

Российская Федерация
Иркутская область
ШЕЛЕХОВСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ И СПОРТА
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Шелеховского района «Средняя общеобразовательная школа № 9»
(МКОУ «СОШ № 9»)

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Н.Н. Бухарцева

ФИО

Протокол № _____ от
« ____ » _____ 20__ г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР

МКОУ «СОШ №9»

Е.С. Кудряшова

ФИО

« 30 » 08 2017 г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ

«СОШ № 9»

А.В. Сидорова

«ФИО»

Приказ № 196/1 от

« 31 » 08 2017 г.



Рабочая программа

по праву

для 10 класса на 2017 – 2018 учебный год

Туримова Мария Николаевна, учитель истории и обществознания.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол № 1

От « 30 » 08 2017 г.

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по праву для обучающихся 10 класса разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ; требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г №1089); приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего» от 30.08. 2013г. №1015; Устава; ООП ООО (приказ №433-ш от 01.09.2016 г.); Положения о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, осуществляющего реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, а также реализацию требований ФКГОС 2004г. ООО и СОО (приказ №309-ш от 16.05.16г.); с учетом программ, включенных в ее структуру, учебного плана школы на 2017-18 учебный год, Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в 2017-18 учебном году.

Количество часов: 34

Учебно-методический комплекс:

- Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл.: учебник/А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – М.: Дрофа, 2015

Общая характеристика учебного предмета

Право как учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Правовое образование в старшей школе обеспечивает изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет, обеспечивает изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет Право на базовом уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Базовое обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение **следующих целей:**

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Место предмета в базисном учебном плане

Программа рассчитана на изучение курса в средней школе в течение 34 часов учебного времени, минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час.

Используемый учебно-методический комплект: учебник «Основы права 10-11 классы» (авторы – А.Ф.Никитин. М.:Просвещение, 2010).

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, самостоятельная работа, решение правовых задач, уроки- практикумы.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются: умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата); участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»). В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений. В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности.; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Правовое образование в старшей школе ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм права с точки зрения конкретных условий их реализации.

Результаты обучения

Результатом изучения курса Право является реализация личностно ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе, а также выбора и освоения профессии юриста.

Учащиеся должны усваивать и воспроизводить учебный материал.

Учащиеся должны уметь объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

Учащиеся должны уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь решать разнообразные жизненные задачи.

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебник: Основы права: учеб. для учащихся 10-11 классов

общеобразовательных учреждений: А.Ф. Никитин — М.: Просвещение, 2010г

2. Рабочие программы по обществознанию, экономике, праву. 10-11 классы/Авт.-сост. Т.А. Корнева.- М: Глобус, 2009.- (Образовательный стандарт).

Сборник законов РФ

3. Конституция РФ

4. Трудовой кодекс РФ

5. Уголовный кодекс РФ

6. Гражданский кодекс РФ

7. Семейный кодекс РФ

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование	Количество часов
1	Глава 1. «Из истории государства и права»	9
2	Глава 2. «Вопросы теории государства и права»	6

3	Глава 3. «Конституционное право»	9
4	Глава 4. «Права человека»	7
5	Глава 5. «Избирательное право и избирательный процесс»	3
6	Итого:	34

Перечень контрольных мероприятий

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Тестирование	3
2	Самостоятельная работа	2
3	Обобщающий урок	1
4	Работа с правовыми источниками	9
5	Итоговая аттестация	1
6	Итого	16

Содержание программы

Глава 1. «Из истории государства и права» (9 часов)

Происхождение государства и права. Из истории зарубежного права (Древний мир, Средние века, Новое время). Из истории отечественного права (право в IX – XIX вв., советское право, современное российское право).

В результате изучения раздела обучающийся должен

знать: теории происхождения государства и права; историю зарубежного права (Древний мир, Средние века, Новое время); историю отечественного права (право в IX – XIX вв., советское право, современное российское право);

уметь :

объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования.

