 2009.
2. Карамзин Н.М. Об истории государства Российского/Сост. А.И, Уткин. – М.: Просвещение, 1990.

#### **Учебно-методические пособия:**

##### *Исторические карты:*

3. Древние люди на территории нашей страны
4. Восточные славяне в VIII – IX веках.
5. Древнерусское государство в конце IX – начале X века
6. Древнерусское государство во II-й половине X – начале XII века
7. Русские земли в период раздробленности. Вторая треть XII – первая треть XIII вв.
8. Борьба Руси против иноземных вторжений в XIII веке.
9. Русские земли и Золотая Орда
10. Северо – Восточная Русь в конце XIII – первой половине XV века
11. Северо – Западная и Юго – Западная Русь в XIII - середине XV века
12. Создание единого российского государства в середине XV – первой трети XVI века
13. Россия в середине и II-й половине XVI века
14. Внешняя политика России в середине и второй половине XVI века

#### **Дидактические материалы (портреты, картины, репродукции, таблицы и т.д.):**

### *Картины:*

1. Демонстрационные материалы. Великие русские полководцы.
2. Демонстрационные материалы. Отечественная война 1812 года.
3. Комплект из 24 плакатов. «Вспомним, братцы, россов славу...».
4. Комплект портретов историков.
5. Наглядные и раздаточные пособия. Барокко.
6. Наглядные и раздаточные пособия. Готика.
7. Наглядные и раздаточные пособия. Классицизм.
8. Наглядные и раздаточные пособия. Романтизм.
9. Наглядные и раздаточные пособия. Портреты императоров Дома Романовых.
10. В славянском поселке
11. Московская улица XVII века
12. Приезд иностранцев в Москву XVII столетия
13. Меньшиков в Березове
14. Памятник Петру I
15. Постройка Петербурга при Петре I
16. Скифы в Причерноморских степях
17. Суд во времена «Русской Правды»
18. Уральские рабочие помогают Пугачеву и Салавату Юлаеву.

### *Схемы и таблицы:*

1. Повинности средневековых крестьян
2. Феодалная раздробленность
3. Борьба русских народов против иноземных захватчиков
4. Смутное время
5. Крестьянские войны в России
6. Северная война
7. Династия Романовых

## **Информационно-технические средства:**

1. Интерактивная доска.
2. Мультимедийный компьютер.
3. Мультимедийный проектор.

## **КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

1. Артасов И.А. Оптимальный банк заданий для подготовки к ЕГЭ. Единый государственный экзамен 2015. История. Учебное пособие. – М.: Интеллект-Центр, 2015.
2. Гевуркова Е.А. ЕГЭ 2014. История. Типовые тестовые задания. – М.: Экзамен, 2014.
3. ЕГЭ-2013: История: самое полное издание типовых вариантов заданий/авт.-сост. Я.В. Соловьев, Е.А. Гевуркова. – М.: Астрель, 2013.
4. История. ЕГЭ. Типовые тестовые задания. Сост. Е.А. Гевуркова, Я.В. Соловьев. М. «Экзамен» 2008-2013 (ФИПИ).
5. Тестовый контроль на уроках истории в 10-11 кл. – М.: ООО ТИД «Русское слово», 2006.

Российская Федерация  
Иркутская область  
ШЕЛЕХОВСКИЙ РАЙОН  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ И СПОРТА  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Шелеховского района «Средняя общеобразовательная школа № 9»  
(МКОУ «СОШ № 9»)

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
Н.Н. Пуранина  
ФИО  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«Согласовано»  
Заместитель  
директора по УВР  
МКОУ «СОШ №9»  
Е.С. Чухомова  
ФИО  
« 30 » 08 2017 г.

«Утверждаю»  
Директор МКОУ  
«СОШ № 9»  
Евдокимов  
«СОФИО»  
Приказ № 190 от \_\_\_\_\_  
« 31 » 08 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Турымовой Марии Николаевны, учителя истории и обществознания,

По истории, 11 класс

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
От « 30 » 08 2017 г.

2017 - 2018 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования ФК ГОС с учетом программы по истории, включенной в ее структуру. Рабочая программа по истории для обучающихся 11 класса разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ; требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г №1089); приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего» от 30.08. 2013г. №1015; Устава; ООП ООО (приказ №433-ш от 01.09.2016 г.); Положения о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, осуществляющего реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, а также реализацию требований ФКГОС 2004г. ООО и СОО (приказ №309-ш от 16.05.16г.); с учетом программ, включенных в ее структуру, учебного плана школы на 2017-18 учебный год, Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в 2017-18 учебном году.

**Количество часов: 68**

**Учебно-методический комплекс:**

- Улунян А.А. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни/А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев; под ред. А.О. Чубарьяна. – М.: Просвещение, 2012.
- Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России. XX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/ Н.В. Загладин (отв. ред.). – М.: ООО «Русское слово», 2012.
- Контурные карты. История России. XX век. 11 класс. М.: Дрофа, 201

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА**

**Должен знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

### **Должен уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- читать историческую карту с опорой на легенду;
- использовать данные исторической карты для характеристики России и регионов;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

### **Должен получить навыки:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

**(22 часа)**

#### **РАЗДЕЛ I. ВОЙНА И РЕВОЛЮЦИИ — НАЧАЛО ИСТОРИИ XX В. (4 Ч)**

##### **Тема 1. Мир в начале XX в. Общие тенденции (1 ч)**

Становление индустриального общества. Новые явления в экономике, политике, идеологии. Возникновение промышленно-финансовых групп. Реформизм в деятельности правительств. Создание новых политических партий. Консерватизм и либерализм. Социал-демократия. Изменения в структуре общества. Урбанизация. Миграция населения. Основные характеристики индустриального строя. Научно-технический прогресс.

Ведущие государства мира в начале XX в. (Великобритания, Германия, Франция, Соединенные Штаты Америки, Австро-Венгерская империя). Общие и специфические черты экономического и политического развития. Политический строй. Основные цели внешней политики.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XIX—XX вв. Общая характеристика колониальных и зависимых стран (Япония, Китай, Индостан, Иран, Османская империя, страны Африки и Латинской Америки). Достижения модернизации экономики и общества. Характеристика политических режимов. Политика ведущих держав в Азии, Африке и Латинской Америке. Столкновение интересов ведущих держав. Системы колониального управления. Начало антиколониальной борьбы.

