

**МКОУ Шиткинская СОШ**

***РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ  
СПОСОБНОСТЕЙ НА УРОКАХ  
РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ***

**Цедик Анна Ильинична**  
учитель русского языка и литературы

**2014 год**

# Этапы развития творческих способностей учащихся и деятельности учителя

**Учимся  
читать**

*Восприятие  
текста как  
целостной  
картины.  
«Осязаемое  
чтение»*

**Желание  
самовыражения**

*Поддержка.  
Помощь в  
изложении.  
Подкрепление  
теоретической  
базы.  
**Воображение**  
+  
**СЛОВО***

**Желание  
поделиться  
творчеством**

*Поддержка.  
Совместная  
деятельность.  
Положительная  
оценка.  
**Признание.***

# Учимся читать

Чувствуем...

Понимаем...

Слушаем...

Представляем...

Сопереживаем...

Принимаем...

# Желание самовыражения

Воображение

+

СЛОВО

Учимся  
выражать  
свои мысли

Учимся  
«кадрировать»  
реальность

Учимся «ловить  
момент»



# «Кадрирование» реальности



# Желание поделиться творчеством

*Поддержка.*

*Признание.*

*Совместная  
деятельность.*

*Положительная  
оценка.*



# Проба пера. 5 Б класс.

Ануфриенко Наташа

## Кот и собака.

Жил-был один кот, который умел летать. Был у него хозяин и много друзей, которым он не рассказывал, что умеет летать. Это была его тайна. Однажды шёл кот по тропинке и встретил собаку, которая умела читать мысли животных. Рассказали они друг другу о своих способностях.

Решили они научить друг друга тому, что умеет сами. Кот быстро научился читать мысли животных. А вот летать собака не смогла научиться.



Кочергина Дарья

## Человек-молот.

Жил на свете мальчик, звали его Саша. И у Саши была мечта – он хотел стать супергероем. Однажды он рассказал другу о своей мечте. А друг Петя посмеялся над ним: «Какой же из тебя супергерой?» Сидя на уроках, Саша всё думал: «Когда же я вырасту?»

Прошло время. Саша вырос и стал изобретателем. Он создал себе костюм и назвал его «Железный молот». Друг пришёл к нему и Саша показал свой костюм.

У него пока не было настоящих приключений, но город свой человек-молот спасал не раз. И теперь его горди вся страна звали его как величайшего героя.

А друг его Петя ничего не добился в жизни. У него не было мечты.



Зыков Лёна

## Вук.

Жил в норке волчонок Вук со своими родителями. Однажды все пошли на охоту и долго не возвращались. Долго Вук ждал маму и папу, но так и не дождался. Ему стало страшно одному, есть было нечего, и он пошёл в лес искать родителей.

Долго шёл он по лесу и вскоре наобрёл на избушку. В избушке никого не было, и Вук подошёл поближе. Возле избушки был маленький сарай, в котором жили куры. Волчонку родители приносили курочек, поэтому запах был ему знаком. Он решил добыть себе еду.

Вук залез в курятник и стал гоняться за курами. В этот момент пришла хозяйка, она была злой ведьмой. Увидев волчонка, ведьма разозлилась и сказала, что превратит Вука в игрушку за то, что он влез без спроса в её сарай. Она произнесла заклинание, и волчонок превратился в глиняную игрушку. Ведьма взяла Вука и выбросила далеко в лес.

Много дней спустя охотник, проезжая на лыжах по лесу, нашёл в снегу Вука. Он удивился, - откуда в лесу игрушка? Кто его сюда привёс? Охотник подобрал волчонка, привёс его домой и отдал своему сыну. Мальчику игрушка понравилась. Так Вук снова обрёл семью.



Немова Настя

## Кот Васька.

У меня есть кот, которого зовут Васька. Он шустрый, не ручной, хороший. Когда я иду в школу, он меня провожает. А когда возвращаюсь, он встречает меня. Если беру его на руки, он сразу прыгивает на пол. Я знаю, что животные умеют предсказывать погоду. Например, когда Васька ложится поближе к печке, я понимаю, что будет холодно, а когда он ляжет на пол и развалится, значит будет тепло. Если Ваську берёт на руки мой брат, он начинает размахивать лапками. Он не очень любит сидеть на руках.





*Твори*

*свой*

*мир...*







**Спасибо  
за внимание!**