Глава 2. «Вопросы теории государства и права»(6 часов)

Государство, его признаки, формы. Право. Правовая норма. Источники права (норма, виды, институты, отрасли, источники права, действие во времени и в пространстве, и по кругу лиц). Верховенство закона. Законность и правопорядок. Право и другие сферы общества. Философия права.

В результате изучения раздела обучающийся должен

знать: понятие государства, его признаки, формы; право; правовую норму; источники права; законность и правопорядок; философию права;

уметь: подготовить устное выступление, анализировать информацию.

Глава 3. «Конституционное право» (9 часов)

Понятие конституции, её виды. Конституционализм. Конституция РФ (общая характеристика). Основы конституционного строя РФ (конституционный строй, федеративное устройство, Президент. Федеральное Собрание, правительство, судебная власть, прокуратура). Избирательное право, избирательный процесс.

В результате изучения раздела обучающийся должен

знать: понятие конституции, её виды: общую характеристику Конституции РФ; основы конституционного строя РФ; избирательное право, избирательный процесс;

уметь :

объяснять: содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина;

приводить примеры: правоприменительной практики.

Глава 4. «Права человека» (7 часов)

Права и свободы человека (политические, экономические, гражданские; права ребёнка). Нарушение прав человека. Защита прав человека.

В результате изучения раздела обучающийся должен

знать: права и свободы человека (политические, экономические, гражданские; права ребёнка); нарушение прав человека, ребёнка; виды защиты прав человека.

уметь :

приводить примеры: правоприменительной практики;

Глава 5. «Избирательное право и избирательный процесс» (3 часа)

Избирательное право, избирательный процесс. Виды избирательного права.

Мажоритарная и пропорциональная системы. Избирательный ценз. Референдум.

Порядок процедуры голосования.

В результате изучения раздела обучающийся должен

знать: избирательное право, избирательный процесс; виды избирательного права; мажоритарную и пропорциональную систему; избирательный ценз; референдум; порядок процедуры голосования.

уметь :

характеризовать: избирательный и законодательный процессы в России;

объяснять: содержание прав, обязанностей и ответственности избирателя; особенности правоотношений, регулируемых избирательным правом;

приводить примеры: правоприменительной практики.

**Календарно-тематическое планирование курса «Правоведение»
(1ч/нед. всего 34 часа) 10 класс**

№ п/п	Тема урока	Коли- чество часов	Вид, форма контроля	Дата проведения	
				планируемая	фактическая
<i>Глава 1. «Из истории государства и права» (9 часов)</i>					
1.	Происхождение государства и права.	1	Комбинированный урок Фронтальный опрос		
2.	Право древнего мира.	1	Фронтальный Комбинированный урок Работа с учебником		
3.	Право средневековой Европы.	1	Фронтальный Комбинированный урок Работа с учебником		
4.	Становление права нового времени.	1	Фронтальный Комбинированный урок Устный опрос		
5.	Развитие права в России 9- начала 19 вв.	1	Фронтальный Комбинированный урок Составление плана		
6.	Российское право в 19 начале 20 вв.	1	Фронтальный Комбинированный урок Работа с учебником		
7.	Советское право в 1917-1953гг.	1	Фронтальный Комбинированный урок Устный опрос		
8.	Советское право в 1954-1991гг.	1	Фронтальный Комбинированный урок Работа с учебником		
9.	Современное Российское право.	1	Фронтальный Комбинированный урок		

			Индивидуальные задания		
<i>Глава 2. «Вопросы теории государства и права» (6 часов)</i>					
10.	Государство, его признаки и формы.	1	Фронтальный Комбинированный урок Составление схемы		
11.	Понятие права. Правовая норма. Источники права.	1	Фронтальный Комбинированный урок Самостоятельная работа		
12.	Понятие и признаки правового государства.	1	Фронтальный Комбинированный урок Индивидуальные задания.		
13.	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.	1	Фронтальный Комбинированный урок Выполнение дифференцированных заданий		
14.	Право и другие сферы общества.	1	Фронтальный Комбинированный урок Работа с правовыми источниками		
15.	О российской философии права.	1	Итоговый Урок повторения и обобщения материала. Работа в группах		
<i>Глава 3. «Конституционное право» (9 часов)</i>					
16.	Понятие конституции, её виды. Конституционализм.	1	Фронтальный Комбинированный урок. Работа с К РФ		
17.	Конституции в России.	1	Фронтальный Комбинированный урок. Анализ К РФ		
18.	Общая характеристика Конституции РФ.	1	Фронтальный		