Международные отношения в 1900—1914 гг. Территориальный раздел мира. Две тенденции в международной жизни начала XX в. Противостояние двух коалиций: Тройственного союза и Антанты. Гонка вооружений. Международные конференции в Гааге. Возникновение пацифизма. Локальные войны и конфликты. Усиление международной напряженности.

**Основные понятия:** промышленно-финансовые группы, тресты, картели, биржа, территориальный раздел мира, политические партии, реформизм, консерватизм, либерализм, социал-демократия, миграция населения, урбанизация, модернизация, индустриальное общество, Тройственный союз, Антанта, пацифизм, шовинизм, локальные войны, гонка вооружений.

## **Тема 2. Первая мировая война (1914—1918) (2 ч)**

**Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны.** Июльский кризис и начало войны. Характер войны и планы сторон. Основные события на фронтах в 1914—1916 гг. Применение новых видов вооружения: танков, самолетов, отравляющих газов. Завершающий этап боевых действий 1917—1918 гг. Вступление в войну США и выход из войны России. Поражение стран Четверного союза. Подписание Компьенского перемирия.

**Война и социально-экономическое развитие государств.** Патриотический подъем начального периода. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Антивоенные и национально-демократические движения. Итоги Первой мировой войны.

**Основные понятия:** тотальная война, молниеносная война (блицкриг), позиционная война, подводная война, оружие массового поражения, Четверной союз, политика «гражданского мира», военные кабинеты, государственное регулирование экономики, сепаратный мир.

## **Тема 3. Образование национальных государств в Европе.**

### **Послевоенная система международных договоров (1 ч)**

**Образование национальных государств в Европе.** Крушение Российской, Германской, Австро-Венгерской и Османской империй. Ноябрьская революция и возникновение Веймарской республики в Германии. Особенности революционного и реформистского вариантов образования национальных государств.

**Послевоенная система международных договоров.** Требования стран-победительниц и противоречия между ними. Парижская (Версальская) мирная

конференция, ее итоги и значение. Вашингтонская мирная конференция и ее решения. Особенности Версальско-Вашингтонской системы.

**Основные понятия:** революционный и реформистский пути обретения национальной государственности, демократизация политической жизни, национализация, аграрная реформа, Коминтерн, Лига Наций, аннексия, контрибуция, демилитаризация, мандатная система, Версальско-Вашингтонская система международных отношений.

## **РАЗДЕЛ II. МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ (6 Ч)**

### **Тема 4. Социально-экономические и политические изменения в ведущих государствах в 20-е г. XX в. (2 ч)**

**Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития.** Особенности послевоенной ситуации в экономике и политике Великобритании, Франции, США, Германии, Италии. Демилитаризация экономики. Развитие новых отраслей. Хозяйственная специализация стран. Политические процессы и радикализация общественных сил. Правый и левый экстремизм. Центристские партии. Профсоюзное, молодежное и женское движения. Возникновение фашистской партии и переход к созданию корпоративного государства в Италии. Основные итоги развития индустриальных государств к концу 20-х гг.

**Общие черты эволюции стран Восточной Европы.** Хозяйственные трудности. Социально-политические противоречия. Установление авторитарных режимов. Внешняя политика. Международные отношения в 20-е гг. XX в. Стабилизация Версальско-Вашингтонской системы. Противоречия нового мирового порядка. Пацифизм и проблема разоружения. Соглашения в Локарно. Пакт Бриана—Келлога. Итоги эволюции международных отношений к началу 30-х гг.

**Основные понятия:** стабилизация капитализма, теория мировой революции, фашизм, корпоративное общество, «эра пацифизма», разоружение, репарации, международный арбитраж, русский вопрос.

### **Тема 5. Становление и эволюция политических режимов в 30-е гг. XX в. (3 ч)**

**Мировой экономический кризис 1929—1933 гг.** Причины и начало кризиса. Влияние биржевого краха на экономику США. Проявление кризиса в хозяйствах других стран. Поиск возможных путей выхода из кризиса. Характер и последствия Великой депрессии.

**Общественно-политический выбор стран Европы и Северной Америки; установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов.** Причины и условия возникновения и развития тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Характерные черты тоталитаризма, авторитаризма и либерализма. Кризис Веймарской республики и приход к власти нацистов. Создание тоталитарного нацистского государства. Реформы в хозяйственной области. Милитаризация промышленности. Преследование социал-демократов и коммунистов. Геноцид в отношении евреев. Программа внешнеполитической агрессии. «Новый курс» президента Ф. Д. Рузвельта в США. Усиление государственного регулирования хозяйства. Реформы в социально-экономической области. Сохранение изоляционизма во внешней политике.



**Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами.** Воздействие Первой мировой войны на страны Востока. Социально-экономическое и политическое развитие государств и регионов. Формирование предпосылок для национального освобождения. Методы борьбы против колонизаторов.

**Основные понятия:** цикличность мирового хозяйства, биржевой крах, Великая депрессия, государственное регулирование экономики, тоталитаризм, авторитаризм, либеральный режим, Народный фронт, «новый курс», политика невмешательства.

## **Тема 6. Распад Версальско-Вашингтонской системы (1 ч)**

**Международные отношения в 30-е гг. XX в.** Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Территориальные захваты Германии и Японии. Деятельность Лиги Наций после вступления в нее СССР. Провал попыток ограничить гонку вооружений. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Военно-политические кризисы второй половины 30-х гг. Мюнхенское соглашение. Секретные переговоры в Москве. Заключение советско-германского пакта о ненападении.

**Основные понятия:** очаги новой мировой войны, коллективная безопасность, военно-политические блоки, «ось» Берлин—Рим—Токио, Антикоминтерновский пакт, политика «умиротворения» агрессоров, Мюнхенское соглашение, пакт Молотова—Риббентропа.