			Комбинированный урок. Анализ Конституции РФ		
19.	Основы конституционного строя.	1	Фронтальный Комбинированный урок. Тестирование.		
20.	Федеративное устройство.	1	Фронтальный Комбинированный урок Устный опрос		
21.	Президент РФ.	1	Фронтальный Комбинированный урок. Работа с К РФ		
22.	Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.	1	Фронтальный Комбинированный урок. Самостоятельная работа		
23.	Правительство РФ. Судебная власть. Прокуратура.	1	Фронтальный Комбинированный урок. Работа с К РФ		
24.	Местное самоуправление.	1	Фронтальный Комбинированный урок. Решение правовых споров.		
<i>Глава 4. «Права человека» (7 часов)</i>					
25.	Права и свободы человека и гражданина.	1	Фронтальный Комбинированный урок. Работа с источниками права, нормативными актами.		
26.	Международные договоры о правах человека.	1	Фронтальный Комбинированный урок. Анализ норм закона изложение и аргументация собственных суждений		
27.	Гражданские права.	1	Фронтальный		

			Комбинированный урок Работа с источниками права, нормативными актами.		
28.	Политические права.	1	Фронтальный Комбинированный урок. Анализ норм закона		
29.	Экономические социальные и культурные права.	1	Фронтальный Комбинированный урок Индивидуальные занятия		
30.	Права ребенка.	1	Фронтальный Комбинированный урок Работа с источниками права, нормативными актами.		
31.	Нарушение прав человека защита прав человека.	1	Фронтальный Комбинированный урок. Индивидуальные занятия		
<i>Глава 5. «Избирательное право и избирательный процесс» (3 часа)</i>					
32.	Избирательное право.	1	Фронтальный Комбинированный урок. Индивидуальные занятия.		
33.	Избирательный процесс.	1	Фронтальный Комбинированный урок Работа с учебником		
34.	Итоговая аттестация.	1	Итоговый Контрольное тестирование		

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения права на базовом м уровне ученик должен знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь

- ***характеризовать:*** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- ***объяснять:*** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- ***различать:*** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- ***приводить примеры:*** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Российская Федерация
Иркутская область
ШЕЛЕХОВСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ И СПОРТА
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Шелеховского района «Средняя общеобразовательная школа № 9»
(МКОУ «СОШ № 9»)

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Н.Н. Бухарцева
ФИО
Протокол № _____
от _____
« ____ » _____ 20__ г.

«Согласовано»
Заместитель
директора по УВР
МКОУ «СОШ №9»
Е.С. Чудина
ФИО
« 30 » 08 2017 г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ
«СОШ № 9»
А.А. Сидорова
ФИО
Приват № 190/01
« 31 » 08 2017 г.



Рабочая программа
по праву
для 11 класса на 2017 – 2018 учебный год
Турьмова Мария Николаевна, учитель истории и обществознания.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
От « 30 » 08 2017 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по праву для обучающихся 11 класса разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ; требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г №1089); приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего» от 30.08. 2013г. №1015; Устава; ООП ООО (приказ №433-ш от 01.09.2016 г.); Положения о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, осуществляющего реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, а также реализацию требований ФКГОС 2004г. ООО и СОО (приказ №309-ш от 16.05.16г.); с учетом программ, включенных в ее структуру, учебного плана школы на 2017-18 учебный год, Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в 2017-18 учебном году.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Должен знать:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.