## **РАЗДЕЛ III. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (4 Ч)**

### **Тема 7. Начало, ход и этапы Второй мировой войны**

**Причины войны и планы участников.** Масштабы и характер войны. Интересы государств-участниц. Нападение Германии на Польшу. Политика СССР. «Странная война». Разгром Франции. Война с Англией. «Новый порядок» на оккупированных территориях.

**Этапы боевых действий на фронтах.** Нападение Германии на СССР. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии. Перелом в ходе Второй мировой войны. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. Капитуляция Японии — завершение Второй мировой войны. Повседневная жизнь населения в годы войны. Движение Сопротивления на оккупированных территориях.

**Дипломатия в 1939—1945 гг. Итоги Второй мировой войны.** Складывание противостоящих союзов. Международные конференции стран антигитлеровской коалиции. Дипломатия Германии, Италии и Японии в годы войны.

**Основные понятия:** вермахт, «новый порядок», «странная война», план «Барбаросса», второй фронт, движение Сопротивления, безоговорочная капитуляция, коренной перелом, стратегическая инициатива, антигитлеровская (антифашистская) коалиция, «большая тройка», ленд-лиз, Объединенные Нации.

## **РАЗДЕЛ IV. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX В. (7 Ч)**

### **Тема 8. Международные отношения во второй половине XX в. (1 ч)**

**Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».** Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Изменения международного положения и внутривосточная ситуация в странах Центральной и Восточной Европы после освобождения.

Основные черты международного развития. Германский вопрос. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии. Доктрина Трумэна и план Маршалла.

**Первые конфликты и кризисы «холодной войны».** Гражданская война в Китае. Кризис и военный конфликт на Корейском полуострове. Создание НАТО и Организации Варшавского договора.

**Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после ее окончания (50—90-е гг.)** Первый этап «холодной войны» (1946—1969), его основные характерные черты и события. Второй этап (начало 70-х гг. — 1977 г.) и его основное содержание. Третий этап «холодной войны» (конец 70-х — конец 80-х гг.) и его содержание. Окончание «холодной войны».

**Основные понятия:** двухполюсный (биполярный) мир, доктрина Трумэна, «железный занавес», идейно-политическое противостояние, план Маршалла, политика сдерживания, «холодная война», военно-стратегический паритет, Движение неприсоединения, деколонизация, детант, Женевские совещания, Карибский кризис, перестройка, Хельсинкский акт.

## **Тема 9. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40—90-х гг. XX в. (1 ч)**

**Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX в.** *Первый этап (1946 г. — конец 50-х гг.)* — масштабный процесс восстановления после Второй мировой войны и формирование послевоенной

политической системы. Преодоление экономических последствий войны. *Второй этап (конец 50-х — конец 60-х гг.)* — повышение социальной защищенности, высокие доходы. Создание модели государства «всеобщего благоденствия». Основные тенденции экономического развития в 50—60-е гг. *Третий этап (70-е гг.)* — социально-экономический и политический кризис. Экономическая ситуация 70-х — начала 80-х гг. Формирование трех центров международных хозяйственных связей. *Четвертый этап (80-е гг.)* — проведение жесткой социальной и экономической политики. Экономическое развитие стран Запада в 80—90-е гг. Глобализация хозяйственных связей. Общественно-политическая ситуация 90-х гг. Влияние окончания «холодной войны» и прекращения существования СССР на политические и социальные процессы.

**Крупнейшие западные страны и Япония в конце 40-х — 90-е гг. XX в.** Особенности социально-экономического и политического развития США, Великобритании, Франции, Италии, Германии, Японии.

**Основные понятия:** военно-промышленный комплекс, глобализация хозяйственных связей, государственное регулирование, государство «всеобщего благоденствия», единая планетарная структура, интеграция, кейнсианство, монетаризм, наднациональные организации, постиндустриальное (информационное) общество, стагфляция, «экономическое чудо».

## **Тема 10. Развитие стран Восточной Европы в 40—90-е гг. XX в. (1 ч)**

**Положение в странах Восточной Европы после окончания Второй мировой войны.** Переход государств региона в орбиту советского влияния. Приход к власти антифашистских коалиций и усиление позиций компартий. Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти местных коммунистических партий. Общие черты эволюции коммунистических режимов.

**Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80—90-х гг. XX в.** Провал попыток реформирования реального социализма, демократические революции в Восточной Европе. Общие черты демократических преобразований.

**Основные понятия:** фронт (народный, национальный, отечественный), народная демократия, «бархатная революция», денационализация, перестройка, приватизация, реальный социализм, реституция.

## **Тема 11. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. (1 ч)**

**Достижения и проблемы развивающихся стран.** Структура и состав группы развивающихся стран. Проблема выбора моделей развития. Основные вехи социально-экономических трансформаций.

**Характеристика развития отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 50—90-е гг. XX в.** Китайская Народная Республика. Государства Юго-Восточной Азии (ЮВА). Индостан. Иран. Турция. Арабские страны. Страны Африки южнее Сахары. Характерные черты стран Латинской Америки в 50—90-е гг.

**Основные понятия:** апартеид, деколонизация, косвенная (экономическая) зависимость, некапиталистический путь развития, «азиатские тигры (драконы)», «большой скачок», «великая пролетарская культурная революция», маоизм.

## **Тема 12. Наука, культура и спорт в XX в. (1 ч)**

**Развитие естественных и гуманитарных наук, возникновение новых научных дисциплин в первой половине XX в.** Вклад российских ученых в мировую науку. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического искусства. Возникновение массовой культуры. Формирование новых художественных направлений и школ. Особенности развития духовной культуры в конце XX — начале XXI в. Новая роль религии. Изменения в быту. Свободное время и его использование. Развитие спортивного движения. Олимпийские игры.

**Две волны научно-технической революции 50—90-х гг. XX в.** Формирование информационного общества. Основные направления НТР в 50—60-е гг. Воздействие науки на производственные циклы. Повышение расходов на научные исследования. Мирное и военное использование естественно-научных открытий. Освоение космоса. Социальные последствия НТР. Вторая волна НТР в 80—90-е гг. Глобализация и постиндустриальное общество.

**Основные понятия:** информационное общество, компьютерная революция, мировые религии (конфессии), научно-техническая революция, средний класс, виртуальная реальность, массовая культура, постмодернизм, реализм.

## **ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ (2 ч)**

# ИСТОРИЯ РОССИИ

(46 часа)

## Раздел I. Российская империя накануне Первой мировой войны (7 ч.)

### **Тема 1. Россия на рубеже XIX -XX вв.**

Территория и население страны. Влияние их особенностей на развитие России на рубеже XIX—XX вв. Россия - многонациональное и поликонфессиональное государство. Российская модель модернизации. Место России в мировой экономике рубежа XIX-XX вв. Промышленный подъем накануне Первой мировой войны. Лидирующие позиции отечественного капитала в народном хозяйстве страны. Буржуазия и рабочие. Экономическая политика правительства. Особенности развития сельского хозяйства. Роль аграрного сектора в экономике России. Помещичье и крестьянское хозяйство. Основные проблемы российской деревни. Расслоение крестьянства. Выделение слоя зажиточных крестьян.

### **Тема 2. Кризис империи: русско-японская война.**

Кризис империи: русско-японская война и революция 1905—1907 гг. Необходимость модернизации политической системы России. Углубление разрыва между относительно развитым индустриальным и архаичным аграрным секторами. Рост социального напряжения в стране. Консервативный курс Николая II. Столкновения взглядов в политической верхушке России по вопросу о путях развития страны (позиции С.Ю. Витте и В.К. Плеве). Обострение ситуации в деревне. Изменение характера выступления рабочих и выдвижение ими политических требований. Традиционно-попечительская политика правительства по отношению к рабочим. Полицейский социализм. Положение на национальных окраинах империи. Русификация. Студенческие выступления.

Обострение международной обстановки на Дальнем Востоке в начале XX в. Столкновение России и Японии' по территориальному вопросу. Русско-японская война: ход боевых действий, причины военных неудач России. Портсмутский мир - успех дипломатии России в условиях проигранной войны.

Причины революции 1905-1907 гг. «Кровавое воскресенье». Характеристика политических сил, участвовавших в революции, их состав, цели, методы борьбы. Крестьянские волнения. Революционные выступления в армии. Движение в защиту монархии. Черносотенцы. Всероссийская октябрьская политическая стачка 1905 г. Манифест 17 октября 1905 г. - первый шаг в преобразовании государственного строя на конституционно-парламентской основе. Различное отношение в российском обществе к Манифесту. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве, его уроки и значение.

### **Тема 3. Политическая жизнь страны.**

Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. Особенности оформления политических партий в России. Влияние Манифеста 17 октября 1905 г., кампаний по выборам в Государственную думу и массовых народных выступлений на создание партий. Основные политические партии России начала XX в.

Реформы государственного строя. Новая редакция «Основных законов Российской империи». Характерные черты выборов в Государственную думу (выборы - не

всеобщие, не прямые и не равные). I и II Государственные думы: состав, деятельность, причины роспуска.

#### **Тема 4. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина.**

Третьеиюньская монархия. Борьба властей с революционным движением и, легальной оппозицией. Подавление оппозиции со стороны Думы. III Государственная дума. Программа преобразований П.А. Столыпина. Основное содержание аграрной реформы: свободный выход крестьян из общины; отмена ограничений личных прав крестьян; переселенческая политика; создание фонда для наделения крестьян землей через Крестьянский банк. Отруб и хутор. Создание артелей и кооперативов.

Противоречивые итоги реформ П.А. Столыпина. Политический кризис 1912-1913 гг. Ленские события 1912 г.

#### **Тема 5. Культура России в конце XIX - начале XX в.**

Крупные города как центры сосредоточения основных учебных и культурно-просветительских учреждений. Российская деревня как обособленный мир в общественно-культурной среде. Достижения российской науки. Идеи и искания и художественная культура. Отражение сложности и противоречивости эпохи в художественной культуре начала XX в. Декадентство. «Серебряный век». Создание Художественного театра. Система К.С. Станиславского. Кинематограф России. Музыка. Изобразительное искусство. Культурно-эстетическое объединение «Мир искусства». Архитектура. Основные направления в искусстве.

Элитарная культура. Традиционная культура основной массы населения. Спорт в Российской империи.

### **Раздел II. Россия в годы революций и Гражданской войны (4ч.)**

#### **Тема 6. Россия в Первой мировой войне: конец империи.**

Российская дипломатия накануне Первой мировой войны. Дипломатическая изоляция России в 1904-1905 гг. Вступление России в Антанту. Начало и характер Первой мировой войны. Кампании 1914 г., 1915 г.: основные события, значение для хода войны. Брусиловский прорыв и итоги кампании 1916 г.

Война и российское общество. Конфликт власти и Думы. Углубление кризиса монархии. «Прогрессивный блок». «Министерская чехарда». Толкования роли Г.Е. Распутина в политической жизни империи в научной и публицистической литературе. Политический кризис накануне 1917 г.

#### **Тема 7. Февральская революция 1917 г.**

Падение самодержавия. Предпосылки и причины Февральской революции 1917 г. Создание Временного правительства. Апрельский кризис Временного правительства. «Революционное оборончество» - сторонники и противники. Июньский и июльский кризисы власти. I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Выступление генерала Л.Г. Корнилова.

#### **Тема 8. Переход власти к партии большевиков.**

Переход власти к партии большевиков. Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление советской власти. Точки зрения

на октябрьские события 1917 г. в исторической литературе. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Революционно-демократические преобразования. «Декрет о власти». «Декрет о мире». «Декрет о земле». Новые органы власти и управления. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Конституция РСФСР 1918 г. Заключение Брестского мира и его последствия. Предпосылки Гражданской войны.