Должен уметь:

- **правильно употреблять** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- **характеризовать:** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- **объяснять:** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- **различать:** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

Должен получить навыки:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- участия в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Вопросы теории государства и права (4 часа)

Теории происхождения государства. Патриархальная теория, теория договоров, теория насилия, органическая теория, психологическая теория, расовая теория, материалистическая теория и их представители. Формы государственного устройства. Формы правления. Политический режим. Правовое государство. Признаки правового государства. Право в системе социальных норм. Система права. Порядок принятия и вступления в силу законов.

Тема 2. Конституционное право (7 часов)

Конституционное право Российской Федерации. Понятие конституционного права: структура, элементы. Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего государства.

Основы конституционного строя РФ. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Принцип разделения властей. Социальная деятельность государства.

Система органов государства. Президент — глава государства. Федеральное Собрание — представительный и законодательный орган РФ. Исполнительная власть. Судебная власть, с органы.

Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина РФ. Конституционные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков. Военная обязанность и право на альтернативную военную службу.

Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства, приобретение и

прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства (апатридов). Закон о гражданстве РФ.

Тема 3. Права человека (5 часов)

Конституция РФ 1993г. о правах и свободах человека и гражданина. Значение всеобщей декларации прав человека.

Конвенция о правах ребенка и ее значение. Основные права ребенка.

Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.

Права и обязанности налогоплательщика.

Тема 4. Избирательное право и избирательный процесс (3 часа)

Право граждан Российской Федерации участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса.

Тема 5. Гражданское право (4 часа)

Понятие гражданских правоотношений. Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Споры и порядок их рассмотрения.

Тема 6. Семейное право. (2 часа)

Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.

Тема 7. Трудовое право (3 часа)

Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.

Тема 8. Административное право (2 часа)

Административное право. Субъекты административных правоотношений. Источники административного права. Ответственность за административные правонарушения. Признаки административных правонарушений

Административное наказание; административный арест; дисквалификация; лишение специального права

Тема 9. Уголовное право (2 часа)

Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Порядок производства по делам об административных правонарушениях. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Заключительные уроки (2 часа)

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ (ИСХОДЯ ИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ КУРСА)

Четверть Формы контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Учебный год
	количество				
Контрольная работа	1	1	1	1	4
Практическая работа	2	2	2	2	8

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Корректировка	Тема урока
	план	факт		
Тема 1. Вопросы теории государства и права (4 часа)				
1				Введение. Происхождение государства и права
2				Государство, его признаки и формы
3				Что такое право? Правовая норма. Источники права
4				Понятие и признаки правового государства
Тема 2. Конституционное право (7 часов)				
5				Конституционное право
6				Характеристика Конституции России.
7				Президент РФ
8				Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.
9				Правительство Российской Федерации
10				Органы местного самоуправления
11				ПОУ «Конституционное право»
Тема 3. Права человека (5 часов)				
12- 13				Права и свободы человека и гражданина. Самостоятельная работа
14- 15				Международные договоры о правах человека.
16				Права ребенка
Тема 4. Избирательное право и избирательный процесс (3 часа)				
17				Избирательное право
18- 19				Избирательный процесс. Мажоритарная и пропорциональная система выборов.
Тема 5. Гражданское право (4 часа)				
20				Понятие и источники гражданского права
21				Обязательственное право

22				Право собственности. Наследование. Страхование
23				Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних
Тема 6. Семейное право. (2 часа)				
24				Понятие семейного права. Брак, условия его заключения.
25				Права и обязанности супругов, родителей и детей.
Тема 7. Трудовое право (3 часа)				
26				Понятие и источники трудового права
27				Коллективный договор. Трудовой договор.
28				Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда. Трудовые споры.
Тема 8. Административное право (2 часа)				
29				Понятие и источники административного права. Административные правонарушения
30				Административные наказания
Тема 9. Уголовное право (2 часа)				
31-32				Понятие и источники уголовного права
Заключительные уроки (2 часа)				
33				Итоговое обобщение
34				Итоговая контрольная работа