### **Тема 9. Гражданская война и интервенция.**

Гражданская война и военная интервенция. 1918-1922 гг. Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Периодизация Гражданской войны. Цели и состав белого и красного движений, другие участники войны. Советская республика в кольце фронтов. Создание Красной Армии. Революционный Военный Совет (РВС). Политика военного коммунизма. Решающие сражения Гражданской войны (март 1919 - март 1920 г.). Война с Польшей. Компромиссный характер мира с Польшей. Причины победы красных и поражения белого движения. Завершающий этап Гражданской войны (конец 1920 - 1922 г.). Борьба с «зелеными». Итоги Гражданской войны.

## **Раздел III. Советское государство и советское общество в 1920-1930-е гг. (7ч.)**

### **Тема 10. Новая экономическая политика.**

Новая экономическая политика. Советская Россия в 1920-е гг. Экономическое и политическое положение Советской России после окончания Гражданской войны и интервенции. Создание и принятие плана ГОЭЛРО. Распространение новой экономической политики на промышленность и торговлю, неп в деревне. Роль государства в экономике периода нэпа. Денежная реформа. Первые итоги нэпа. Противоречия нэпа и его кризисы. Борьба власти с лидерами оппозиции - судебные процессы 1921-1923 гг. над руководителями партий эсеров и меньшевиков. Репрессии против представителей интеллигенции, служителей Церкви. Политика ускоренной индустриализации.

### **Тема 11. Образование СССР и его международное признание.**

Образование СССР и его международное признание. Предпосылки образования СССР. Образование СССР, высшие органы власти. Первая Конституция СССР (1924). Международное положение России после окончания Гражданской войны и интервенции. Белая эмиграция, ее влияние на отношение стран Запада к СССР. Европейская политика страны в 1920-е гг. Генуэзская конференция и заключение советско-германского соглашения в Рапалло. Развитие отношений России и Германии. Период дипломатического признания СССР со стороны большинства стран мира (1924 - 1926). Военная тревога 1927 г.

### **Тема 12. Культура и искусство после октября 1917 г.**

Раскол деятелей культуры на сторонников новой власти, наблюдателей и ее противников. Разнообразие литературно-художественных группировок в культурной жизни страны в 1920-е гг. Рождение идеологического диктата в художественной жизни.

### **Тема 13. Модернизация экономики и укрепление обороноспособности страны в 1930-е гг. Культурная революция.**

Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг. Культурная революция. Задачи индустриализации. Коллективизация, ее принципы - провозглашенные и реальные. «Ликвидация кулачества». Итоги насильственной коллективизации. Стабилизация положения в деревне во второй половине 1930-х гг. Социалистическое соревнование. Основные результаты индустриализации. Создание индустриальной базы страны в Западной Сибири и на Дальнем Востоке.

Важнейшее звено социалистической индустриализации - модернизация вооруженных сил и развитие их экономической базы - военно-промышленного комплекса (ВПК). Модернизация и изменение социально-демографической структуры советского общества.

Культурная революция: ее составляющие и итоги. Развитие образования и науки. Спорт и физкультурное движение.

### **Тема 14. Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР.**

Создание централизованной системы управления обществом. Партия большевиков в 1920-е гг. Письмо Ленина к XI съезду РКП(б) (осень 1922 г.). Борьба за власть с 1923 по 1928 г. Негативные последствия возвышения И.В. Сталина и утверждения его в качестве лидера партии. Культ личности и политический террор в СССР в 1930-е гг. Создание системы ГУЛАГа. Убийство СМ. Кирова и апогей репрессий в 1935-1938 гг. Создание сталинской системы управления. Конституция СССР 1936 г.

### **Тема 15. Культура и искусства СССР в предвоенное десятилетие**

Партийное руководство художественным процессом. Утверждение метода социалистического реализма в искусстве. Воспитание нового человека. Роль кинематографа. Ужесточение цензуры.

### **Тема 16. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.**

Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. СССР и проблемы коллективной безопасности. Рост военной угрозы (нападение Италии на Эфиопию, война в Испании, вторжение Японии в Китай). Военное столкновение СССР с Японией у озера Хасан. Мюнхенский договор и его последствия. Боевые действия СССР с Японией в районе реки Халхин-Гол.

Советско-германские отношения. Советско-германский пакт о ненападении 23 августа 1939 г. и секретный протокол к нему. Влияние советско-германских отношений на развитие событий накануне Второй мировой войны.

### **Тема 17. СССР в 1939-1941 гг.**

Политика СССР в начальный период Второй мировой войны. Договор о дружбе и границе между СССР и Германией от 28 сентября 1939 г. Вхождение в состав СССР прибалтийских государств. Присоединение к СССР Бессарабии и Буковины. Советско-финская война. Создание германского плана «Барбаросса». Подготовка Красной Армии к войне. Основные задачи третьего пятилетнего плана. Меры по подготовке страны к войне: формирование государственных материальных резервов; изменения в

трудовом законодательстве; введение всеобщей воинской повинности. Идеологическая и моральная подготовка СССР к войне.

#### **Раздел IV. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (5ч.)**

##### **Тема 18. Начальный период Великой Отечественной войны.**

Июнь 1941 - ноябрь 1942 г. Причины летней катастрофы 1941 г. Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Начало блокады Ленинграда. «Дорога жизни». Битва под Москвой. Зарождение антигитлеровской коалиции. Боевые действия весной - летом 1942 г. Наступление фашистских войск на юге страны. Оборона Сталинграда. Бои за Кавказ.

Перевод экономики СССР на военные рельсы. «Все для фронта, все для победы!» Создание новых образцов военной техники.

##### **Тема 19. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942 - зима 1943 г.**

Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом, причины и значение победы. Начало коренного перелома в Великой Отечественной и Второй мировой войне. Битва на Орловско-Курской дуге и ее значение. Укрепление антифашистской коалиции. Проблема открытия второго фронта. Тегеранская конференция, ее значение для совместных действий союзников. Идеология, культура и война.

##### **Тема 20. Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.**

Операция «Багратион», освобождение Белоруссии. Государственная политика на освобожденных территориях. Депортация народов. Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Варшавское восстание. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха. Антифашистское восстание в Праге. Освобождение Чехословакии советскими войсками..

##### **Тема 21. Причины, цена и значение Великой Победы**

Потсдамская конференция. Противоречия между союзниками и их последствия. Парад Победы в Москве. Участие СССР в войне с Японией. Масштаб Второй мировой войны. Причины Победы. Цена Победы и итоги войны.

#### **Раздел V. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг. (6ч.)**

##### **Тема 22. Внешняя политика СССР и начало «холодной войны»**

Причины «холодной войны». Перемены в советско-американских отношениях. Доктрина Трумэна и «политика сдерживания СССР». «Доктрина отбрасывания». СССР и «план Маршалла». Значение конфликта между СССР и Югославией для формирования политики И.В. Сталина в Восточной Европе. Формирование биполярного мира. Создание двух германских государств - ФРГ и ГДР. Роль двух военно-блоковых систем в обострении международной обстановки. Локальные вооруженные конфликты.



### **Тема 23. Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина.**

Постепенный переход страны на мирный путь развития. Влияние сложного положения страны, в том числе на международной арене, на принятие чрезвычайных мер. Источники высоких темпов развития экономики в послевоенное время. Проблемы сельского хозяйства. Денежная реформа 1947 г. Итоги четвертой пятилетки (1946-1950). Послевоенные репрессии. Соперничество в верхних эшелонах власти. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитами». «Дело врачей».

### **Тема 24. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.**

Смерть И.В. Сталина. Начало периода борьбы за власть в руководстве СССР, поиска новых путей развития советского общества. Объективные и субъективные причины необходимости изменения внутренней и внешней политики страны. Сложности экономического развития. Положение деревни, крестьянства. Преемники И.В. Сталина на пути преобразований. Инициативы Л.П. Берии и Г.М. Маленкова и начало осуществления реформ. Борьба в руководстве КПСС и СССР за власть. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. XX съезд КПСС, значение разоблачения культа личности И.В. Сталина для последующего развития общества.

### **Тема 25. Изменение во внешней политике СССР.**

Противоречия политики мирного сосуществования. Пересмотр наследия И.В. Сталина в области внешней политики. Мирные инициативы СССР. Нормализация отношений между СССР и Югославией. Вопрос о заключении мирных договоров с Германией и Японией. XX съезд КПСС о возможности предотвращения новой мировой войны и о мирном сосуществовании государств с различным социальным строем как «формы классовой борьбы». Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. Венгерские и польские события 1956 г. Берлинский кризис. Берлинская стена. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке. Карибский кризис.

### **Тема 26. Советское общество конца 1950-х - начала 1960-х гг.**

Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Продолжение реабилитации жертв массовых репрессий, публикация художественных и публицистических работ, освещавших ранее запретные темы. Борьба за власть в конце 1950-х гг. Концентрация власти в руках Н.С. Хрущева. Экономика и политика в конце 1950-х - начале 1960-х гг. Итоги освоения целинных и залежных земель, реализация жилищной программы, изменения в жизни крестьянства, реформа в военной сфере. Начало освоения космоса. Административные реформы. КПСС о полной и окончательной победе социализма в СССР, переходе к созданию коммунистического общества. Успехи и неудачи социально-экономического развития СССР в годы правления Н.С. Хрущева. Нарастание противоречий в обществе. Итоги октябрьского Пленума ЦК КПСС 1964 г.

### **Тема 27. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.**

От жесточайшего контроля над всеми формами творческой деятельности к «оттепели». Сосуществование двух пластов культуры - официального,

подцензурного и неофициального, существовавшего вне и помимо учреждений культуры. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры в условиях мобилизации сил на восстановление разрушенной экономики. Постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград». Достижения советской науки. Борьба с «чуждыми» идейными влияниями в науке. Изменение отношения власти к Православной церкви. Духовная жизнь в период «оттепели». VI Всемирный фестиваль молодежи и студентов. Отступление от «оттепели». Ужесточение партийного контроля над духовной жизнью страны. «Дело» Б.Л. Пастернака. Гонения на Церковь.

## **Раздел VI. СССР в годы «коллективного руководства» (4ч.)**

### **Тема 28. Политика и экономика: от реформ - к застою.**

Приход к власти Л.И. Брежнева. Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг.. Новые ориентиры аграрной политики. Рост экономической самостоятельности предприятий. Введение хозрасчета. Рост производства. Складывание модели советского «общества потребления». Проблемы «застоя» в жизни страны. Политика консервации сложившихся методов руководства. Ограниченность эффективности проведенных реформ. Рост зависимости страны от ввоза сельскохозяйственной продукции из-за рубежа. Нерентабельность экономики. Дефицит товаров народного потребления.

### **Тема 29. СССР на международной арене. 1960 - 1970-е гг.**

Начало распада «социалистического лагеря». Конфликт с Китаем. События 1968 г. в Чехословакии. Доктрина Брежнева. Обострение отношений СССР с Югославией, Албанией и Румынией. Война в Юго-Восточной Азии. Помощь СССР Северному Вьетнаму. СССР и военный конфликт на Ближнем Востоке. Переход к политике разрядки международной напряженности. Договоры между СССР и США. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Причины срыва политики разрядки.

### **Тема 30. Формирование духовной оппозиции в СССР середины 1960-х - середины 1980-х гг.**

Духовная жизнь в СССР середины 1960-х -середины 1980-х гг. Партийный аппарат и общество. Тезис о построении в СССР общества развитого социализма. Идеология инакомыслия и его подавление. Самиздат. Правозащитная деятельность. Отражение международных обязательств СССР по соблюдению прав человека в Конституции 1977 г. Основные направления альтернативной идеологии.

### **Тема 31. Углубление кризисных явлений в СССР.**

Провал политики разрядки. Ввод советских войск в Афганистан, последствия этого решения. Обострение отношений между СССР и США. Военные действия КНР против Вьетнама. События в Польше 1980-1981 гг. и СССР. Деятельность Ю.В. Андропова: попытки оздоровления экономики и политики страны. Борьба с коррупцией.

Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.

## **Раздел VII. Перестройка и распад советского общества(4ч.)**

### **Тема 33. Политика перестройки в сфере экономики**

Политика перестройки в сфере экономики. Приход к руководству страной М.С. Горбачева. Возобновление борьбы с коррупцией. Обновление высшего звена правящей элиты. Стратегия ускорения как основа экономических программ и причины ее провала. Кампания борьбы с пьянством, ее итоги. Авария на Чернобыльской АЭС 26 апреля 1986 г. и ее последствия. Закон о государственном предприятии (объединении): перевод предприятий на самоокупаемость и хозрасчет. Принятие законов, разрешающих создание кооперативов и индивидуальную (частнопредпринимательскую) трудовую деятельность. Забастовки 1989 г. Проведение денежной реформы. Кризис потребления. Трения между союзными республиками, в том числе Россией, и союзным центром власти.

### **Тема 34. Развитие гласности и демократии в СССР.**

Средства массовой информации: от единой, утвержденной сверху позиции к плюрализму мнений. Основные направления политической дифференциации: проперестроечное - за обновление общества на базе социалистических ценностей; консервативное - за коррекцию процесса перестройки, пошедшего в ошибочном направлении; радикально-демократическое - поддерживающее движение на пути к либеральным ценностям; державно-патриотическое; националистическое. Создание Комиссии по реабилитации жертв политических репрессий. Свободные дискуссии в СМИ. Политический раскол советского общества. Возникновение политических организаций, независимых от КПСС. Выборы народных депутатов СССР в 1989 г. на новой основе. Консолидация сил, оппозиционных курсу перестройки, в рядах КПСС. Рост популярности Б.Н. Ельцина в обществе. Его избрание Президентом Российской Федерации.

### **Тема 35. Новое политическое мышление: достижения и проблемы.**

Поиск новых подходов к определению внешнеполитических задач. Идеи нового политического мышления. Новая цель внешней политики - решение глобальных проблем современности, связанных с ядерной и экологической угрозами, развитием стран, освободившихся от колониальной зависимости, а также прекращение локальных конфликтов. Пути нормализации отношений с США. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Вывод советских войск с афганской территории. Распад системы союзов СССР. Падение советской модели социализма в странах Восточной Европы.

### **Тема 36. Кризис и распад советского общества.**

Обострение межнациональных конфликтов. Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР. Превращение националистических партий и движений в союзников радикальных сторонников ускоренного осуществления рыночных реформ и демократизации в России. Развитие кризиса Союза ССР. Обострение противоречий между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Оформление в Латвии и Эстонии народных фронтов, в Литве - организации «Саюдис», выступавших за выход этих республик из состава СССР. Очаги напряженности в Узбекистане, Южной Осетии, Грузии (заявление Абхазии о

выходе из Грузии), Молдавии (появление самопровозглашенной республики Приднестровье). Вытеснение некоренного, особенно русского, населения из национальных республик. Вооруженные столкновения между воинскими частями Союза ССР и сторонниками независимости в ряде республик. Принятие Декларации о суверенитете РСФСР (12 июня 1990 г.). Итоги мартовского 1991 г. референдума СССР об отношении граждан к сохранению Союза. Попытка переворота в СССР в августе 1991 г., ее итоги и последствия. Распад СССР. Обсуждение вопроса о создании конфедерации - Союза суверенных государств (ССГ) с сохранением системы центральной президентской власти. Создание Содружества Независимых Государств (СНГ).

## **Раздел VIII. Россия на рубеже XX - XXI вв. (7ч.)**

### **Тема 37. Курс реформ и политический кризис с 1993г.**

Реформы и политический кризис 1993 г. Сложное положение экономики России в начале 1990-х гг. Опыт «шоковой терапии». Либерализация цен. Снятие ограничения на частнопредпринимательскую деятельность, в том числе в сфере торговли. Проведение приватизации. Структурная перестройка экономики. Отношение к проводившимся реформам - главный критерий размежевания политических сил. Рост оппозиции к курсу Президента России и правительства. Забастовки 1992 г. Углубление поляризации политических сил. Политический и конституционный кризис 1993 г. Страна на грани гражданской войны. Противостояние Президента и Верховного Совета. Октябрьские события 1993 г., их итоги. Прекращение деятельности Советов и ликвидация советской формы государственного устройства. Новая Конституция России. Итоги выборов в Государственную Думу (1993).

### **Тема 38. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.**

Обострение отношений между центром власти в Москве и субъектами Федерации. Подписание Федеративного договора 31 марта 1992 г. Начало чеченского конфликта. Исламский фундаментализм. Выборы 1996 г., их результаты и влияние на политическую жизнь. Предприниматели как новая сила на политической арене страны. Политическое развитие России после выборов 1996 г. Рост преступности и криминализации в экономике. Проблема своевременной выплаты зарплат бюджетникам. Приток беженцев из бывших союзных республик.

Объявление дефолта, его последствия. Назначение главой правительства Е.М. Примакова, шаги по стабилизации экономики.

### **Тема 39. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации.**

Вторжение отрядов боевиков на территорию Дагестана. Террористические акты в ряде городов России. Контртеррористическая операция. Парламентские и президентские выборы 1999-2000 гг. Появление на политической арене движений «Единство», «Отечество - Вся Россия». Отставка Б.Н. Ельцина. В.В. Путин во главе страны. «Единая Россия». Итоги выборов 2003-2004 гг. Путь реформ и стабилизации. Принятие «Концепции национальной безопасности Российской Федерации», военной доктрины и доктрины информационной безопасности. Активизация борьбы

с коррупцией, криминалитетом, нелегальными операциями коммерческих структур. Реформа Вооруженных сил. Новая модель отношений власти и общества.

#### **Тема 40. Новый этап развития Российской Федерации.**

Курс на стабильный экономический рост. Сокращение внешней задолженности, рост уровня жизни и решение социальных проблем. Национальные проекты «Здоровье», «Доступное и комфортное жилье», «Развитие агропромышленного комплекса», «Образование». Новая стратегия развития страны. Реформа аппарата управления. Избирательная реформа, создание Общественной палаты. Парламентские (2007) и президентские выборы (2008) и их итоги. Избрание Д.А. Медведева Президентом Российской Федерации. Ориентиры внутренней политики России в современных условиях.

#### **Тема 41. Внешняя политика Российской Федерации.**

Международное положение Российской Федерации после распада СССР. Российская Федерация - правопреемница СССР. Проблема определения новых задач внешнеполитической деятельности. Необходимость встраивания России в систему развивающихся на основе конкуренции мирохозяйственных отношений, налаживания сотрудничества с международными финансовыми институтами. Проблема обеспечения безопасности через продолжение процесса согласованного сокращения вооружений, развития партнерских отношений с НАТО. Поиск взаимопонимания между Россией и Западом. Россия и «Большая семерка». Превращение «семерки» в «восьмерку». Новые проблемы во взаимоотношениях Россия - Запад. Попытки политического давления на Россию со стороны Запада. Расширение НАТО на восток. Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия и Белоруссия - движение к союзу: достижения и проблемы. Россия на международной арене в начале XXI в. Соглашение (2000) об образовании Евроазиатского экономического сообщества в составе России, Белоруссии, Казахстана, Киргизии и Таджикистана. Новая ситуация в мире после 11 сентября 2001 г. Борьба с международным терроризмом. Крупные международные проекты с участием России (мирное освоение космического пространства, экономическое и военно-техническое сотрудничество России с Китаем, Индией, странами Юго-Восточной Азии).

#### **Тема 42. Духовная жизнь России к началу XXI в.**

Информационная открытость российского общества. Отсутствие идеологического диктата и цензуры. Коммерциализация культуры и досуга и их последствия. Новые течения в молодежной культуре, тенденции к ее вестернизации. Развитие отечественной массовой культуры. Развитие сферы религиозного образования и воспитания. Обращение к историко-культурному наследию страны. Процесс духовного переосмысления прошлого. Роль телевидения в удовлетворении культурных потребностей населения. Интернет. Отечественная культура и постмодернизм. Современная российская литература. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура: новый традиционализм и новое искусство. Интернет. Государственные программы в области культуры. Спорт в Российской Федерации.

Урок повторения и обобщения по всему курсу «История России. XX – начало XXI века» (2 ч.)

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Дата		Корректиров ка	Тема урока
	план	факт		
<b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (24 часа)</b>				
<b>РАЗДЕЛ I. ВОЙНА И РЕВОЛЮЦИИ — НАЧАЛО ИСТОРИИ XX В. (4 Ч)</b>				
1				Мир в начале XX в.
2				Азия в начале XX века
3				Латинская Америка в начале XX века
4				Первая мировая война
<b>РАЗДЕЛ II. МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ (6 Ч)</b>				
5				Версальско-Вашингтонская система послевоенного устройства мира
6				Мировой экономический кризис 1929-1930 гг.
7				Страны Востока в период между двумя мировыми войнами
8				Страны Латинской Америки в 20-30-е гг.
9				Международные отношения между двумя мировыми войнами
10				Особенности развития культуры в первой половине XX века
<b>РАЗДЕЛ III. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (4 Ч)</b>				
11				Начало второй Мировой войны
12				Коренной перелом в ходе войны
13- 14				Окончание Второй Мировой войны. Итоги войны
<b>РАЗДЕЛ IV. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX В. (7 Ч)</b>				
15				Последствия войны. Послевоенное мирное урегулирование
16				Особенности экономического и политического развития в странах Европы и Северной Америки
17				Страны Азии и Африки в современном мире
18- 19				Культура второй половины XX века
20- 21				Международные отношения после Второй Мировой войны
22				Глобальные проблемы современности
<b>ИСТОРИЯ РОССИИ</b>				
<b>Раздел I. Российская империя накануне Первой мировой войны (7 ч.)</b>				

23-24				Россия на рубеже XIX-XX веков. Экономическое развитие
25-26				Кризис империи. Русско-японская война
27				Политическая жизнь страны
28				Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина
29				Культура России в конце XIX - начале XX в
<b>Раздел II. Россия в годы революций и Гражданской войны (4ч.)</b>				
30				Россия в Первой мировой войне: конец империи
31				Февральская революция 1917 г.
32-33				Гражданская война и военная интервенция. 1918-1922 гг.
<b>Раздел III. Советское государство и советское общество в 1920-1930-е гг. (7ч.)</b>				
34				Новая экономическая политика
35				Образование СССР и его международное признание
36				Культура и искусство после октября 1917 г.
37				Модернизация экономики и военной системы
38				Куль личности И.В. Сталина. Создание централизованной системы управления
39				Культура и искусство СССР в предвоенные десятилетия
40				Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.
<b>Раздел IV. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (5ч.)</b>				
41				Начальный период войны: июнь 1941-ноябрь 1942 гг.
42				Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942-зима 1943 гг.
43				Заключительный этап Великой Отечественной войны
44				Причины, цена и значение Великой Победы
45				ПОУ «СССР в первой половине XX века»
<b>Раздел V. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг. (6ч.)</b>				
46				Внешняя политика СССР и начало «холодной войны»
47				Советский Союз в последние годы И.В. Сталина
48				Первые попытки реформ и X съезд КПСС
49				Противоречия политики мирного

				сосуществования
50				Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.
51				Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.
<b>Раздел VI. СССР в годы «коллективного руководства» (4ч.)</b>				
52				Политика и экономика: от реформ к «застою»
53				СССР на международной арене 1960-1970-е гг.
54				Духовная жизнь СССР середины 1960-середины 1980-х гг.
55				Углубление кризисных явлений в СССР
<b>Раздел VII. Перестройка и распад советского общества (4ч.)</b>				
56				Политика перестройки в сфере экономики
57				Развитие гласности и демократии в СССР
58				Новое политическое мышление: достижения и проблемы
59				Кризис и распад советского общества
<b>Раздел VIII. Россия на рубеже XX - XXI вв. (7ч.)</b>				
60				Курс реформ: социально-экономические аспекты
61				Политическое развитие РФ в начале 1990-х гг.
62				Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.
63				Россия в начале XXI века
64-65				Внешняя политика демократической России
66				Культура России к началу XXI века
67				ПОУ «Россия во второй половине XX века»
68				Итоговое повторение